



No imprimir

1

Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, y esperando que todas las familias de nuestro curso se encuentren muy bien, les informo que los días **Lunes** estará publicada en la página web de nuestro colegio, la guía de KINDER con todas las experiencias de aprendizaje que se realizarán en la semana.

Al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: **“Los seres vivos”**

-Tema que trabajaremos esta semana es: **“Las plantas también son seres vivos”**

-Objetivo general: - Descubrir la importancia del cuidado de las plantas.

-Duración: 1 semana. **Desde el Lunes 02 de Noviembre hasta el Viernes 06 de noviembre”.**

- Le recuerdo que los días **Miércoles**, realizamos las retroalimentaciones de aprendizajes de KINDER a través de zoom.

Correo de nuestro curso para enviar evidencias de tareas y consultas a la Educadora:

tareaskinderjbd@gmail.com

Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



No imprimir

Estimados Apoderados de Kinder:

Solicito, que las actividades de esta guía y las próximas guías, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen un cuaderno con hojas cuadriculadas para realizar sus tareas, de esta forma estaremos ayudando a tener mejor precisión en la escritura.

El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tengan en la casa.

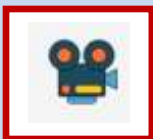
Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente.



AUDIO: Significa que las respuestas no se escriben, pero deberá grabar un audio con su celular y enviárselo a la Educadora.



FOTO: Significa, que deberá sacar una foto a la tarea y enviárselo a la Educadora.



VIDEO: Significa que deberá grabar un video y enviárselo a la Educadora.



En todas las tareas, su hijo(a) deberá escribir su nombre y apellido con letra imprenta .



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°20

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

SUGERENCIA DE HORARIO

No imprimir

KINDER

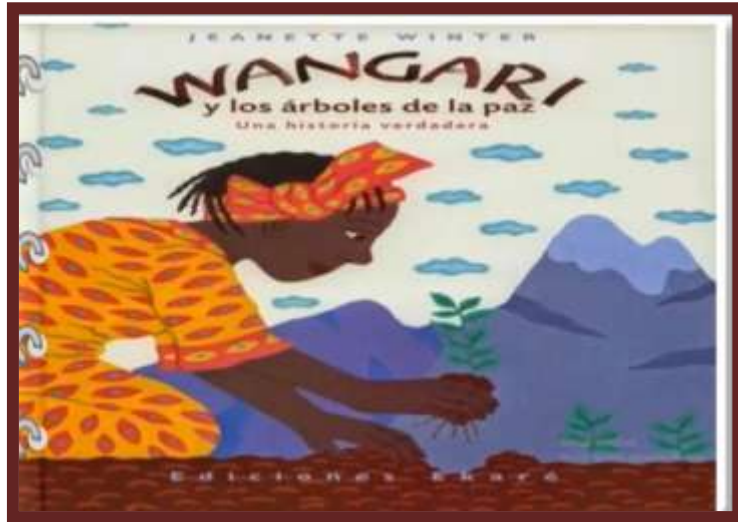
3



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°6 Pensamiento matemático	Preguntas metacognitivas del final de la guía
				Inglés



Imagen de la portada del texto



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 5

Cuento: “Wangari y los árboles de la paz”
Autora: Jeanette Winter

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://youtu.be/QmrfSW2kZ3s>



Leer instrucciones

No imprimir

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará mas atento. Entonces cuando la poesía llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en el cuento escuchado.

1. Observa la portada del texto y dime. ¿De qué crees que se tratará este cuento?

2. ¿Conoces las semillas de la esperanza?



Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de un cuento **Habilidad:** Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1.- ¿Qué importancia tienen los árboles y los animales en nuestra vida?

2.- ¿Qué hacía Wangari antes de irse a Estados Unidos? Descríbelo.-

2.- ¿Qué significa "talar los árboles"?

3.- ¿Por qué las mujeres no hicieron caso a las burlas?

4.- ¿Por qué las mujeres ya no tenían la espalda encorvada?

5.- ¿Qué pasaría si las mujeres no hubiesen ayudado a Whangari?

6.- ¿Qué pasaría si en tu cuadra o barrio, plantaras árboles como esta mujer?

7.- ¿Describe la labor de las mujeres que ayudan a Wangari?

8.- ¿Cómo contribuye tu familia en el cuidado y protección del medio ambiente?



Responde: ¿Qué tienen en común Leonardo Davinci y Wangari?

2.- **Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi





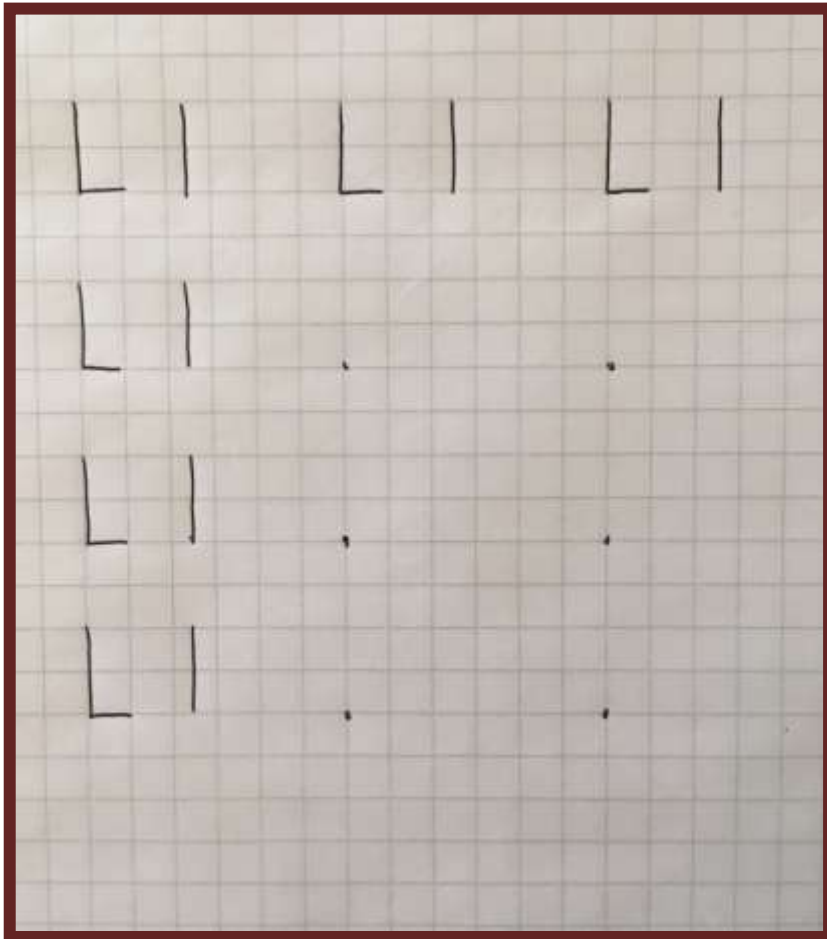
Experiencia N°2. Lenguaje verbal



No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

6



Experiencia N° 2. Lenguaje verbal



Objetivo: Graficar la letra L mayúscula y l minúscula

Habilidad: Expresión gráfica

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video. <https://youtu.be/-rOiteCZV8U>

Escribe la letra L mayúscula y l minúscula igual al modelo, partiendo desde el punto, respetando la línea y cuadraditos..



Experiencia N° 4. Pensamiento matemático

No imprimir

Traspasar tarea al cuaderno

Ejemplo de Secuencia numérica del 1 al 20

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 -
11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20



1 - - - - -
- - - - -

Desafío matemático:

Completa lo que falta

- 3 - 4 - - 7 - 8 - 9 - -

11 - 12 - - 14 - - 16 - 17 - - 19 - -



Objetivo: Ordenar secuencia numérica del 1 al 20 a través del juego **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video: <https://youtu.be/g7gfCjkSeEw>

a continuación, solicito a usted recortar los números del 1 al 20 y presentárselos a su hijo(a) de forma ordenada, y que su hijo(a) vaya contando y diciendo los números del 1 al 20 en voz alta, al mismo tiempo vaya indicando cada número con su dedo índice. A continuación, desordene los números, y pídale que los vuelva a ordenar del 1 al 20 siguiendo la secuencia numérica, partiendo desde el 1. Que realice varios intentos, al comienzo ayúdelo(la) si es necesario que mire el ejemplo de secuencia numérica, todas las veces que sea necesario, hasta lograr ordenar secuencia numérica sin ayuda. Para que ordene los números le solicito dibujar en el cuaderno de su hijo(a) dos líneas rectas paralelas, de extremo a extremo en la hoja. Después de que su hijo(a) ordene los números sobre las líneas, solicítele que los pegue(sobre las líneas). Para el desafío matemático, le solicito copiarlo en el cuaderno para que su hijo(a) complete lo que falta pero esta vez escribiendo los números.



No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

Experiencia N° 5. Pensamiento matemático

$$\underline{1} + \underline{3} = 4$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 8$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 7$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 9$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 10$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

Desafío matemático: Resuelve
el siguiente problema de la suma

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{14}$$

8

Objetivo: Solucionar problemas simples de sumas **Habilidad:** Resolver problemas

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video. <https://youtu.be/-l8VOMLMEPQ>

Juega a la suma, utilizando elementos concretos, dos vasos y un plato, signo de la suma y signo igual que. Luego observa el resultado de las sumas y escribe los números deberían ir en las líneas que están vacías. Y que al sumarlos sean igual al resultado.

Autoevaluación: ¿Cómo solucionaste el problema de las sumas?





No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



No imprimir

Cantemos Octubre y Noviembre

-Canciones africanas infantiles

https://www.youtube.com/watch?v=tNuiOqhRSU0&ab_channel=Comptinesd%27Afrique

-Canción de las plantas

https://www.youtube.com/watch?v=IMg48deRWHs&ab_channel=MissRosiOficial

-Semillita

https://www.youtube.com/watch?v=pdOXRYo_Z-s&ab_channel=MissRosiOficial



Con cariño, para mis alumnos(as) Tía Claudia



No imprimir

11

Cantemos Octubre

-Aquí está la colmena

https://www.youtube.com/watch?v=6cesEmVWGvM&ab_channel=SuperSimpleEspa%C3%B1ol-CancionesInfantilesYM%C3%A1s

-El monosílabo. pa, pe, pi, po, pu

https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&ab_channel=lunacreciente

-El Reino del revés. María Elena Walch

https://www.youtube.com/watch?v=DgL_GgbJBLO&ab_channel=CancionesdeMariaElenaWalsh

-Palomita y chivo. Dúo Karma

https://www.youtube.com/watch?v=FLEy16veGvE&ab_channel=FedericoV%C3%A1lquezGil

-Cocodrilo piano. Canciones infantiles de Musicoeduca

https://www.youtube.com/watch?v=2wGcLpTRtJ4&ab_channel=Musicaeduca

Con cariño, para mis alumnos(as) Tía Claudia

