



Guía de Trabajo N° 4 Lengua y Literatura

Profesora: Victoria Valenzuela

Curso: IV MEDIO

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Recrearse con juegos utilizando conceptos de lenguaje, autores, lecturas y contenidos.

Correo para consultas: tareaslenguajemediajibd@gmail.com



Indicaciones:

Esta guía corresponde a una actividad lúdica donde puedes jugar y recrearte en relación al poder del lenguaje.

1. Resuelve la siguiente sopa de letras utilizando palabras y conceptos que hemos trabajado en las guías anteriores.

A	N	I	T	A	L	A	C	I	R	E	M	A
C	N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	E	N
T	U	N	B	E	M	A	R	Q	U	E	Z	A
N	O	I	C	O	M	P	R	A	S	D	F	F
A	O	C	D	E	M	L	E	E	O	A	A	R
M	I	B	M	A	F	B	A	L	N	D	M	A
O	E	R	E	Q	T	E	A	D	E	I	I	E
R	N	I	U	L	N	E	A	L	M	T	L	T
E	N	A	R	U	T	L	U	C	E	N	I	R
A	M	O	R	T	A	J	A	D	A	E	A	E
C	O	M	P	A	R	T	E	Z	I	D	E	U
L	I	T	E	R	A	T	U	R	A	I	X	M

Las palabras son: BOMBAL – AMORTAJADA - AMERICA LATINA – MUERTE - NATURALEZA – NOBEL – MARQUEZ – IDENTIDAD – CULTURA – LITERATURA-

2. Trabaja la inferencia (deducción) en los siguientes refranes y películas.

PELÍCULAS:



2.



3.



4.



REFRANES:

1.



2.



3.



4.





Lo juro. No tentó a la amortajada el menor deseo de incorporarse. Sola, podría, al fin, descansar, morir.

Había sufrido la muerte de los vivos. Ahora anhelaba la inmersión total, la segunda muerte: la muerte de los muertos.

Y luego que hubo anochecido, se le entreabrieron los ojos. Oh, un poco, muy poco. Era como si quisiera mirar escondida detrás de sus largas pestañas.

A la llama de los altos cirios, cuantos la veían se inclinaron, entonces, para observar la limpieza y la transparencia de aquella franja de pupila que la muerte no había logrado empañar. Respetuosamente maravillados se inclinaban, sin saber que Ella los veía.

Porque Ella veía, sentía.