



Estimado apoderado:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de abril es "vivimos en una comunidad", durante esta semana (del 04 al 08 de mayo), trabajaremos el tema "mi familia", en la cual se pretende que su hijo(a) logre dibujar a su familia, la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y seguir conociendo los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay sugerencias de canciones que pueden enriquecer las actividades.

Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



Sugerencia de horario





Guía de trabajo n°3

OBJETIVO : Promover la apropiación de diversos aprendizajes en el hogar.

Correo para consultas: tareasprekinderjbd@gmail.com

Indicaciones

- Debe adjuntar los trabajos que no se pueden hacer online en una carpeta con su nombre, para entregarlos a la educadora del nivel cuando termine este periodo.
- Establezca un lugar para hacer las actividades, sin distracciones ni interrupciones.
- Lea usted primero el cuento para luego lo cuente con sus propias palabras, de manera atractiva.
- Felicite a su hijo o hija cuando logre realizar la actividad, destacando lo positivo y reflexionando sobre los errores, incentivando a dar soluciones.
- Narre a su niño o niña el cuento con entusiasmo y acompañando con gestos y movimientos.
- Lea previamente cada actividad y tenga los materiales listos para facilitar el trabajo de su hijo o hija.
- Realice las actividades que se presentan a continuación, siguiendo las instrucciones.
- Recuerde guiar a su hijo o hija en las actividades no realizarlas por él o ella.



Experiencia n°1: Escuchando una historia

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Sugerencia: puede descargar el cuento en el siguiente enlace
<https://drive.google.com/file/d/1CKLVhE50avgJRTLfAbZ9kafI-yXM7I-6/view?usp=sharing>.

Cuento: "Mi mamá"

Anthony Browne

1



Es linda mi mamá

2



Mi mamá es una fantástica cocinera

3



y una excelente malabarista.

4



Es una gran pintora



5



¡y la mujer **MÁS FUERTE** del mundo!
¡Sí es que linda mi mamá!

7



Y es un hada buena; cuando estoy triste
puede hacerme feliz,

9



Mi mamá es tan bella como una mariposa

6



Mi mamá es una jardinera mágica, puede
hacer que cualquier cosa crezca.

8



Puede cantar como un ángel.

10



y tan acogedora como un sillón.

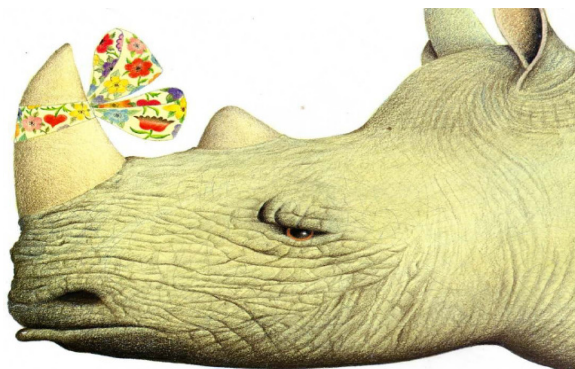


11



Es suave como un gatito

12



y enérgica como un rinoceronte.
¡Sí que es linda, LINDA, MUY LINDA, mi
mamá!

13



Mi mamá podría ser bailarina,

15



O la gran jefa... pero es MI mamá

14



podría ser estrella de cine.

16



¡Es una SUPERMAMÁ!



17



Yo quiero a mi mamá
Y ¿sabes qué?

18



¡ELLA ME QUIERE A MI!
(y siempre me querrá)



Experiencia n°2: Preguntas y respuestas

Núcleo: Lenguaje Verbal

Objetivo: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas.

Puede responder estas preguntas en el siguiente enlace <https://forms.gle/BJMiwVEm4ftN7SZj8> (requiere correo gmail), imprimir esta página o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la actividad 3.

1. ¿Sobre quién se trata el cuento?
2. ¿Por qué la mamá puede hacer que todo crezca?
3. Escoge una característica de la mamá del cuento que tenga tu mamá y escríbela.
4. Piensa en todas las cosas que mamá hace por ti, escribe 3 de ellas.
5. ¿Quieres a tu mamá? entonces díselo.



SUGERENCIA: Se requiere una persona distinta a mamá que ayude a realizar esta actividad.

Experiencia n°3: Retratando a mamá

Núcleo: Lenguajes Artísticos.

Objetivo: Dibujar a mamá

Habilidad: Dibujar.

Materiales

- Hoja de block u oficio.
- Lápiz grafito
- Lápices de colores o cera.

En una hoja dibuja a tu mamá utilizando todo el espacio y coloréala con muchos colores, pídele a un adulto que te ayude a copiar la frase TE QUIERO MAMÁ, que la guarde y te ayude a entregársela el domingo 10 de mayo, por el día de la mamá.

Se solicita enviar una fotografía del dibujo al correo tareasprekinderjbd@gmail.com

Experiencia n°4: Siempre n°1

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo: Identificar el número 1 y su cantidad.

Habilidad: identificar

Materiales:

- Hoja de block u oficio
- Lápiz grafito
- Lápices de colores
- Tijera
- pegamento



Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=jV1fvGYt8lY>, y recuerden el número 1, e invite a su hijo a graficarlo con su dedo sobre cualquier superficie, corrigiendo los errores que podrían ocurrir en su escritura.

Luego, incentive a su hijo o hija a marcar su mano sobre el papel, para pintarla y recortarla y pegar los dedos de tal forma que solo quede un dedo, como se muestra en el modelo.



Experiencia n°5: Guirnalda de papel

Núcleo: Lenguajes Artísticos.

Objetivo: Recortar líneas rectas.

Habilidad: Recortar.

Material

- Hojas de revista o diarios
- Tijera
- Lana, cuerda o elástico

Marque en a lo menos 2 hojas líneas rectas dejando un borde, como se muestra en el modelo. Invite a su hijo a recortarlas con una tijera siguiendo la línea demarcada previamente, una vez que termine junte las 2 hojas recortadas, enróllelas y amara el borde no recortado con una lana, cuerda o elástico, como se muestra en ejemplo. Se deberá entregar junto a los demás trabajos.

Ejemplo:





Experiencia n°6: Mi familia

Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo: Reconocer instituciones y sus servicios a la comunidad.

Habilidad: Identificar

Material

- 1 Hoja de block u oficio.
- Tijera
- Pegamento
- Lápiz grafito.
- Lápices de colores o cera.

Invite y observe junto a su hijo o hija el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=osRxj6sdvcY> sobre diversos tipos de familia y ayúdelo a identificar la suya, conversen sobre las cosas maravillosas que hacen como familia.

Luego invite a su hijo a realizar un collage de fotos de la familia, en caso de no contar con fotografías, puede dibujar a los integrantes y todos los familiares que desee, colorearlos, recortarlos y pegarlo en la hoja correspondiente.

SUGERENCIAS:

- | | |
|-----------------|--|
| Experiencia n°3 | : Mamita querida
https://www.youtube.com/watch?v=IWUw8LvI97c |
| Experiencia n°4 | : Cantando los números
https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY |
| Experiencia n°5 | : Música alegre instrumental
https://www.youtube.com/watch?v=SDO8jAlk6SE |
| Experiencia n°7 | : La familia pulgar
https://www.youtube.com/watch?v=GKH711lUnBo |