



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de junio es “Vida Saludable”, durante esta semana (del 15 al 16 de junio), trabajaremos el tema “las partes del cuerpo”, en la cual se pretende que su hijo(a) logre conocer sobre las partes del cuerpo y de la cara, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y seguir conociendo los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

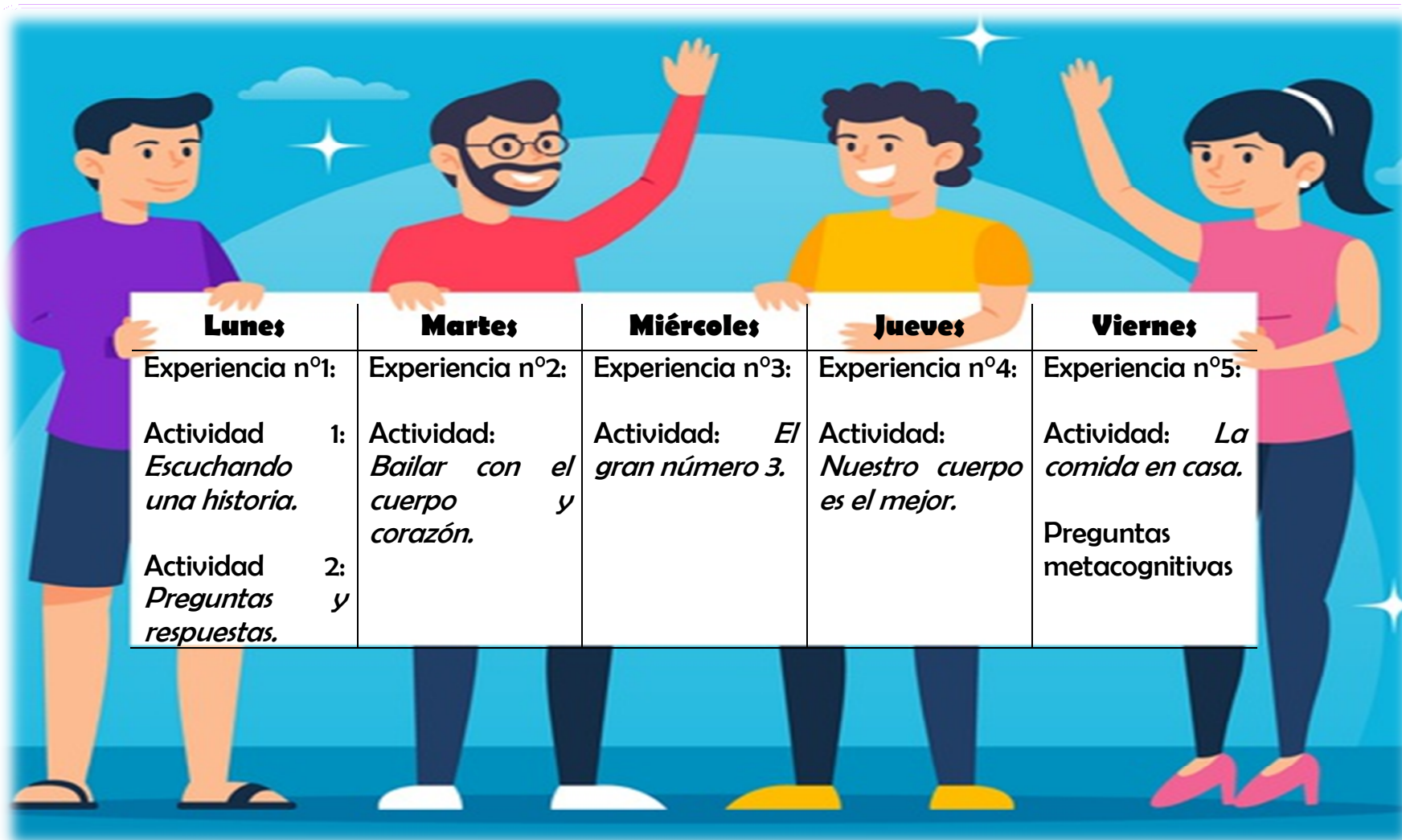
Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Atentamente,

Gery Ortega Klapp
Educatora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1:	Experiencia n°2:	Experiencia n°3:	Experiencia n°4:	Experiencia n°5:
Actividad 1: <i>Escuchando una historia.</i>	Actividad: <i>Bailar con el cuerpo y corazón.</i>	Actividad: <i>El gran número 3.</i>	Actividad: <i>Nuestro cuerpo es el mejor.</i>	Actividad: <i>La comida en casa.</i>
Actividad 2: <i>Preguntas y respuestas.</i>				Preguntas metacognitivas



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

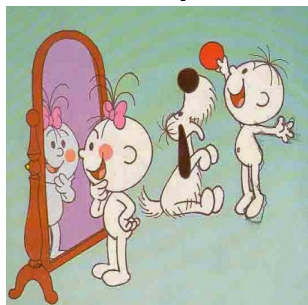
Cuento: “De la cabeza a los pies”

Autor: Paco Capdevila

3

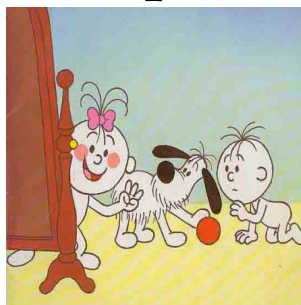
Predicción: _____

1



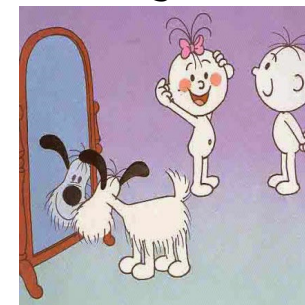
¡He aprendido muchas cosas sobre mi cuerpo mirando al espejo!

2



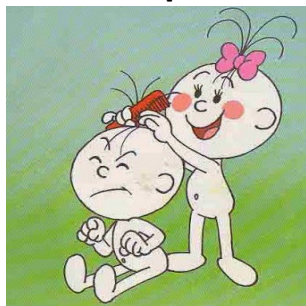
Mi cuerpo tiene 4 partes: cabeza, tronco, brazos y piernas

3



Esta parte de aquí es la cabeza

4



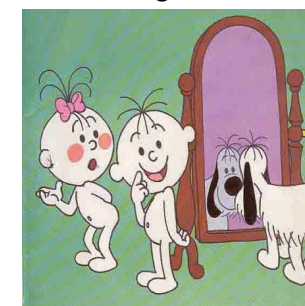
En la cabeza tenemos pelo, cejas y pestañas

5



¡Vaya cosa! –piensa guau- yo tengo pelo por todo el cuerpo

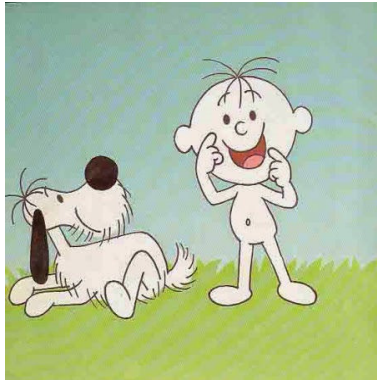
6



La cara es la parte más importante de la cabeza

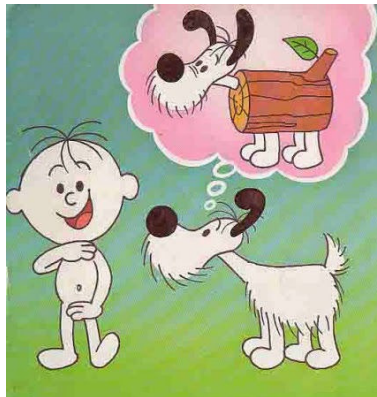


7



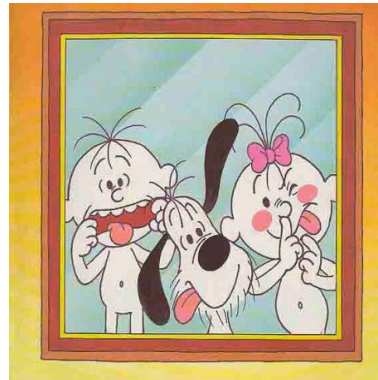
En la cara están los ojos, nariz y la boca

10



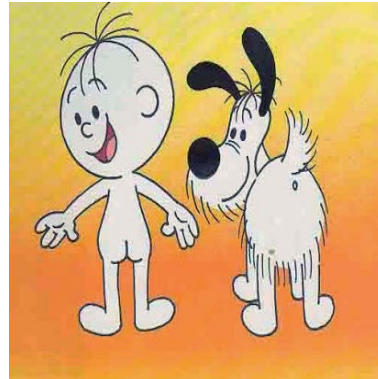
Esta parte de aquí es el tronco

8



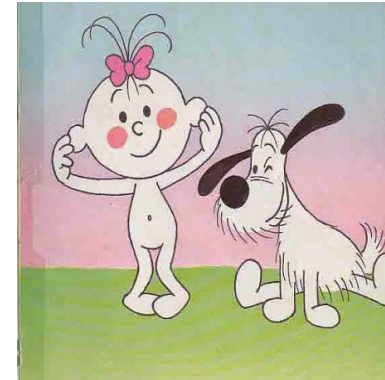
Con la cara se pueden hacer gestos

11



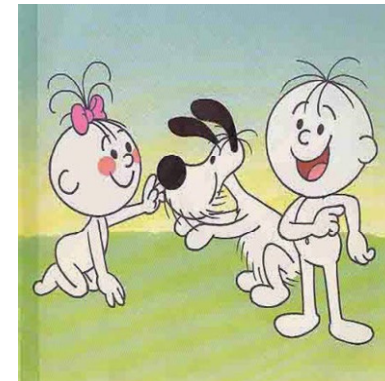
La parte de atrás se llama espalda

9



A los lados de la cabeza están las orejas

12



Estos son los brazos. La parte por donde se doblan los brazos son los codos.



13



Al final de los brazos están las manos. Cada mano tiene 5 dedos. Los dedos tienen uñas.

14



Estas son las piernas y la parte por donde se doblan son las rodillas

15



En las rodillas es donde nos lastimamos cuando nos caemos.

16



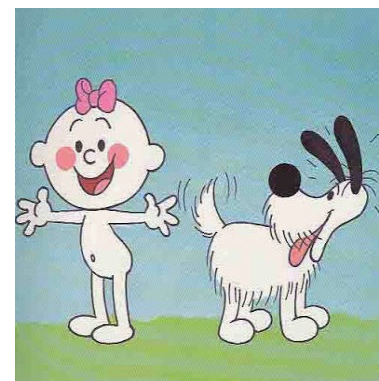
Al final de las piernas están los pies

17



Los pies también tienen dedos y uñas

18



Este es nuestro cuerpo. Es una máquina maravillosa.

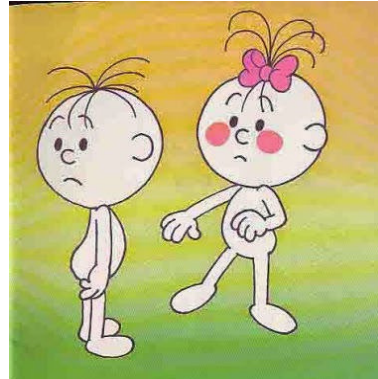


19



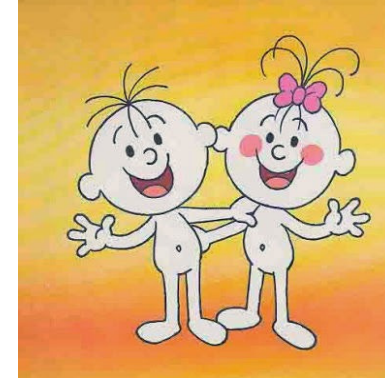
Está claro que soy un superior a

20



Nene y a Nena – dice Guau -
iellos no tienen rabo!

21



Debemos cuidarnos de la cabeza
a los pies para estar siempre sanos
y fuertes

Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo Específico: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad: Escuchando una historia.

Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

Lea el cuento a su hijo o hija. Puede descargar el cuento en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1kLRZqb8uinLiDFAJsrBDo4cQ-xGkiKpn/view?usp=sharing>



1. ¿Cuántas partes dice Nena que tiene el cuerpo?, ¿cuáles son?

2. ¿Quién es Guau? Descríbelo.

3. ¿Por qué Guau dice que es superior a Nena y Nene?

Objetivo de Aprendizaje: 6. Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.

Objetivo Específico: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Actividad: Preguntas y respuestas

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede imprimir esta página para responder las preguntas o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.



Experiencia N°2 Lenguajes Artísticos

Video



Objetivo de aprendizaje: 4. Expresar corporalmente sensaciones, emociones e ideas a partir de la improvisación de escenas dramáticas, juegos teatrales, mímica y danza.

Objetivo Específico: Expresarse a través del baile.

Habilidad: Bailar.

Actividad: Bailar con el corazón y el cuerpo.

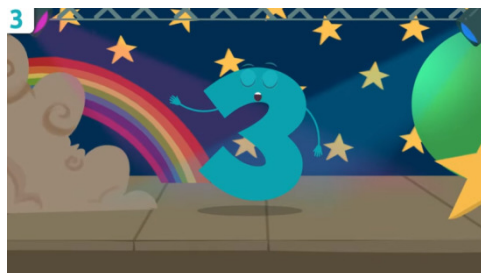
Motive a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk>, e invítelo a bailar y cantar mientras lo observa y reconoce las partes del cuerpo

Se solicita enviar un video del baile de su hijo o hija de 20 segundos máximo al correo de nuestro curso tareasprekinderjbd@gmail.com



Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

Video



Presentación



Objetivo de aprendizaje: 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Objetivo Específico: Identificar el número 3.

Habilidad: identificar

Actividad: El gran número 3

Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=nY-TkOFJgU8> coménteles que el número 3, es el número que continúa al 2 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar, invítelo a contar con usted hasta este número, repitiéndolo varias veces la secuencia y con diversos elementos.

Luego, incentive a su hijo o hija a ver y jugar en la presentación que se encuentra en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1ZZJaYKi_zCwsfQsc-ill-XtFoH5LLd6B/view?usp=sharing, en este deberá identificar los números 3 que se le presentan y la cantidad que representa.

SUGERENCIA: Al terminar la actividad invite a su hijo a buscar 3 prendas de vestir que le sirvan para cuidar su cuerpo y contarlos siguiendo la secuencia del 1 al 3, además móttelo a buscar en orden los números del 1 al 3 por la casa.



Experiencia N°4 Exploración del entorno natural

Video



Objetivo de Aprendizaje: 6. Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de animales y plantas, a partir de algunas características (tamaño, color, textura y morfología), sus necesidades básicas (formas de alimentación y abrigo), y los lugares que habitan, al observarlos en forma directa, en libros ilustrados o en TICs.

Objetivo Específico: Identificar acciones que favorecen el cuidado del mar.

Habilidad: Identificar.

Actividad: Nuestro cuerpo es el mejor.

Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre las partes del cuerpo <https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>, comente con él o ella que opina sobre lo observado. Después de que han conversado e intercambiado opiniones, invítelo a grabar un video de 30 segundos máximo mencionando y señalando las 4 partes del cuerpo [cabeza, tronco, brazos y piernas (extremidades superiores e inferiores)] y las partes de la cara. Se solicita enviar el video del baile de su hijo o hija al correo de nuestro curso tareasprekinderjbd@gmail.com



Experiencia N°5: Comprensión del entorno sociocultural.

Video



Objetivo de Aprendizaje: 2. Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, paisajes, alimentación, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.

Objetivo Específico: Identificar alimentos consumidos en casa.




Habilidad: Nombrar

Actividad: La comida de casa

Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-JXVg9XydDM>, y comente qué alimentos comen en casa. Luego en una hoja o cuaderno ayude a su hijo o hija, escribiendo una lista de 3 alimentos que consume en casa que le gusten y 3 que no le gusten. Tome una fotografía y envíelo al correo de nuestro curso tareasprekinderjbd@gmail.com o adjúntelo en la carpeta de trabajo.



Preguntas Metacognitivas

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A) 	B) 	C) 
Muy bien	puede ser mejor	con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? _____		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.

Se solicita enviar una fotografía de las respuestas al terminar la guía al correo electrónico tareasprekinderjbd@gmail.com



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°3 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY

Experiencia n°4 : **Cabeza, hombro, rodilla y pie**

<https://www.youtube.com/watch?v=OEQRfQ6l7BA>

Experiencia n°5 : **La gallina cocina**

<https://www.youtube.com/watch?v=ImDYTyADk5c>