



NO IMPRIMIR



1

Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le informo que esta es la última guía de aprendizaje del año escolar 2020. Además le comunico algunas fechas importantes:

30 de noviembre 19:30 hrs.: Última Reunión de Apoderados online.

07 de diciembre 17:30hrs: Consejo de Curso.

09 de diciembre: Último día para enviar videos de Evaluaciones de Lenguaje verbal y Pensamiento matemático.

Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: Llego navidad

Tema de la semana: El rey U

Objetivo general: Conocer la vocal U y el número 10

Duración: 30 de noviembre al 04 de diciembre

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos



NO IMPRIMIR

Estimados Apoderados de Pre-Kínder:

Solicito que las experiencias de esta guía y las próximas, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen hojas o un cuaderno cuadriculado para realizar las distintas experiencias. El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tenga en casa. Además **NO DEBE COPIAR LAS INSTRUCCIONES** en la hoja de trabajo, solo realizar el desarrollo en ello. Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente:



AUDIO : Debe grabar un audio con su celular y enviarlo a su educadora.



FOTO : Debe tomar una fotografía y enviarlo a su educadora



VIDEO : Debe grabar un video y enviarlo a su educadora



LÁPIZ : Su hijo o hija debe escribir su nombre y la inicial de su apellido con letra imprenta y mayúsculas.

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com



SUGERENCIA DE HORARIO
PRE-KINDER

NO IMPRIMIR

3

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1:	Experiencia n°2:	Experiencia n°3:	Experiencia n°4:	Experiencia n°5:
<i>Lenguaje Verbal</i>	<i>Lenguaje Verbal</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Pensamiento Matemático</i>	<i>Lenguajes Artísticos</i>
				<i>Preguntas metacognitivas</i>



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Cuento: “El rey U”

Proyecto Letrilandia

4

PORTADA DEL CUENTO



El rey U

En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato de la biografía:

<https://youtu.be/orJPcoCev70>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento
“El rey U”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando un cuento.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Invite a su hijo o hija a ver el video del cuento.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Cuál es la comida favorita del rey U?



2. ¿Qué sonido emite el rey U cuando imita a un lobo?



3. ¿Qué significaba que el rey U está orgulloso de su familia?



4. ¿Por qué la mascota del rey U es un lobo?



5. ¿Cómo crees que es vivir en el país de las letras?

6. Dibuja lo que más te gusto del cuento

NO IMPRIMIR

Escribir respuesta en
hoja o cuaderno





Experiencia N°2 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Objetivo: Conocer la vocal U

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Identificando la vocal U



6

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/6nVDjXhd5Hg>
- Invite a su hijo o hija a nombrar otros elementos que comiencen con la vocal U.
- Busque la página 89 de su libro y dibuje (el adulto) el contorno de un adorno de navidad.
- invítelo a observar la imagen que aparece en ella (oso) nombrándola e identificando el sonido inicial de la palabra.
- Pídale que dibuje en la página 2 elementos que comiencen con la vocal U
- Pídale que con su dedo y sobre una superficie intente realizar el recorrido de la vocal U para escribirla e invítelo a repasar con su dedo la vocal U que aparece en su libro
- Pídale que repase con lápiz grafito la vocal U comenzando desde el punto verde hasta el punto rojo (subiendo y bajando) para realizar luego la línea de en medio. (Como se mostró en el video)



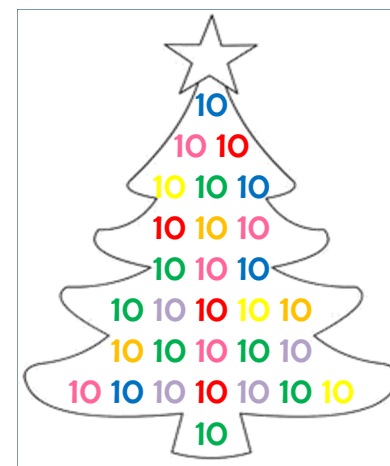
Finalmente, con diversos colores pídale que grafique en dentro del adorno de navidad muchas vocales U de distintos colores.





Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

NO IMPRIMIR



7

Objetivo: Reconocer y graficar el número 10

Habilidad: Reconocer y graficar

Actividad: El número 10

- Invite a su hijo o hija a recordar los números aprendidos, contándolo e identificándolos alrededor de la casa.
- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=vc27gulXZiE> coménteles que el número 10, es un número que se compone de 2 dígitos 1 y 0.
- Invítelo a ver el siguiente video para conocer el número 10 <https://youtu.be/Y10MQ1609O4>

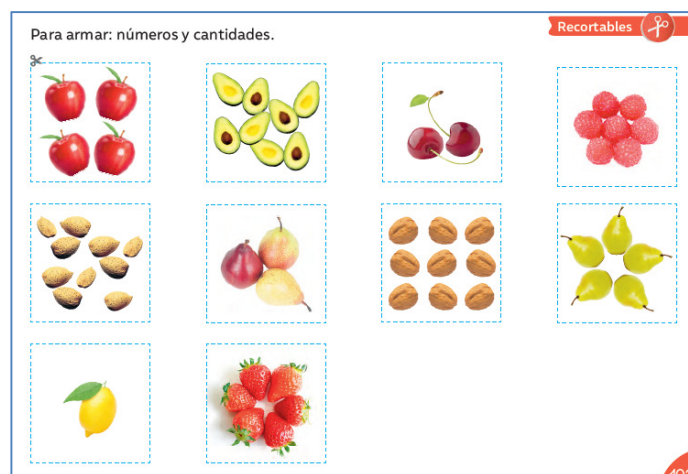
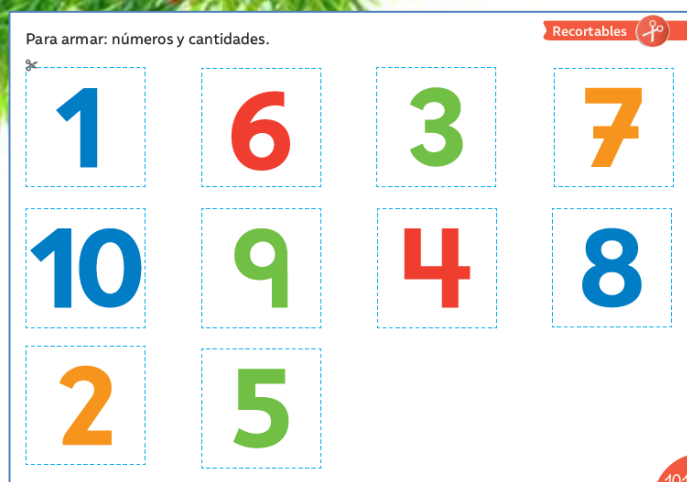


Previamente, dibuje en una hoja el contorno de un pino y luego invite a su hijo o hija a graficar números 10 en distintos colores dentro del pino



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático

NO IMPRIMIR



8

Objetivo: Corresponder números y su cantidad

Habilidad: Reconocer

Actividad: Contando

- Invite a su hijo a recordar los números aprendidos, contando la secuencia numérica del 0 al 10
- Invite a su hijo a recortar los números de la página 101 y agregar una ficha con el número 0 y otra en blanco que represente su cantidad (puede utilizar los restos de la página del libro para hacerlas), luego pídale que recorte los conjuntos de la página 103.



Invítelo a ordenar los números 0 al 10 para luego ubicar las fichas de elementos según corresponda su cantidad.



Experiencia N°5 Lenguajes Artísticos

9

Objetivo: Crear un adorno de navidad

Habilidad: Crear

Actividad: Un adorno para mi árbol

Materiales:

- Vaso plástico o envase yogurt limpio
- Pegamento
- Tijera
- Restos de papel
- Aguja
- Hilo



- Vea el siguiente video con las instrucciones para realizar la actividad <https://youtu.be/PI9XcTF57MQ>
- Previamente, el adulto deberá pasar una aguja con hilo, por la base del envase para que éste pueda colgarse.
- Invite a su hijo o hija a recortar trozos de papel, puede de ser de revistas diarios, etc.
-  Pídale que coloque pegamento en el envase de yogurt limpio o vaso plástico y pegué trozos de papel alrededor de él, rellenando todo.
- Una vez seco y armado el árbol de navidad, colgar en él.



Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?

¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?



Muy bien



puede ser mejor



con muchos problemas

Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1: **El rey U**

<https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7Cal>

Experiencia n°2 : **Cajón de las vocales**

<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>

Experiencia n°3 : **La canción del número 10**

<https://www.youtube.com/watch?v=28s-WuMOodo>

Experiencia n°4 : **1 a 10 pingüinos**

<https://www.youtube.com/watch?v=j2bOSQwC2Hw>

Experiencia n°5: **Villancicos infantiles**

<https://www.youtube.com/watch?v=9VRaDOxr6eQ>