



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de junio es “Vida Saludable”, durante esta semana (del 22 al 26 de junio), trabajaremos el tema “comida saludable”, en la cual se pretende que su hijo(a) logre conocer sobre la alimentación saludable, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y seguir conociendo los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

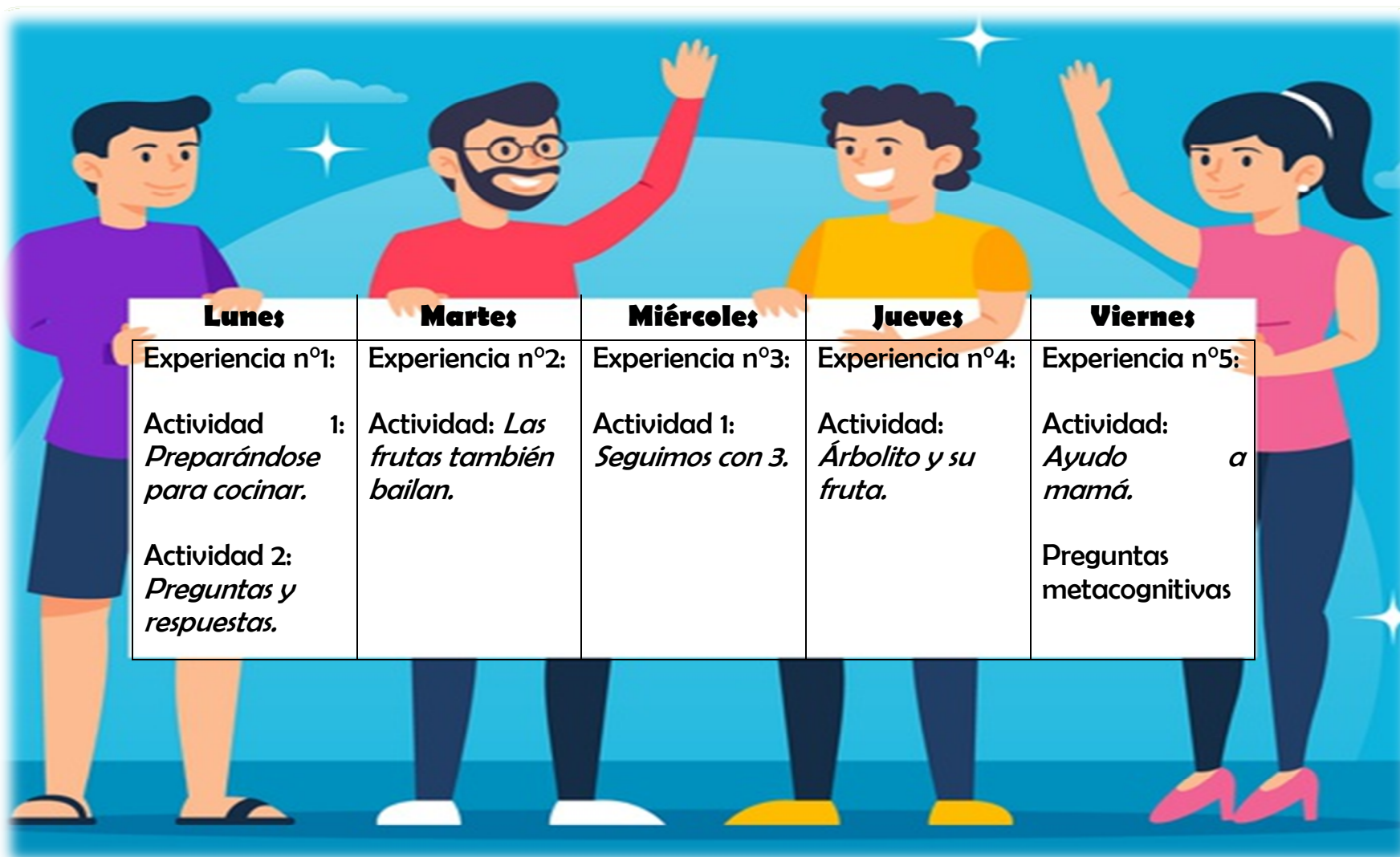
Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Recuerde enviar fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Desde ahora las actividades que tengan el símbolo de la cámara de fotos () o video () requieren que se deba enviar la evidencia, según corresponda, los que no lo tiene el símbolo sólo se guardan en la carpeta. Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1:	Experiencia n°2:	Experiencia n°3:	Experiencia n°4:	Experiencia n°5:
Actividad 1: <i>Preparándose para cocinar.</i>	Actividad: <i>Las frutas también bailan.</i>	Actividad 1: <i>Seguimos con 3.</i>	Actividad: <i>Árbolito y su fruta.</i>	Actividad: <i>Ayudo a mamá.</i>
Actividad 2: <i>Preguntas y respuestas.</i>				Preguntas metacognitivas



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Receta: “Jugo de uvas”

¿De qué crees que se trata el texto titulado “Jugo de uvas”?

3

Jugo de Uvas

Ingredientes:

- Un racimo de uvas
- Agua
- Azúcar



Preparación:

1. Coloca las uvas lavadas en una juguera con un poco de agua y una cucharadita de azúcar.
2. Cuela el jugo en un vaso, agrega hielo y ¡a disfrutar de un fresco jugo de uvas!



Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo Específico: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad: Preparándose para cocinar.

Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del texto e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará **MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

Leer la receta a su hijo o hija.



1. ¿Qué ingredientes necesitas para hacer jugo de uvas?
2. ¿Qué debes hacer con las uvas antes de ponerlas en la juguera?
3. ¿Qué ocurre si no tenemos una juguera para hacer el jugo? ¿hay otra forma de hacerlo? ¿cuál sería?
4. ¿Con qué otras frutas puedes hacer jugo?

Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo Específico: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

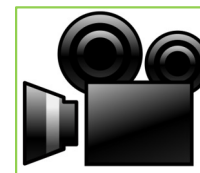
Actividad: Preguntas y respuestas

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede imprimir esta página para responder las preguntas o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.



Experiencia N°2 Lenguajes Artísticos

Video



6



Objetivo de aprendizaje: 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

Objetivo Específico: Expresarse a través del baile.

Habilidad: Bailar.

Actividad: Las frutas también bailan.

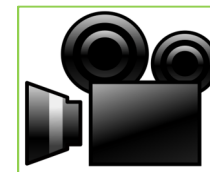
Motive a su hijo o hija a jugar con el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>, e e invítelo a bailar y cantar mientras lo observa y nombra las frutas que se muestran. Puedes dibujar tu fruta favorita.



Invite a su hijo o hija a comentar que fruta es la que más le gusta del video y por qué.



Experiencia N°3 Pensamiento Matemático



Objetivo de aprendizaje: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo Específico: Identificar el número 3.

Habilidad: Identificar

Actividad: Seguimos con 3

Materiales:

- Material reciclable (puede utilizar cualquier material que tenga en casa)
- Tijera
- Pegamento



En un cartón (puede ser de cualquier caja) deberá estar recortado un número 3 previamente, que mida a lo menos **15 cm, figura plana no 3d** e invite a su hijo a recordar de que número se trata, nombrándolo, repase su dedo sobre él (en el sentido de escritura) y luego móvelo a su hijo o hija lo decore como desee, pero no debe perder su forma.



Luego invite a su hijo a jugar, agregando los dos números anteriores, a ordenarlos siguiendo la secuencia y contarlos indicando cada uno de ellos.

Además, si tiene frutas u otros elementos en casa invite a su hijo o hija a crear la forma del número 3, incluso puede hacerlo con los otros números.

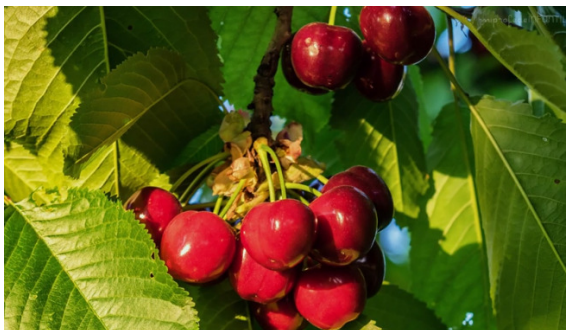
***SUGERENCIA:** Si utiliza frutas, en un plato pueden formar el número 3 y luego usarlas para hacer un postre saludable y así estarían completando la experiencia número 5.





Experiencia N°4 Exploración del entorno natural

Video



Presentación



Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

Objetivo Específico: Identificar árboles y su fruto

Habilidad: Identificar.

Actividad: Arbolito y su fruta

Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre los árboles y sus frutos <https://www.youtube.com/watch?v=M3HNFGKHGZE>, comente con él o ella que frutas atrajeron su atención. Luego invítelo a jugar descargando la presentación en el siguiente enlace https://drive.google.com/file/d/1776etk48_3epFPiBa76VMohysOvSCASK/view?usp=sharing.



Experiencia N°5 Comprensión del entorno sociocultural.

Video



10

Objetivo de Aprendizaje: 1. Comprender los roles que desarrollan miembros de su familia y de su comunidad, y su aporte para el bienestar común.

Objetivo Específico: Identificar alimentos consumidos en casa.

Habilidad: Seguimiento de instrucciones

Actividad: Ayudo a mamá

Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9tNa3CFR17Q>, y comente que recetas saludables hacen en casa.



Luego en algún momento invite a su hijo a realizar con usted una receta saludable (postre de frutas, ensalada, etc.), entregándole instrucciones en forma oral y clara para que su hijo o hija las pueda seguir.



Preguntas Metacognitivas



11

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien B)  puede ser mejor C)  con muchos problemas Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? _____

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Redonditas Uvas**

<https://www.youtube.com/watch?v=h1pvvOU7008s>

Experiencia n°2 : **Canción de las frutas**

<https://www.youtube.com/watch?v=N9TTN5smxcs>

Experiencia n°3 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY

Experiencia n°4 : **Todo somos necesarios**

<https://www.youtube.com/watch?v=jRUkQKIEikc>

Experiencia n°5 : **Soy una taza**

<https://www.youtube.com/watch?v=BMwzM4Kl39o>