



Estimado apoderado:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de abril es "vivimos en una comunidad", durante esta semana (del 06 al 09 de abril), trabajaremos el tema "mi casa", en la cual se pretende que su hijo(a) logre realizar un plegado de casa, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y comenzar a conocer los números.

Al final de la guía hay sugerencias de canciones que pueden enriquecer las actividades.

Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



Guía de trabajo n°2

OBJETIVO : Promover la apropiación de diversos aprendizajes en el hogar.

Correo para consultas: tareasprekinderjbd@gmail.com

Indicaciones

- Debe adjuntar los trabajos que no se pueden hacer online en una carpeta con su nombre, para entregarlos a la educadora del nivel cuando termine este periodo.
- Establezca un lugar para hacer las actividades, sin distracciones ni interrupciones.
- Lea usted primero el cuento para luego lo cuente con sus propias palabras, de manera atractiva.
- Felicite a su hijo o hija cuando logre realizar la actividad, destacando lo positivo y reflexionando sobre los errores, incentivando a dar soluciones.
- Narre a su niño o niña el cuento con entusiasmo y acompañando con gestos y movimientos.
- Lea previamente cada actividad y tenga los materiales listos para facilitar el trabajo de su hijo o hija.
- Realice las actividades que se presentan a continuación, siguiendo las instrucciones.
- Recuerde guiar a su hijo o hija en las actividades no realizarlas por él o ella.



Experiencia n° 1: Escuchando una historia

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Casa - Casita



Cuento popular ruso

En la mitad del campo había una casita de paja, rodeada de prados y flores.

Pasaba por allí, muy de prisa, una ratita Pardita. Buscaba donde vivir y pregunto:

- Casa, casita, ¿Quién adentro habita?

Como nadie contestó, la ratita comenzó a vivir en ella muy feliz.

La rana Cuacuana iba saltando por el campo. De pronto vio una casita muy hermosa.

- Casa casita ¿Quién adentro habita?
- Soy la ratita Pardita, y ¿Quién eres tú?
- Soy la rana Cuacuana.
- Pues vente a vivir conmigo.

Y Cuacuana y Pardita comenzaron a vivir en la casa.

Y aquí va Brincalejos, el conejo más veloz. Pasa, ve la casa y pregunta:

- Casa casita, ¿Quién adentro habita?
- Yo, la ratita Pardita.
- Yo, la rana Cucuana.
- ¿Quién eres tú?
- El conejo Brincalejos.
- Pues vente a vivir con nosotras.

El conejo da un magnífico salto y así empiezan los tres a vivir juntos.



Pasa por allí la zorrilla Rabirolita. Da unos golpecitos en la ventana y pregunta:

- Casa casita, ¿Quién adentro habita?
- Yo, la ratita Pardita.
- Yo, la rana Cuacuana. Yo, el conejo Brincaléjos.
- ¿Quién eres tú?
- Yo soy la zorrilla Rabirolita.
- Pues vente a vivir con nosotros.

Se mete así la zorra en la casa y los cuatro empiezan a vivir juntos.

De pronto pasa por allí un oso Zarposo. Ve la casita y con un gruñido amistoso pregunta:

- Casa casita, ¿Quién adentro habita?
- Yo, la ratita Pardita.
- Yo, la rana Cuacuana.
- Yo, el conejo Brincaléjos.
- Yo la zorrilla Rabirolita
- ¿Quién eres tú?
- Yo soy el oso Zarposo
- Pues ven a vivir con nosotros.

El oso intenta entrar. Lo intenta por la puerta, lo intenta por la ventana pero no puede pasar.

Entonces dice:

- Creo que mejor será que viva en vuestro tejado.
- ¿y hundirnos la casita! -contestan todos a coro.
- Pero como voy a hundir la casita
- Está bien, está bien, sube.

Y sube el oso al tejado, y en el mismísimo instante en que se sienta -¡cataplás! - la casita se derrumba.

Disparados salen la ratita Pardita, la rana Cuacuana, el conejo Brincaléjos y la zorrilla Rabirolita.

Desolados se quedan todos, pues no tienen donde vivir.

Pero tienen una idea, empiezan a traer troncos del bosque, sierran tablas, y construyen una nueva casa, que alberga a todos y es mucho mejor que la anterior.



Experiencia n°2: Preguntas y respuestas

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas.

Puede responder estas preguntas en el siguiente enlace <https://forms.gle/tawPSvUbRuSoQHCH8> (requiere correo gmail), imprimir esta página o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la actividad 3.

1. ¿Cuál fue el primer animal en entrar a la casita?
2. ¿Qué opinas sobre la ratoncita que entró en la casa sin que nadie le haya contestado? ¿por qué?
3. ¿Cuántos animales aparecen en el cuento? ¿Cuáles eran?
4. ¿Crees que todos los animales se llevaban bien viviendo en la casa? ¿por qué?
5. ¿Cómo ayudarías al oso a entrar en la casa, para evitar que se derrumbe?



Experiencia n°3: Construyendo una casa-casita.

Núcleo: Lenguajes Artísticos.

Objetivo: Realizar plegado de casa.

Habilidad: Plegar.

Materiales

- Hoja de block u oficio.
- Papel lustre, hoja de revista o página de diario.
- Lápices de colores o cera.

Observe el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=lbz7jw3xebI> y practique el plegado, para luego enseñárselo a su hijo o hija, guiándolo y no haciéndolo por él.

Invite a su hijo o hija a realiza un plegado de casa, con papel lustre u hoja de revista o página de diario, para pegarlo en una hoja de block u oficio y con sus lápices decorar el entorno de la casa.

Experiencia n°4: Aprendiendo los números.

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo: Identificar el número 1.

Habilidad: identificar

Materiales:

- Material reciclable
- Tijera
- pegamento

Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxwG00>, coménteles que el número 1 corresponde a sólo una cosa, que es el primer número de la secuencia numérica.

Luego, incentive a su hijo o hija a jugar en el siguiente enlace:

https://docs.google.com/presentation/d/e/2PACX-1vTSv7P6G4OUP93iOWeufDRGFOumxMD4NkmHxYFn1C_LS3WCq5foVVBzmH1sbAvv-GKhIprFhJBtvpsh/pub?start=true&loop=false&delayms=3000, en este deberá identificar los números 1 que se le presentan y la cantidad que representa.

Finalmente, con material reciclable deberán realizar un número 1, que mida a lo menos 15 cm, pueden decorar como deseen, pero no debe perder su forma. Se debe enviar una fotografía al correo tareasprekinderjbd@gmail.com y entregar el número al momento de volver de clases.



Experiencia n°5: Escribiendo números.

Núcleo: Pensamiento Matemático.

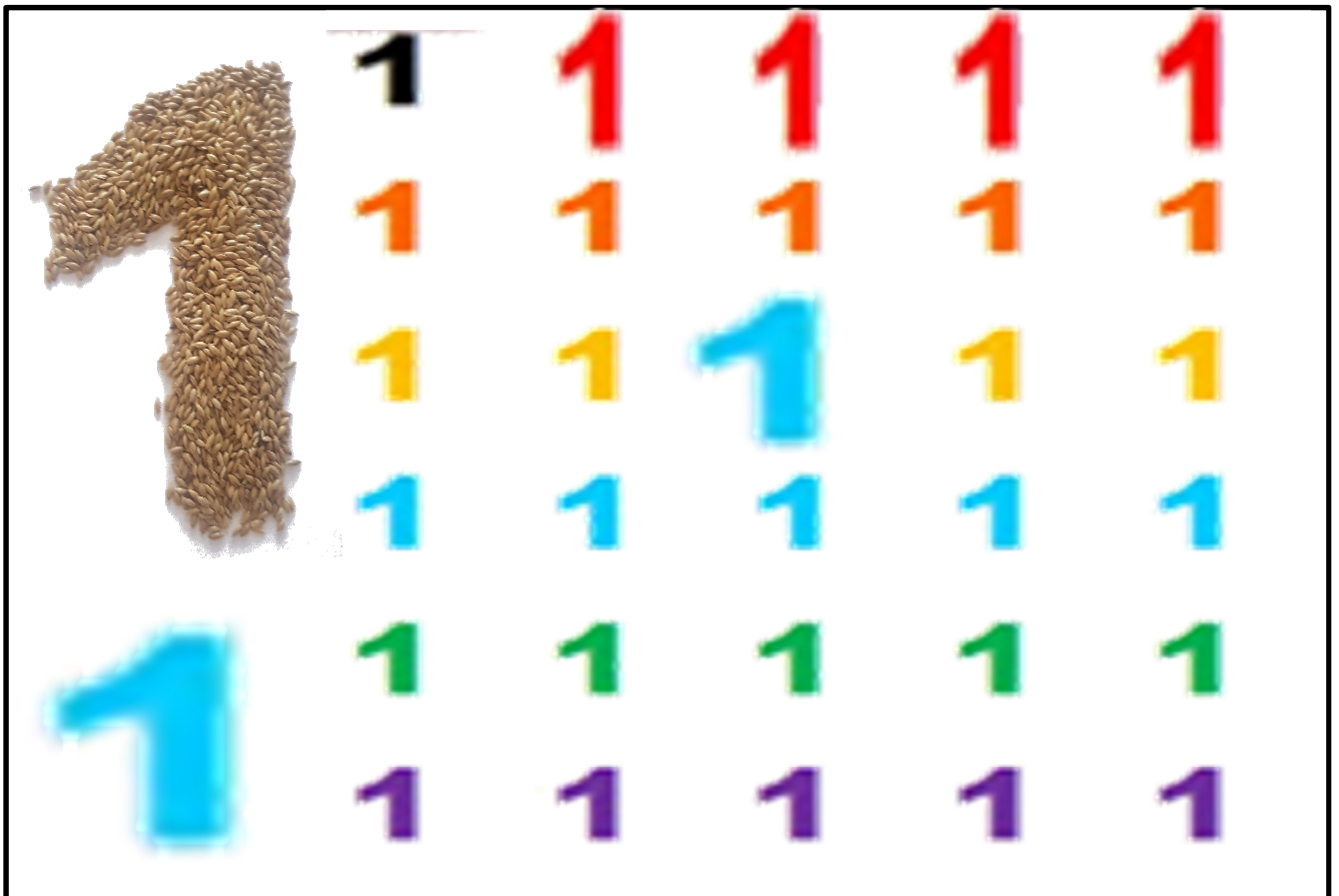
Objetivo: graficar el número 1.

Habilidad: expresión gráfica.

Materiales

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.
- Invite a su hijo o hija a realizar en el aire y cualquier superficie el número 1, luego ayúdelo a hacer el número 1 con semillas, arroz o fideos y ponerlo en una hoja de block u oficio (se sugiere pegar con cinta adhesiva) y completar la hoja graficando en forma libre diversos números 1 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puedes utilizar distintas clases de lápices. Esta actividad se debe adjuntar a la carpeta.

EJEMPLO:





Experiencia n°6: Haciendo líneas.

Núcleo: Lenguajes Artísticos.

Objetivo: Trazar líneas rectas utilizando diversos colores.

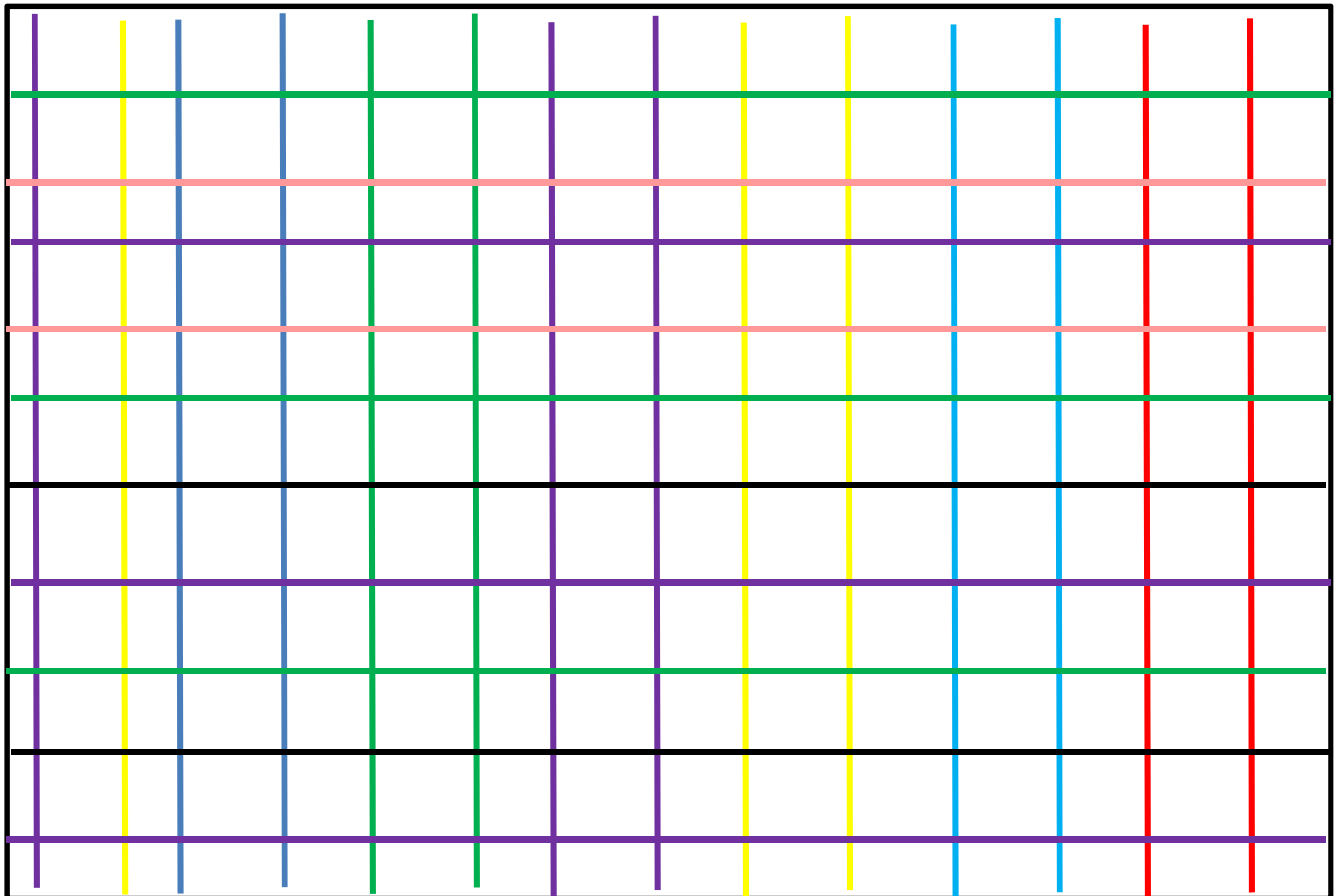
Habilidad: Trazar.

Materiales

- 1 Hoja de block u oficio.
- Lápices de colores o cera o scriptos.

Motive a su hijo o hija a realizar líneas rectas horizontales y verticales sobre una hoja con diversos lapices y colores, tratando de formar una malla. Este trabajo debe adjuntarse a la carpeta de trabajo.

Ejemplo:





Experiencia n°7: Mi comunidad

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo: Reconocer instituciones y sus servicios a la comunidad.

Habilidad: Identificar

Materiales

- 1 Hoja de block u oficio.
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores o cera.

Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws&t=96s sobre diversas instituciones que hay en la comunidad (se sugiere mencionar el nombre de la institución que se utiliza en Chile, ej: en lugar de mecánica automotriz, taller mecánico; centro de salud como hospital). Después, el niño o niña debe elegir una de las instituciones que presento Olvia y dibujar y colorear algo característico de aquella (dibujo se debe adjuntar a la carpeta).

Finalmente, debe grabar un video su hijo o hija, mostrando el dibujo y contando que institución eligió y que función cumple en la comunidad. Debe durar máximo 30 s' y se debe enviar a tareasprekinderjbd@gmail.com.

SUGERENCIAS:

Experiencia n°3 : **Yo tengo una casita**
<https://www.youtube.com/watch?v=6Tzwa5aVD4g>
<https://open.spotify.com/track/4G2h0l2GbODMwjbKAgl1wO>

Experiencia n°4 y 5° : **Cantando los números**
https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY
<https://open.spotify.com/track/3xMNMUuaaGeogIgV6J6bqR>

Experiencia n°6° : **Canto de pintor**
<https://www.youtube.com/watch?v=WkrMEV-36Ms>