



No imprimir

1

Estimados Apoderados de Kinder:

Junto con saludar, y esperando que todas las familias de nuestro curso se encuentren muy bien, les informo que los días **Lunes** estará publicada en la página web de nuestro colegio, la guía de KINDER con todas las experiencias de aprendizaje que se realizarán en la semana.

Al inicio de la guía va una sugerencia de horario, para organizar los aprendizajes de los niños en forma ordenada y equilibrada, de esta manera no se acumulan tantas tareas para el final y evitamos el estrés innecesario. Al final de la guía hay tres preguntas metacognitivas para reforzar lo aprendido durante la semana.

- Unidad Enseñanza Aprendizaje: **“Los seres vivos”**
- Tema que trabajaremos esta semana es: **“Cuidemos los seres vivos”**
- Objetivo general: - Descubrir la importancia del cuidado de las plantas.
- Duración: 1 semana. **Desde el Lunes 09 de Noviembre hasta el Viernes 13 de noviembre”.**

Correo de nuestro curso para enviar evidencias de tareas y consultas a la Educadora:
tareaskinderjbd@gmail.com

Claudia Giovanetti A.-
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



No imprimir

Estimados Apoderados de Kinder:

Solicito, que las actividades de esta guía y las próximas guías, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen un cuaderno con hojas cuadriculadas para realizar sus tareas, de esta forma estaremos ayudando a tener mejor precisión en la escritura.

El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tengan en la casa.

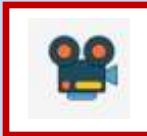
Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente.



AUDIO: Significa que las respuestas no se escriben, pero deberá grabar un audio con su celular y enviárselo a la Educadora.



FOTO: Significa, que deberá sacar una foto a la tarea y enviárselo a la Educadora.



VIDEO: Significa que deberá grabar un video y enviárselo a la Educadora.



En todas las tareas, su hijo(a) deberá escribir su nombre y apellido con letra imprenta .



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°21

tareaskinderjbd@gmail.com

KINDER 2020

SUGERENCIA DE HORARIO **“SEMANA DEL PÁRVULO”**

No imprimir

KINDER



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Experiencia N°1 Lenguaje verbal	Experiencia N°2 Lenguaje verbal	Experiencia N°3 Lenguaje verbal	Experiencia N°5 Pensamiento matemático	Preguntas metacognitivas del final de la guía
	Experiencia N°4 Pensamiento matemático			Inglés



No imprimir

Imagen de la portada del texto



Experiencia N°1. Lenguaje verbal

Textos no literarios

4

Pregunta para predecir.



1.-Antes de comenzar la actividad, muestre la imagen a su hijo(a), y realice la siguiente pregunta con voz de suspenso, esto abrirá el interés de su hijo(a) en qué sucederá y estará más atento:

*Escucha el título, y observa la imagen de la noticia.
¿De qué crees que se tratará esta noticia?

2.-Cuando el texto llegue a su fin, comparen las respuestas con lo que sucedió realmente en la noticia escuchada.

Ver y escuchar el video explicativo en este link:

<https://youtu.be/YIW-M6UyEAQ>



No imprimir

Leer instrucciones

Las siguientes preguntas, se solicita realizarlas a su hijo(a) con palabras claras.
Cuando su hijo(a) responda las preguntas, Grabe un pequeño audio, y envíelo a la Educadora.

Objetivo: Practicar inferencias y descripciones a partir de la escucha atenta de un cuento **Habilidad:** Comprensión

Actividad: Responde las siguientes preguntas del cuento, y que un adulto anote tus respuestas.

Preguntas para realizar cuando termine el texto.

1.- ¿Qué sucedió?	
2.-¿Quién se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad?	
3.-¿Cuándo ocurrió esta noticia?	
5.-¿Dónde sucedió?	
6.-¿Por qué crearon la brigada?	
7.-¿Cómo se informa la brigada, de cuáles son los vecinos que estarían dispuestos a cuidar a los perros y los gatos vagos?	
8.-¿Qué pasaría si no hubiesen perros o gatos vagos en la comunidad?	
9.-Según lo que cuenta esta noticia, imagina y describe como será el barrio respecto a las mascotas	
10.-¿Te gustaría pertenecer a una brigada que cuide los animales? Explica tu respuesta.-	

Responde: ¿Cuál es la diferencia entre textos literarios y no literarios ?

2.-**Autoevaluación:** En qué nivel de aprendizaje te encuentras en esta experiencia? ¿Por qué?

Nivel **avanzado** (fue muy fácil y creo que puedo mucho mas)

Nivel **intermedio**, me costó un poquito pero lo logré

Nivel **inicial**, fue muy difícil para mi





Experiencia N°2. Lenguaje verbal



Objetivo: Graficar las sílabas La, Le, Li, Lo, Lu y la, le, li, lo, lu **Habilidad:** Expresión gráfica (Realizar en el cuaderno)

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver y escuchar el siguiente video: https://youtu.be/8zEeggB_iM

Escribe en tu cuaderno, las sílabas La, Le, Li, Lo, Lu, la, le, li, lo, lu igual al modelo, respetando las líneas y los cuadraditos.-



Colegio Juan Bautista Durán
Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

GUIA N°21

tareaskinderjbd@gmail.com

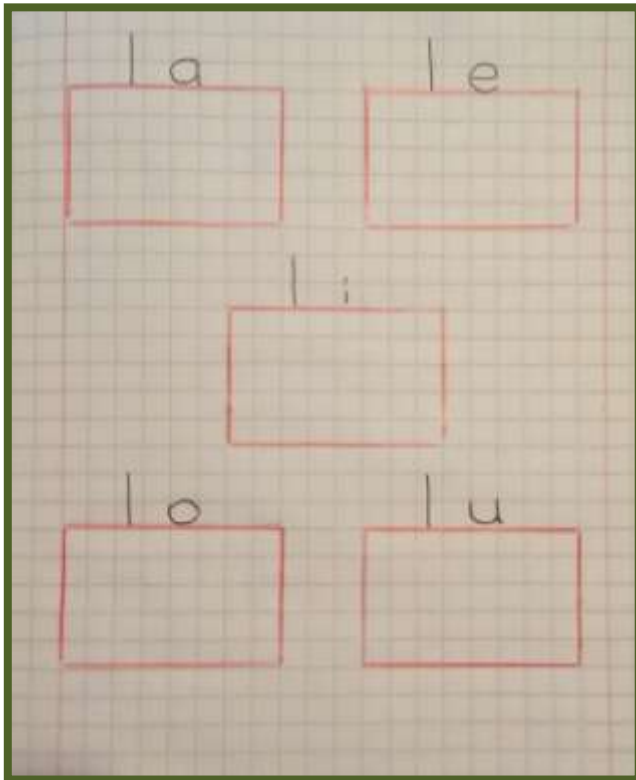


KINDER 2020

No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

7



Experiencia N°3. Lenguaje verbal

Objetivo: Identificar sonido silábico inicial la, le, li, lo, lu

Habilidad: Conciencia fonológica

Actividad: Estimada mamita, antes de comenzar, invita a su hijo(a) a ver el siguiente video: <https://youtu.be/nZgSaAoibqU>

Dibuja o recorta y pega dentro de los recuadros, elementos que comiencen con sonido silábico inicial la, le, li, lo, y lu.

Realizar actividad en el cuaderno.-



Experiencia N°4. Pensamiento matemático

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

8

___ 1 ___

___ 6 ___

___ 13 ___

___ 20 ___

Desafío matemático:
¿Qué número falta?

3 ___ 5

10 ___ 12

Objetivo: Representar simbólicamente, el número que viene antes, y el número que viene después.

Habilidad: Emplear los números.

Actividad: Estimada mamita, invite a su hijo(a) a ver el siguiente video. <https://youtu.be/giNPHJAYSHA>

A continuación solicite que recuerde secuencia numérica, y cuénteles que todos los números tienen un vecino, uno que está antes, y otro que está después.



Experiencia N° 5. Pensamiento matemático



No imprimir

Traspasar tarea al
cuaderno

PROBLEMA 1



PROBLEMA 2

-Dante tenía 4 lápices, Itan le regaló 3 más
¿Cuántos lápices juntó Dante en total?

Total: _____

Operación:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

-Dibuja la solución del problema

Un grupo de amigos, juntaba frutas en una canasta
Carolina colocó 2 plátanos, Allyson 6 manzanas, y
Bruno una gran naranja. ¿Cuántas frutas juntaron en
total?

Total: _____

Operación:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

-Dibuja la solución de este problema.

Objetivo: Solucionar problemas simples de la suma **Habilidad:** Resolver problemas

Actividad: Estimada mamita, solicito a usted, invitar a su hijo(a) a ver el siguiente video. <https://youtu.be/pl6Xe7waZLc>

A continuación conversen acerca de, ¿Qué es un problema?, recuerden algún problema doméstico, por ejemplo el día que se les perdió la masconta ¿Como lo solucionamos?, lo recuerdas? a continuación, méncionele que tiene dos problemas matemáticos y que también necesitan una solución. Léaselos en forma natural, como si fuese una historia real, e invítelo a pensar en una solución.

Autoevaluación: 1.- ¿Cómo solucionaste los problemas de las sumas?

2.-¿Qué tenías que hacer en la operación?





Desafío matemático:

Problema 1

¿Qué pasaría si al total de lápices que juntó Dante se le pierden 2?

¿Cuántos lápices le quedarían?

Escribe el resultado _____

Desafío matemático:

Problema 2

¿Qué pasaría si al total de frutas que juntaron los amigos en la canasta se le cayeran 7 frutas?

¿Cuántas frutas quedarían dentro de la canasta?

Escribe el resultado _____

Autoevaluación: 1.- ¿Qué hiciste para solucionar los desafíos matemáticos?





Preguntas metacognitivas.-

Invite a su hijo(a) a reflexionar acerca del trabajo realizado a lo largo de esta guía, y realice las siguientes preguntas (anote sus respuestas).

Responde las siguientes preguntas.-

1.- ¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?:

2.-¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?:

3.-Cómo te sentiste al realizar las actividades de esta guía? Colorea tu opción:

A)



Muy bien

B)



Puede mejorar

C)



Con muchos problemas

* Si elegiste la **B** o la **C**, ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? Respuesta:



No imprimir

12

Cantemos Noviembre

-Canta juego. "Soy periodista".

https://www.youtube.com/watch?v=FhsBPDkTYhg&ab_channel=CantaJuegoVEVO

-Cumbia de las vocales

https://www.youtube.com/watch?v=WCz2rd7PyPo&ab_channel=CECIRASPOm%C3%BAicainfantil

-Santo remedio

https://www.youtube.com/watch?v=PxN44gufV2E&ab_channel=CANTICUENTICOSMUSICAPARACHICOS

JBD

Con cariño, para mis alumnos(as) Tía Claudia