



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: Animales salvajes y domésticos.

Objetivo general: Investigar acerca de los animales

Duración: 19 al 25 de Octubre

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las experiencias, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



nombre

Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO **PRE-KINDER**

2

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1: <i>Lenguaje Verbal</i>	Experiencia n°2: <i>Lenguaje Verbal</i> <i>Encuentro de Interacción del entorno natural (Ciencias)</i> <i>18:30 hrs.</i>	Experiencia n°3: <i>Lenguajes Artísticos</i>	Experiencia n°4: <i>Pensamiento Matemático</i>	Experiencia n°5: <i>Exploración de entorno natural</i> <i>Inglés</i> <i>Preguntas metacognitivas</i>



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Leyenda: “La reina A”



Proyecto Letrilandia

3

PORTADA DE LA LEYENDA



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

<https://youtu.be/fDFyBAB8kHA>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento titulado “La reina A”

Enviar audio de predicción

Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una leyenda.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Invite a su hijo o hija a ver el video con el cuento



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Cómo era la reina A al principio de la historia?. Descríbelo



4



2. Explica de qué manera jugaba la reina A con su aro



3. ¿Por qué la reina A no podía coger su aro?



4. ¿Por qué la reina A es muy trabajadora?



5. ¿Qué harías tú si fueras el rey o reina del país de las letras?

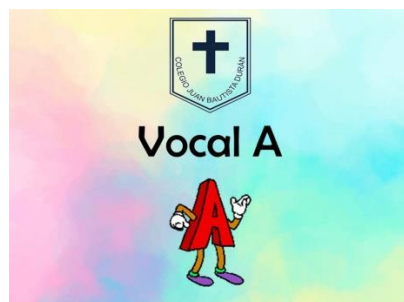


Experiencia N°2 Lenguaje verbal

Objetivo: Conocer la vocal A

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Identificando la vocal A



5

- Invite a su hijo a observar el siguiente video https://youtu.be/9KkltX_t6Uo
- Invite a su hijo o hija a nombrar otros elementos que comiencen con la vocal A.
- Busque la página 49 de su libro e invítelo a observar las imágenes nómbralas y encierra en un círculo aquella que comienza con la vocal A.
- Pídale que encierre en un círculo las vocales A que encuentres en las palabras FRUTILLA, ARCOIRIS Y MARIPOSA.
- Luego que dibuje y coloree algo que comience con la vocal A
- Pídale que con su dedo y sobre una superficie intente realizar el recorrido de la vocal A para escribirla e invítelo a repasar con su dedo la vocal A que aparece en su libro
- Pídale que repase con lápiz grafito la vocal A comenzando desde el punto verde hasta el punto rojo (subiendo y bajando) para realizar luego la línea de en medio. (Como se mostró en el video)



¿A qué se parece la vocal A?
¿Por qué?



DESAFIO
Invite a su hijo o hija a graficar en la página del libro
y con lápices de colores muchas vocales A



Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos



Objetivo: Interpretar juegos musicales acerca de animales con el cuerpo

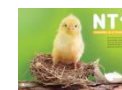
Habilidad: Interpretar

Actividad: Bailar al ritmo de los animales

- Pídale a su hijo o hija que recuerde el nombre de los que animales comienzan con la vocal A, vistos en el video de la vocal A y que le comente que otros animales conoce que no comiencen con la vocal
- Invite a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HRs7Dfxl2-c> , e invítelo bailar.
- Luego invítelo a dibujar y colorear el animal que le gusto del video en una hoja. Se adjunta a carpeta de trabajo.



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



Objetivo Específico: Reconocer el número 6 y su cantidad

Habilidad: Identificar y contar

Actividad: A decorar el número 6

Materiales:

- Material reciclable (puede utilizar cualquier material que tenga en casa)
- Tijera
- Pegamento

Invítelo a buscar números 6 por la casa, en un calendario, celular, reloj, televisión, entre otros, para recordar lo aprendido en la guía anterior.

En un cartón (puede ser de cualquier caja) deberá estar recortado un número 6 previamente, que mida a lo menos **15 cm, figura plana no 3d** e invite a su hijo a recordar de qué número se trata, nombrándolo, repase su dedo sobre él (en el sentido de escritura) y luego móvelo a su hijo o hija lo decore como desee, pero no debe perder su forma.





Previamente le solicito tener 6 cuadros hechos con una hoja de papel y tener escritos los números del 1 al 6 en ello (en un cuadro el 1, en otro el 2, etc.) y a lo menos 25 elementos (pueden ser porotos, botones, fideos, lo que tenga en casa) Pídale a su hijo que los ordene todos en la secuencia que corresponde y bajo ellos coloque elementos que corresponden a la cantidad de cada número. (Imagen n°1)

- Invítelo a contar elementos en diversos recipientes (se sugiere repetir 2 veces la misma cantidad) (Imagen n°2)



Invítelo a trabajar en su libro en la página 53, debe pegar los stickers de colores de la página 106 a cada paleta de pintura, sin repetirlos en la misma, luego pídale que cuente cuantos colores tiene cada uno, escribiendo en la paleta la cantidad y aquella que tiene 6 la debe encerrar en un círculo.



Pídale a su hijo o hija que escriba su nombre e inicial de su apellido con letra mayúscula, en la página que trabaje.



¿Qué pasos debiste seguir para ubicar los números en orden?





Experiencia N°5 Exploración del entorno natural



9



Objetivo: Comparar las semejanzas y diferencias de los animales

Habilidad: Comparar

Actividad: Conocer sobre los animales salvajes y domésticos.

- Invite a su hijo o hija a observar el video sobre los animales salvajes y domésticos en el siguiente enlace <https://youtu.be/ktEQb8tKvFk>
 - Invite a su hijo o hija a investigar sobre dos de los animales que se nombraron en el video, uno salvaje y uno doméstico.
-  Grabe un video en el que su hijo o hija menciona lo siguiente de cada animal escogido (Salvaje y doméstico):
- Nombre del animal elegido
 - Tamaño (grande/pequeño)
 - Pelaje
 - Desplazamiento
 - Alimentación
 - Si es animal salvaje o doméstico.



Preguntas Metacognitivas

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A)  Muy bien	B)  puede ser mejor	C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		



Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1: **La reina A**

<https://www.youtube.com/watch?v=ap5SR5Om43I>

Experiencia n°2 : **Cajón de las vocales**

<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>

Experiencia n°3 : **Número 6**

<https://www.youtube.com/watch?v=qrNCH-7xyH4>

Experiencia n°4 : **Canción de los animales**

<https://www.youtube.com/watch?v=6fO2l9AgTnw>