



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

- Unidad Enseñanza Aprendizaje: “Chile lindo”
- Tema que trabajaremos esta semana es: “Símbolos patrios”
- Objetivo general: Apreciar la importancia de la cultura chilena
- Duración: 1 semana desde el 07 Septiembre , hasta el 11 Septiembre.

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito “NO imprimir sus páginas”. Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.

Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

FOTO



AUDIO



VIDEO



**Escribe tu nombre
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-
Educatora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°4 Lenguajes artísticos	Experiencia N°3 Lenguaje verbal	Preguntas metacognitivas del final de ña guía
	Experiencia N°5 Pensamiento matemático		Experiencia N°6 Exploración del medio natural	INGLÉS



Imagen de la portada de la Leyenda



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4

3

Leyenda: “El copihue”

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

https://www.youtube.com/watch?v=lQwfl5_cwA8



Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar el cuento, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará más atento. Entonces cuando en cuento llegue a su fin, puedan comparar sus respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.



1. Observa la imagen de la portada del cuento y dime: ¿De qué crees que se tratará este cuento?	
2. ¿Sabes por qué, el Copihue se llama de esa forma?	
3. ¿Conoces a alguna persona que sea mapuche?	

Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1. ¿Por qué Copi y Hues no podían estar juntos?
2. ¿Los Pehuenches y los Mapuches realizaban el mismo trabajo?
3. ¿Por qué desaparecieron Copi y Hues?
4. ¿Por qué del agua no salió sólo una flor?
5. ¿Qué pasará ahora entre esos dos pueblos?

Objetivo: Practicar inferencias a partir de la escucha atenta de un texto

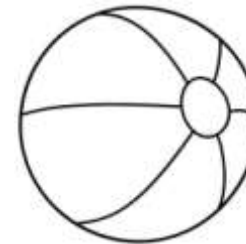
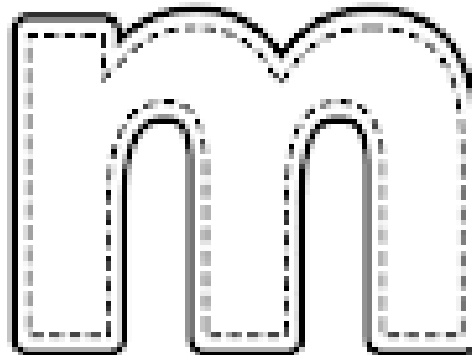
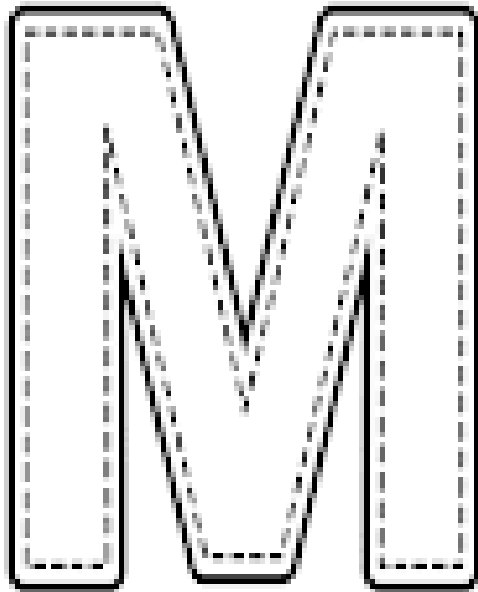
Habilidad: Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

1. ¿Qué habrías hecho tú, para salvar a Copi y a Hues? .- Autoevaluación: En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué? Nivel avanzado (fue muy fácil y creo que puedo mucho más) Nivel intermedio , me costó un poquito pero lo logré Nivel inicial , fue muy difícil para mí	
---	--



Experiencia N°2. Lenguaje verbal



Objetivo: Identificar sonido inicial “m” a través del juego.-**Habilidad:** Conciencia fonológica

Actividad: Antes de comenzar la actividad de la página 5 y 6, observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=hq31j2AkGcl>

Luego pinta solamente los elementos que comienzan con M,m, y para terminar, marca la línea punteada de la letra “M” mayúscula de color rojo, y la línea punteada de la “m” minúscula de color azul. Luego con ayuda de un adulto, recorta y pega letras “M” ”m” de diarios o revistas y decora las letra M m.-

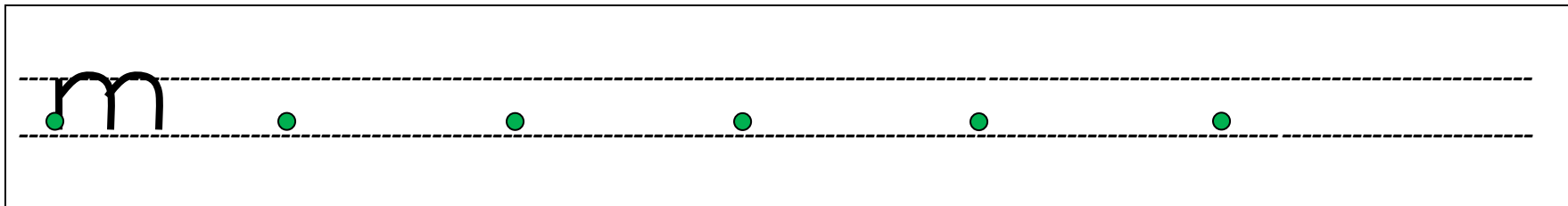
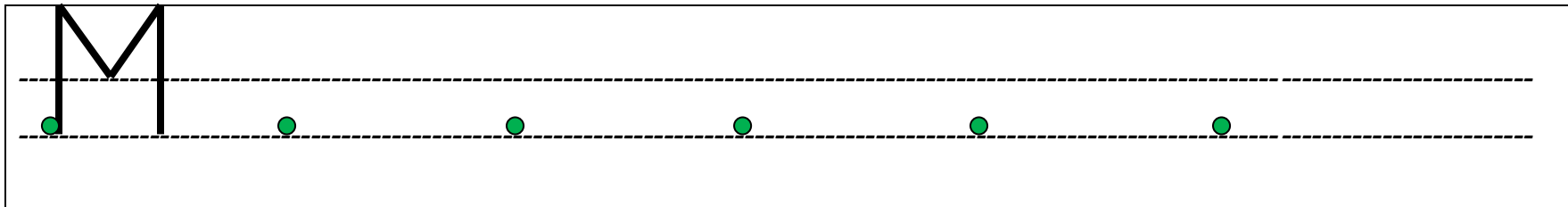


Experiencia N°3. Lenguaje verbal



M m

6



Objetivo: Graficar la letra M m. **Habilidad:** Expresión gráfica

Actividad: Escribe la letra M y m igual al modelo, partiendo desde el punto verde.

1.-¿Qué otras palabras conoces que su sonido inicial es "M" "m"? _____

2.-¿Cuál de las dos letras te costó más escribir? Por qué?

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo muchísimo más)

Nivel **intermedio**, (me costó un poquito pero lo logré)





Himno Nacional de Chile

(I)

Puro Chile es tu cielo azulado
Puras brisas te cruzan también
Y tu campo de flores bordado
Es la copia feliz del Edén

Majestuosa es la blanca montaña
Que te dio por baluarte el Señor
Que te dio por baluarte el Señor

Y ese mar que tranquilo te baña
Te promete un futuro esplendor
Y ese mar que tranquilo te baña
Te promete un futuro esplendor

(II)

Dulce Patria, recibe los votos
Con que Chile en tus aras juró
Que o la tumba serás de los libres
O el asilo contra la opresión

Que o la tumba serás de los libres
O el asilo contra la opresión
O el asilo contra la opresión

Experiencia N°4. Lenguajes Artísticos

Objetivo: 7. Representar a través del dibujo sentimientos y emociones

Habilidad: Dibujar

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar la actividad, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video.-

https://www.youtube.com/watch?v=z_MfiKCLWj4&t=72s&ab_channel=COLEGIOJBDCanalOficial

A continuación, escucha el himno nacional cantada por niños(as), conversa con tu familia lo que dice la letra. Luego dibuja que sentiste al escuchar el himno nacional, en el siguiente link.-

<https://www.youtube.com/watch?v=9OGyik1q8WQ>

En Chile tenemos 5 símbolos patrios que nos identifican:

1. EL HIMNO NACIONAL

2.LA BANDERA



3.EL ESCUDO



4.EL COPIHUE

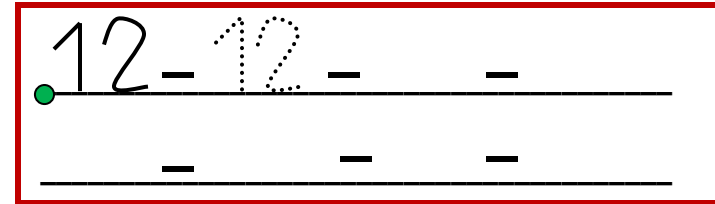
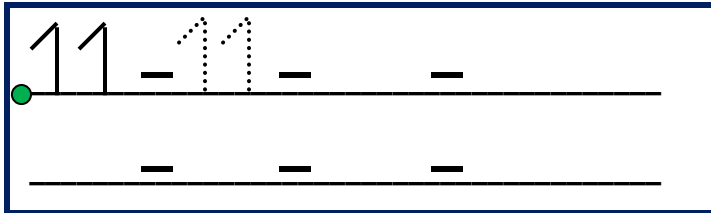


5.LA CUECA





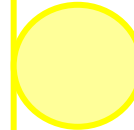
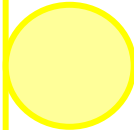
Experiencia N°5. Penşamiento matemático



11



12



Objetivo: Represetar el número 11 y 12 en forma simbólica y pictórica.- **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar la actividad, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video:

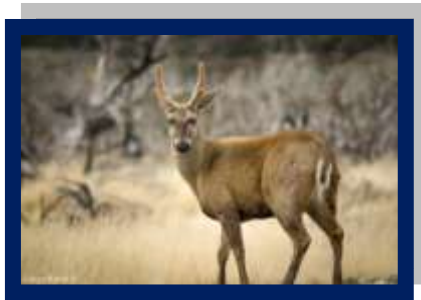
<https://www.youtube.com/watch?v=5UFO3tGBRAk>

Escribe el número 11 en el recuadro azul, y el 12 en el recuadro rojo. En los recuadros verdes, dibuja la cantidad de elementos que indican los números.

Cuenta los elementos que están dentro los recuadros amarilos y escribe el número según cantidad.



Experiencia N° 6. Exploración del entorno natural.



HUEMUL



CÓNDOR



Objetivo: Reconocer características de los animales chilenos de nuestro escudo nacional.

Habilidad: Describir semejanzas y diferencias

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video antes de comenzar:

<https://www.youtube.com/watch?v=kCSvjsLkVsA>

Luego pídale que elija el que más le gusta y que lo dibuje. Luego pregúntele en que se diferencian el Huemul y el cóndor, y registre la respuesta al reverso del dibujo.



Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Cantemos en Septiembre:

-Himno nacional de Chile cantado por niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OGyik1q8WQ>

-Himno de Chile. Selección de fútbol año 2014 Estadio Maracanã. Brasil.

https://www.youtube.com/watch?v=YvyWpFljRi8&ab_channel=Panchito

-Mi banderita chilena

https://www.youtube.com/watch?v=7AKCxfpmcro&ab_channel=CantaNi%C3%B1o-KaraokeInfantil

-Cueca: La rosa y el clavel

https://www.youtube.com/watch?v=mfNJ5VqGcHU&ab_channel=AlvaroWolf

-Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

Con cariño, para mis alumnos(as)

Tía Claudia