



Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, informo que al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

-Unidad Enseñanza Aprendizaje: "Chile lindo"

-Tema que trabajaremos esta semana es: "La primavera y el desierto florido"

-Objetivo general: -Conocer algunas características del desierto florido en primavera.

-Duración: 1 semana desde el 28 de Septiembre hasta el 02 de Octubre".

***Importante:** Todas las actividades de esta guía se deben hacer a mano, le solicito "NO imprimir sus páginas". Les recuerdo, mientras dure el tiempo de tareas a distancia, ocuparemos materiales simples y reutilizables, que estén disponibles en sus casas.

Símbolos para enviar foto, audio o video de las Experiencias de Aprendizaje.

Correo: tareaskinderjbd@gmail.com

FOTO



AUDIO



VIDEO



**Escribe tu nombre
y apellido**



Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO

KINDER

2



LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°4 Pensamiento matemático	Experiencia N°3 Lenguaje verbal	Preguntas metacognitivas del final de la guía
				Inglés



Imagen de la portada del cuento



Experiencia N°1. Lenguaje verbal



Antes de comenzar, leer las instrucciones de la página 4

Leyenda: “La añañuca”

Ver y escuchar el cuento directamente desde la página.

<https://youtu.be/cmwrMSvGZIQ>



Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.

Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio o video, y envíelo a la Educadora.

Preguntas para predecir: Estas preguntas, se realizan antes de empezar la leyenda, con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en que sucederá y estará mas atento. Entonces cuando la leyenda llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la historia escuchada.

1. Observa la imagen de la portada de la leyenda y dime: ¿De qué crees que se tratará esta leyenda?

2. ¿Conoces el desierto de Atacama ?



Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de una leyenda

Habilidad: Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas de la leyenda, y que un adulto anote tus respuestas.

Preguntas para realizar cuando termine el cuento.

1. ¿Qué pasaría si las estrellas no hubiesen escuchado a Añañuca?

2. ¿Qué significa irse de un día para otro?

3. ¿Qué crees que pasaría si el marido de Añañuca no hubiese soñado con el duende?

4. ¿Por qué Añañuca esperó tanto a su marido?

5. Describe como fue el sueño del minero

6. Explica con tus palabras que sucedió cuando el esposo de Añañuca desapareció.



1. En qué se parece la Leyenda de Añañuca con la Leyenda del Copihue? Explica con tus palabras.

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi





Experiencia N° 2. Lenguaje verbal



ma

me

mi

mo

mu



medusa



mono



mula



micrófono



mamá

Objetivo: Identificar sonido silábico inicial ma, me, mi, mo, mu

Habilidad: Conciencia fonológica

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar, invita a su hijo(a) a ver el siguiente video.

<https://youtu.be/iNBvzOpElgw>

******Une con una línea la sílaba inicial ma, me, mi, mo, mu con el elemento que corresponda. (según sílaba inicial)



Experiencia N° 3: Lenguaje verbal.

Objetivo: Graficar las sílabas ma, me, mi, mo ,mu

Habilidad: Expresión gráfica

Actividad: Estimda mamita, solicito a usted, tener la hoja preparada antes de iniciar la actividad, tal cual se muestra en el ejemplo. A continuación invite a su hijo a ver el siguiente video. Luego invite a su hijo a recordar la diferencia de cómo se escribe cada sílaba ostrando el cuaderno que usted marcó antes.

Luego soicítele a su hijo que escriba al dictado las sílabas en el siguiente orden. (En la línea roja solo debe escribir la sílaba que usted le indique.)

mo, mi, ma, mu, me.

Su hijo(a) puede ir mirando las sílabas que usted le escribió en la parte superior de la hoja para que se vaya guiando.





Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°17

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020



Experiencia N°4. Pensamiento matemático



--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

--	--

Objetivo: Identificar conjuntos que tienen más elementos y menos elementos. **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar la actividad invite a su hijo(a) a ver el siguiente video.

<https://youtu.be/uj9cT9wme9A>

Luego solicite a su hijo(a) que dibuje menos más flores en los recuadros azules y mas flores en los recuadros naranjos, luego en cada cuadrado, que escriba el número de la cantidad de elementos que dibujó.



Experiencia N°5. Pensamiento matemático

15	-	15	-
	-		-

16	-		-
	-		-



	15
--	----

	16
--	----

△ △ △ △ △ △ △ △	
△ △ △ △ △ △ △	

☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾	
☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾ ☾	

Objetivo: Representar los números 15 y 16 en forma simbólica y pictórica. **Habilidad:** Emplear los números

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar la actividad invite a su hijo(a) a ver el siguiente video.

<https://youtu.be/Etq3EQYhcMO>

Escribe el número 15 dentro del recuadro azul, y el 16 en el recuadro rojo. Luego, en los recuadros verdes, dibuja la cantidad de elementos que te indica el número, y en los amarillos escribe el número que corresponda a la cantidad de elementos.



Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



Cantemos en Septiembre:

-El Jacarandá

https://www.youtube.com/watch?v=MudT9K5AxIA&ab_channel=LeaderMusic

-El reino del revés

https://www.youtube.com/watch?v=KIMQZsifcio&ab_channel=LeaderMusic

-Himno nacional de Chile cantado por niños:

<https://www.youtube.com/watch?v=9OGyik1q8WQ>

-Himno de Chile. Selección de fútbol año 2014 Estadio Maracanã. Brasil.

https://www.youtube.com/watch?v=YvyWpFljRi8&ab_channel=Panchito

-Mi banderita chilena

https://www.youtube.com/watch?v=7AKCxfpmcro&ab_channel=CantaNi%C3%B1o-KaraokeInfantil

-Cueca: La rosa y el clavel

https://www.youtube.com/watch?v=mfNJ5VqGcHU&ab_channel=AlvaroWolf

-Cantando los números: <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>

-Tepito te henua

https://www.youtube.com/watch?v=8kC-UrjdOL4&ab_channel=LeyhaVel%C3%A1squezRoa

Con cariño, para mis alumnos(as)
Tía Claudia