

Colegio Juan Bautista Duran

El Bosque

Historia, Geografía y Ciencias Sociales. 4° medio Trabajo N° 5 Semana 04 de mayo

Profesor: José Sagal Rivas

Unidad N° Crisis del parlamentarismo e irrupción de nuevos actores sociales.

(Las tareas tendrán como objetivos la reflexión sobre la asignatura o el repaso de contenidos del año anterior)

Actividad 5

Objetivo: Comprender el concepto y las características de la llamada “cuestión social”

Instrucciones:

1. Lea atentamente cada pregunta y responda de forma ordenada.
2. Hágalo en una hoja que deberá archivar junto a las demás tareas.
3. Esta tarea tiene como objetivo reflexionar y repasar contenidos del año anterior.
4. Cualquier inquietud, duda sobre las tareas escriba a: tareashistoriajbd@gmail.com

A partir de la lectura del texto 1 y la observación de la imagen. Responde las preguntas 1 y 2.

Texto 1. La “cuestión social”

El nuevo contexto propició el desarrollo de un conjunto de desequilibrios laborales, habitacionales, educacionales y de higiene, que los observadores de la época sintetizaron, tal como había sucedido en Europa, como la “**cuestión social**”. El historiador chileno Sergio Grez advierte la complejidad de este concepto, sin embargo, con la ayuda de los estudios del historiador estadounidense James O. Morris, define a la cuestión social chilena “como la totalidad de: ‘[...] consecuencias sociales, laborales e ideológicas de la industrialización y urbanización nacientes: una nueva forma de trabajo dependiente del sistema de salarios, la aparición de problemas cada vez más complejos pertinentes a vivienda obrera, atención médica y salubridad; la constitución de organizaciones destinadas a defender los intereses de la nueva ‘clase trabajadora’: huelgas y demostraciones callejeras, tal vez choques armados entre los trabajadores y la policía o los militares, y cierta popularidad de las ideas extremistas, con una consiguiente influencia sobre los dirigentes de los trabajadores”.

Grez, Sergio. (1997). *La cuestión social en Chile: Ideas y debates precursores (1804-1902)*. DIBAM. Santiago.



Trabajadores del salitre. Antofagasta, 1915.

1. Señala qué elementos de la imagen permiten deducir las precarias condiciones del trabajo salitrero.
2. Compara las condiciones laborales de aquella época con las actuales. ¿Se mantienen? Fundamenta.