



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de mayo es “El mar”, durante esta semana (del 11 al 15 de mayo), trabajaremos el tema “El mar”, en la cual se pretende que su hijo(a) logre dibujar, conocer el mar y fauna marina, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finas y seguir conociendo los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

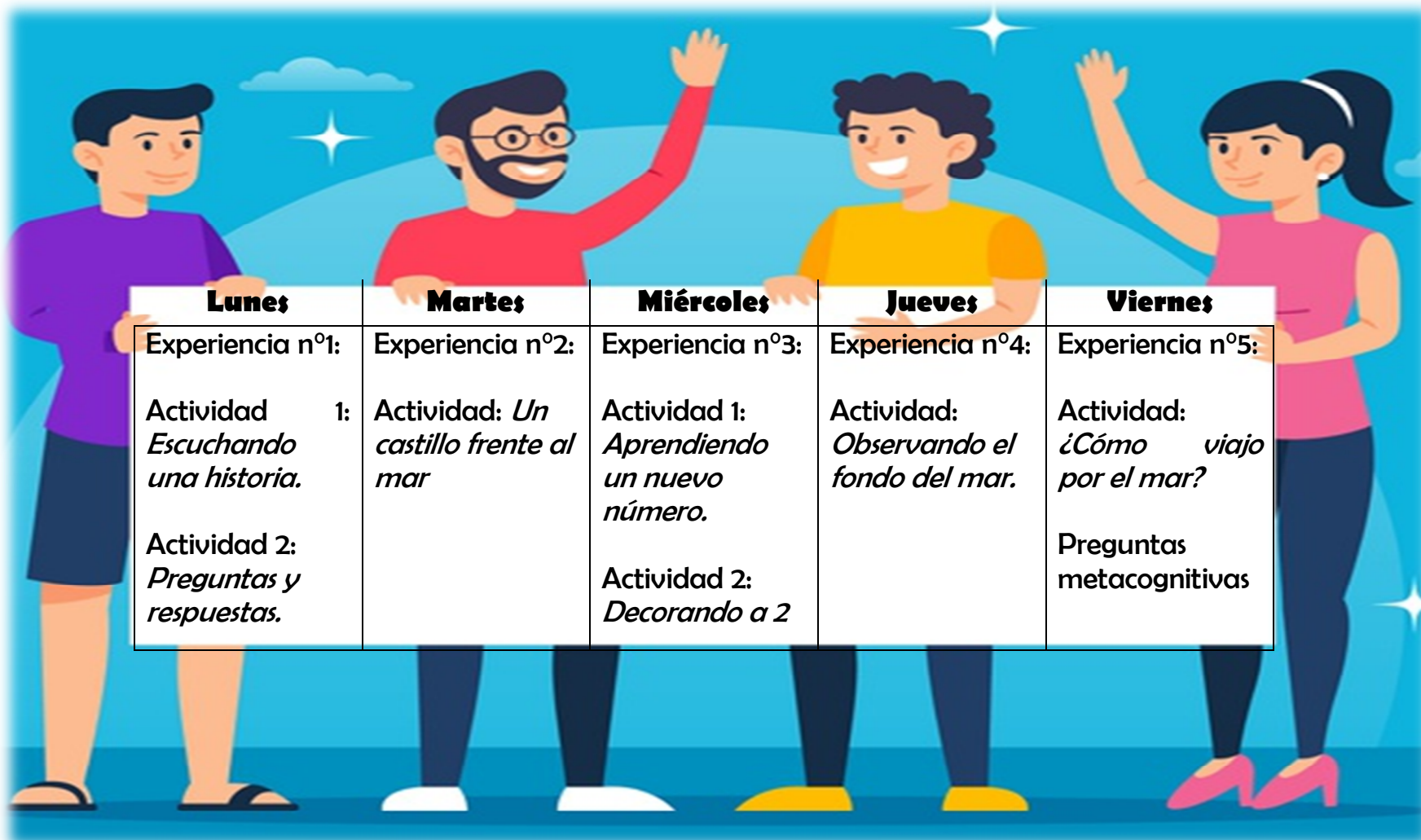
Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Atentamente,

Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO PRE-KINDER



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1:	Experiencia n°2:	Experiencia n°3:	Experiencia n°4:	Experiencia n°5:
Actividad 1: <i>Escuchando una historia.</i>	Actividad: <i>Un castillo frente al mar</i>	Actividad 1: <i>Aprendiendo un nuevo número.</i>	Actividad: <i>Observando el fondo del mar.</i>	Actividad: <i>¿Cómo viajo por el mar?</i>
Actividad 2: <i>Preguntas y respuestas.</i>		Actividad 2: <i>Decorando a 2</i>		Preguntas metacognitivas



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Cuento: “Un cuento del mar”

Autores: Alejandro y Sebastián García

3

1



Un hermoso día de verano, dos grandes arquitectos bajaron a la orilla del mar, cada uno de ellos quería construir un castillo, un gran castillo y querían que fuera el más maravilloso del mundo

2



Menudo disgusto se llevaron al encontrarse.
- Que mala suerte-, pensó uno.
- Que mala fortuna-, pensó el otro.
Porque ambos imaginaban que estarían solos.



3



Tras mirarse un buen rato con cara de pocos amigos, se pusieron manos a la obra. Cada cual estaba convencido que su castillo sería el mejor.

5



También salió a mirarlos un inmenso cangrejo y no lo gustó nada lo que habían construido en su playa, corrió hacia un castillo y lo derribo con sus enormes pinzas.

- ¡Oh no! – gimió un arquitecto
- ¡jajaja! - se rio el otro.

4



Trabajaron muy duro hasta que sus castillos quedaron finalmente acabados. Eran magníficos, tan magníficos que todas las gaviotas de la playa se acercaron a mirar.

6



Luego el cangrejo corrió hacia el otro castillo y también lo derribo.
- ¡jajaja! – se rio el arquitecto que antes había llorado.
- ¡Oh no! – gimió el arquitecto que antes había reído.



7



Tras lamentarse un buen rato, se pusieron a trabajar de nuevo.

- Esta vez mi castillo será más fuerte -, se prometió uno-
- Esta vez mi castillo será más alto -, se juró el otro.

9



...Ni tan fuertes.

8



Pero por más que lo intentaron los castillos no resultaron ni tan altos...

10



Los dos arquitectos volvieron a mirarse con cara de pocos amigos, hubieran preferido estar solos.



15



Los dos grandes arquitectos se miraron otra vez, sin odio, estaban tristes, a nadie le gusta tragar agua de mar.

17



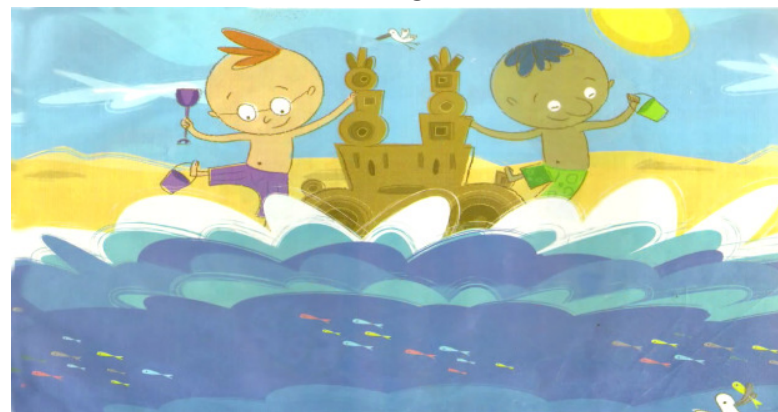
Comenzaron a hablar y decidieron trabajar juntos para construir un único castillo, un castillo realmente alto...

16



Fue entonces cuando alargaron sus brazos y se estrecharon las manos, como hacen todos los grandes arquitectos.

18



...realmente fuerte, realmente hermoso.



19



El mar se sintió tan orgulloso de ellos, que les regalo uno de sus caracoles mágicos, entonces los dos amigos jugaron juntos hasta el atardecer. Nunca se habían divertido tanto.

Objetivo: Comprender textos orales

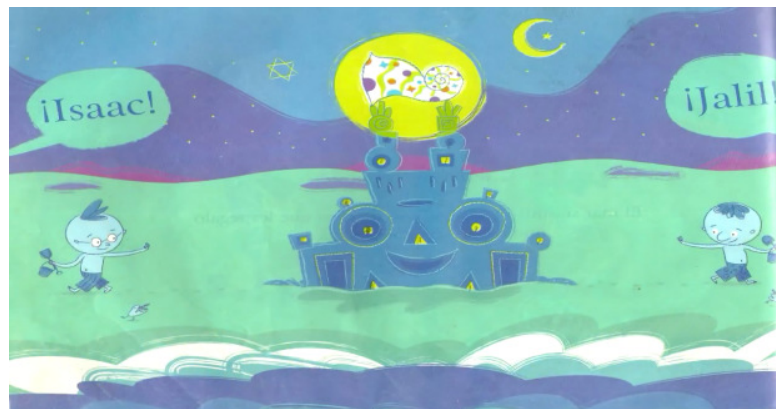
Habilidad: Comprensión Oral

Actividad: Escuchando una historia.

Leer el cuento a su hijo o hija. Puede descargar el cuento en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1O787i7_zlWlgCk7OuOTfxwPjwfuU6QEz/view?usp=sharing

20



Y cuando oyeron los gritos de sus padres llamándoles.

- Isaac

- Jalil

Se fueron de la playa con la promesa de volver a verse.

El sol ya no estaba sobre la playa, pero habían otras luces que la iluminaban.



1. ¿En qué lugar ocurre el cuento?, ¿en qué época del año puedes ir a ese lugar?
2. ¿Por qué los niños no querían compartir la playa? ¿Qué harías tú si alguien no te deja jugar en algún lugar que pueden compartir?
3. ¿El cangrejo debió romper los castillos? ¿Qué le habrías dicho si el destruía tu castillo?
4. ¿Conoces el mar?, escribe 3 cosas que sepas de él.

Objetivo: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Actividad: Preguntas y respuestas

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede responder estas preguntas en el siguiente enlace

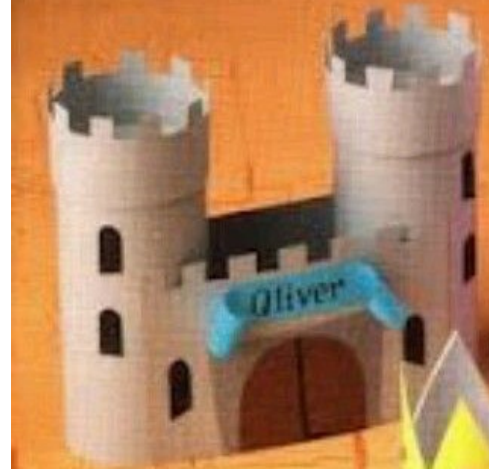
<https://forms.gle/dCDgEh9DmKH2exKX8> (requiere correo gmail), imprimir esta página o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.



Dibuja y colorea como sería el castillo de arena que construirías en la playa.



Experiencia N°2 Lenguajes Artísticos



(imagen de referencia) sin limite de creatividad.

Objetivo: Construir un castillo.

Habilidad: Construir.

Actividad: Un castillo frente al mar.

Utilizando material reutilizable (cilindros de papel higiénico, cajas de remedio, envases de yogurth, etc), invite y ayude a su hijo a construir un castillo de arena, el que debe ser decorado con distintos materiales que tenga en su casa (fideos, semillas, arroz, restos de papel, etc.)

Materiales

- Material reutilizable



Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

Video



Presentación



Objetivo: Identificar el número 2.

Habilidad: identificar

Actividad: Aprendiendo un nuevo número.

Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=i4e2bwFdInc>, coménteles que el número 2, es el número que continúa al 1 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar, invítelos a contar con usted hasta este número, repitiéndolo varias veces la secuencia.

Luego, incentive a su hijo o hija a ver y jugar en la presentación que se encuentra en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1_2NqBaNRIEVSpjcg7RYSqOtX2GaTg7wE/view?usp=sharing, en este deberá identificar los números 2 que se le presentan y la cantidad que representa.



Ejemplo: imágenes referenciales.

Objetivo: Identificar el número 2.

Habilidad: identificar

Actividad: Decorando a 2

Materiales:

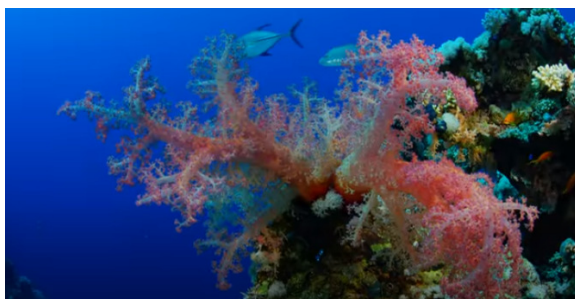
- Material reciclable
- Tijera
- pegamento

En un cartón (puede ser de cualquier caja) deberá estar recortado un número 2 previamente, que mida a lo menos **15 cm, figura plana no 3d**, para que su hijo o hija lo decore como desee, pero no debe perder su forma. Se debe enviar una fotografía al correo tareasprekinderjbd@gmail.com y entregar el número al momento de volver de clases.



Experiencia N°4 Exploración del entorno natural

Video 1



video 2



Objetivo: Manifiestar interés por el mar.

Habilidad: Asombrarse.

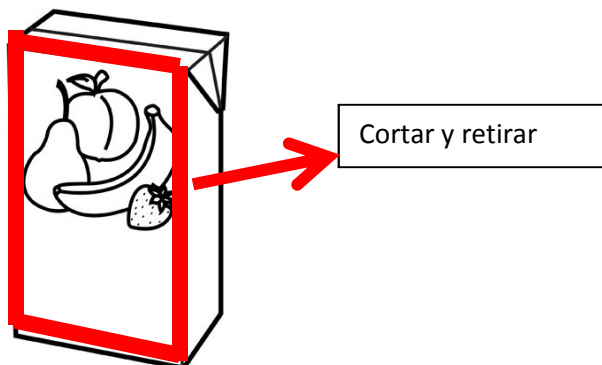
Actividad: Observando el fondo del mar.

Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre el mar <https://www.youtube.com/watch?v=Q4W5HultwHw>, comente con él o ella que imágenes le gustaron más y las razones de ello, que animales reconoció y cuál es el que más atrajo su atención; como cree que sería vivir bajo el mar para las personas, entre otras preguntas que vayan surgiendo de su conversación. MotíVELO a que él o ella también le haga preguntas a usted sobre el video. No se requiere registrar las preguntas y sus respuestas, no obstante, es importante que converse con su hijo o hija.

Después de que han conversado e intercambiado opiniones, invítelo a observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=leh3JkGtA40> y jugar a identificar animales que viven en el mar.



Experiencia N°5 Comprensión del entorno sociocultural.



Objetivo: Identificar un medio de transporte marino.

Habilidad: Identificar

Actividad: ¿Cómo viajo por el mar?

Materiales

- caja de jugo individual

Preguntele a su hijo o hija que transporte se utiliza para poder viajar por el mar, una vez que le responda, invítelo y observen el siguiente video y aprenda la canción <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXIXrH3s> sobre diversas tipos de familia y ayúdelo a identificar la suya, conversen sobre las cosas maravillosas que hacen como familia.




Luego invite a su hijo a realizar un barco con una caja de jugo y desprender una de las tapas, agregar unas velas con el material que encuentre en casa y decorar, como se muestra en los ejemplos:

Una vez terminado se solita enviar una fotografía al correo tareasprekinderjbd@gmail.com.

Luego invite a su hijo o hija a jugar con él o ella, llenando un recipiente con agua para ver como flota el barco hecho por él o ella.



Preguntas Metacognitivas

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A) 	B) 	C) 
Muy bien	puede ser mejor	con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? _____		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Un cuento del mar**

<https://www.youtube.com/watch?v=ckc2OX6nn9g&t=23s>

Experiencia n°3 : **Un castillo frente al mar**

<https://www.youtube.com/watch?v=IWOqVhi2tEs>

Experiencia n°4 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY

Experiencia n°6 : **El barquito chiquitito**

<https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJrH3s>