



NO IMPRIMIR

1

Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: Los animales

Tema de la semana: Vida de campo y ciudad

Objetivo general: Comparar la vida del campo y la ciudad

Duración: 02 al 06 de noviembre



NO IMPRIMIR

Estimados Apoderados de Pre-Kínder:

Solicito que las experiencias de esta guía y las próximas, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen hojas o un cuaderno cuadriculado para realizar las distintas experiencias. El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tenga en casa. Además **NO DEBE COPIAR LAS INSTRUCCIONES** en la hoja de trabajo, solo realizar el desarrollo en ello. Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente:



AUDIO : Debe grabar un audio con su celular y enviarlo a su educadora.



FOTO : Debe tomar una fotografía y enviarlo a su educadora



VIDEO : Debe grabar un video y enviarlo a su educadora



LÁPIZ : Su hijo o hija debe escribir su nombre y la inicial de su apellido con letra imprenta y mayúsculas.

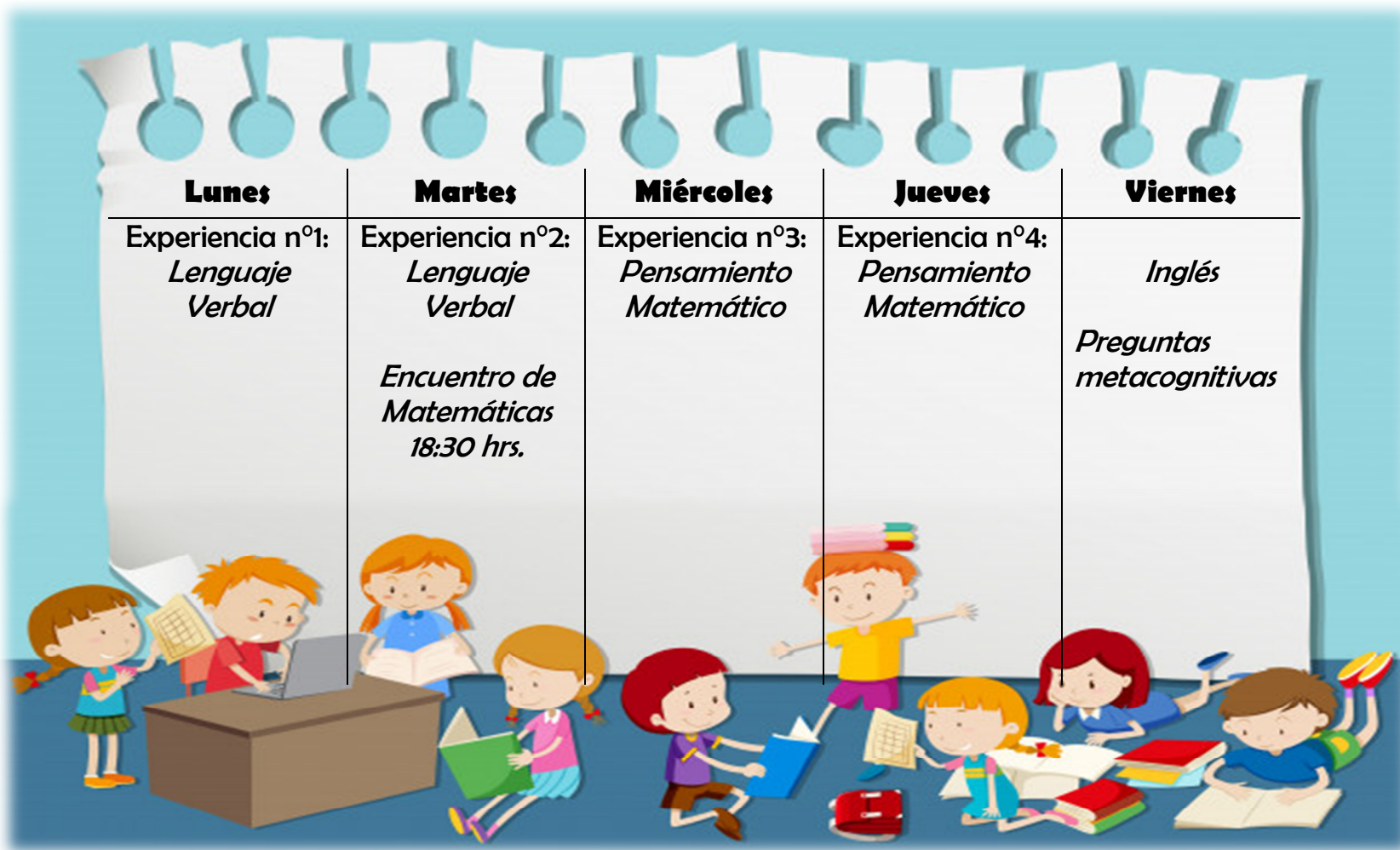
Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com



SUGERENCIA DE HORARIO
PRE-KINDER

NO IMPRIMIR

3





Experiencia N°1 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Cuento: “El príncipe E”

PORTADA DE CUENTO



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

<https://youtu.be/iqkpdpp8UMI>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “El príncipe E”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una historia.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Invite a su hijo o hija a ver el video con el cuento



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.

NO IMPRIMIR

Escribir respuesta en
hoja o cuaderno



1. ¿Qué responde el príncipe E cuando lo llaman?.



2. Describe cómo era Timbo



3. ¿Por qué el príncipe E era tan curioso?



4. ¿Qué significa que el príncipe E caía dentro del agua con alboroto?



5. ¿Qué harías tú si tuvieras un elefante de mascota?





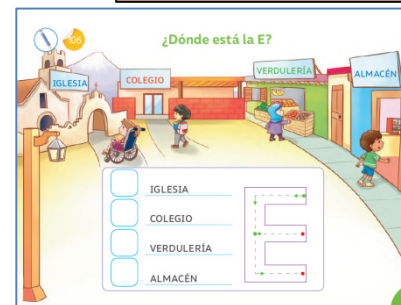
Experiencia N°2 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Objetivo: Conocer la vocal E

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Identificando la vocal E



6

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/5cSgZPyJOGc>
- Invite a su hijo o hija a nombrar otros elementos que comiencen con la vocal E.
- Busque la página 61 de su libro e invítelo a observar los lugares y niños que van a ellos.
- Luego invite a su hijo o hija a encerrar en un círculo aquella que comienza con la vocal E.
- Pídale que encierre en un círculo las vocales E que encuentre los carteles arriba de las tiendas.
- Luego invite a su hijo a pegar los stickers de la página 106, ubicando en los recuadros el rostro de los niños según la tienda que visita.
- Pídale que con su dedo y sobre una superficie intente realizar el recorrido de la vocal E para escribirla e invítelo a repasar con su dedo la vocal E que aparece en su libro
- Pídale que repase con lápiz grafito la vocal E comenzando desde el punto verde hasta el punto rojo (subiendo y bajando) para realizar luego la línea de en medio. (Como se mostró en el video)



¿A qué se número se parece la vocal E?
¿Miran hacia el mismo lado?



DESAFIO
Invite a su hijo o hija a graficar en la página del libro
y con lápices de colores muchas vocales E

**Escribir respuesta en
hoja o cuaderno**

Actividad: Jugar a contar

- Hoja o cartón (puede utilizar cualquier material que tenga en casa)
- Dado
- Poroto, tapa u otro elemento.

- Previamente en una hoja realice un tablero parecido al ludo (se muestra en la imagen) para un solo jugador.
- Invite a su hijo o hija a utilizar un dado (puede ser el realizado en el juego de aprendizaje), contando los puntos de cada cara y mencionándolo el número que corresponde.



- Para llegar a la estrella, debe salir en el dado la cantidad precisa para llegar a ella, si sale un número más alto debe devolverse las casillas, según la cantidad. Se sugiere dar un estímulo cuando termina de jugar, como un abrazo, aplaudirlo, dibujar una carita feliz en su mano, darle una estrella o un sticker.



Invite y enseñe a su hijo o hija a jugar ludo.



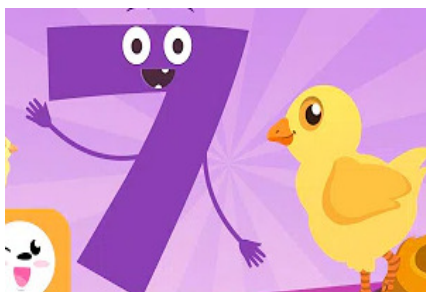
Experiencia N°4 Pensamiento Matemático

NO IMPRIMIR

Escribir respuesta en
hoja o cuaderno



8



Objetivo: Reconocer y contar hasta el número 7

Habilidad: Reconocer

Actividad: El número 7

- Invite a su hijo a recordar los número aprendidos, contandolo e identificandolos alrededor de la casa.
- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo> coménteles que el número 7, es el número que continúa al 6 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar.
- Invítelo a ver el siguiente video <https://youtu.be/vVFWri2pd9U>



- invítelo a contar con usted hasta este número (del 1 al 7) utilizando sus dedos, al llegar a 7 pregúntele cuantos dedos utilizo en cada mano.
- Coloque varios elementos sobre una superficie, a lo menos 8 e invite a su hijo o hija contar sólo 7 de ellos.
- Descargue el siguiente juego en https://drive.google.com/file/d/1yhp_nQHcguyTLyrjVd3fnU9Rc3IAaX59/view?usp=sharing invite a su hijo o hija a jugar contando con el número 7.



Preguntas Metacognitivas

NO IMPRIMIR

Escribir respuesta en
hoja o cuaderno



9

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?

¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?



Muy bien



puede ser mejor



con muchos problemas

Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

NO IMPRIMIR

10

Experiencia n°1: **El principe E**

<https://www.youtube.com/watch?v=3LeKIYuYinI>

Experiencia n°2 : **Cajón de las vocales**

<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>

Experiencia n°3 : **La canción de los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY

Experiencia n°4 : **Número 7**

<https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo&t=15s>