



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar, le recuerdo que todos los días lunes se publicará a través de nuestra página web <http://colegiojbd.com/Pre-Kinder/>, el material pedagógico con diferentes experiencias de aprendizaje para desarrollar en el hogar durante la semana y al regresar a clases, su hijo o hija deberá presentar los trabajos que lo requieran en una carpeta con su nombre.

Recuerde que la Unidad del mes de mayo es “El mar”, durante esta semana (del 25 al 29 de mayo), trabajaremos el tema “Cuidado del mar”, en la cual se pretende que su hijo(a) logre dibujar, conocer sobre la contaminación del mar, la efeméride del combate naval de Iquique y la narración de un cuento del Plan Lector, ejercicios de motrices finos y seguir conociendo los números.

Además se adjunta una sugerencia de horario, para realizar las actividades con los niños y niñas y así evitar el agobio, retraso y acumulación de las mismas.

Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de canciones y cuento que pueden enriquecer las actividades.

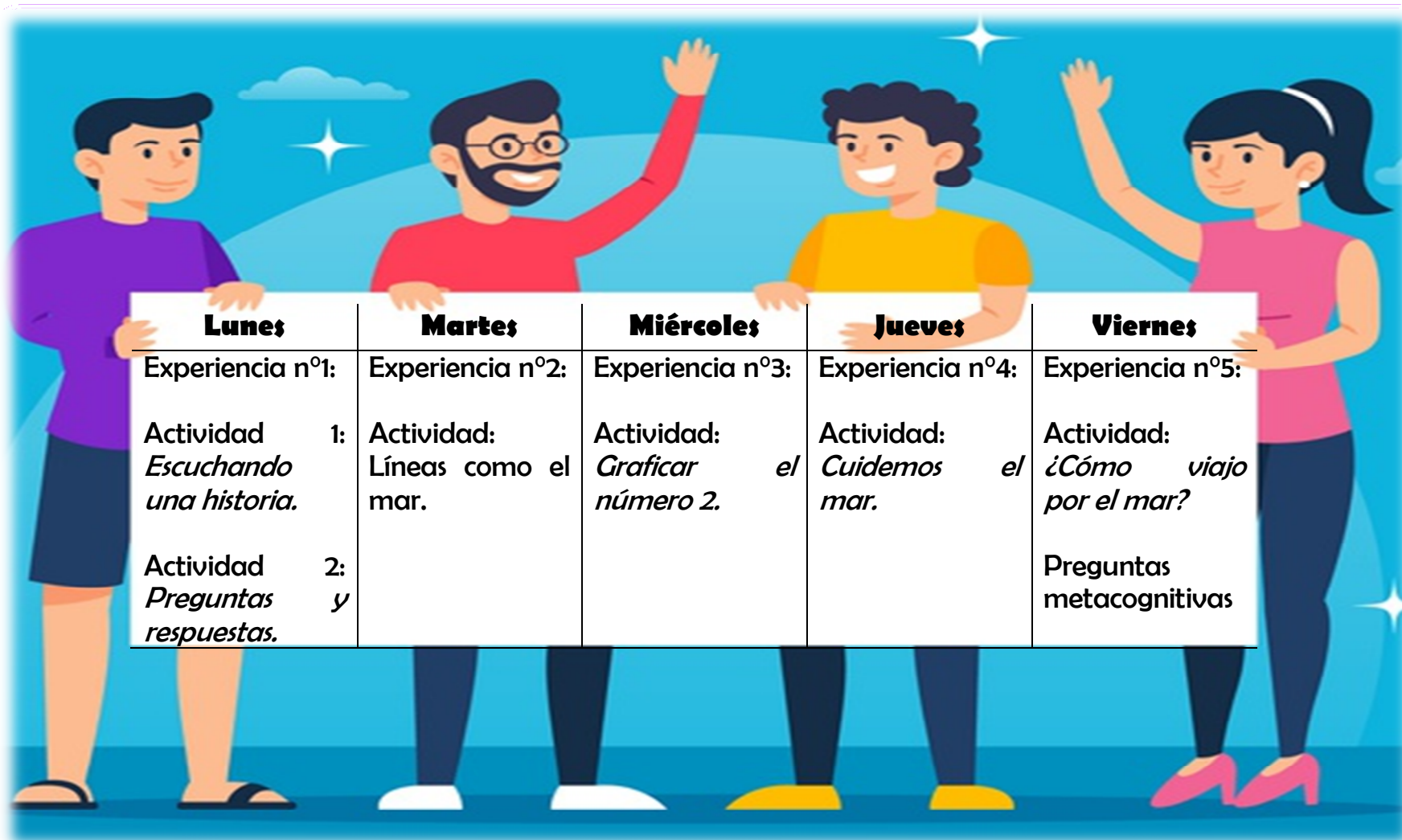
Importante: Si no cuenta con impresora se solicita que un adulto escriba o dibuje a mano en una hoja las actividades para que su hijo (a) pueda desarrollarlas, según corresponda.

Atentamente,

Gery Ortega Klapp
Educatriz de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO **PRE-KINDER**



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Experiencia n°1:	Experiencia n°2:	Experiencia n°3:	Experiencia n°4:	Experiencia n°5:
Actividad 1: <i>Escuchando una historia.</i>	Actividad: Líneas como el mar.	Actividad: <i>Graficar el número 2.</i>	Actividad: <i>Cuidemos el mar.</i>	Actividad: <i>¿Cómo viajo por el mar?</i>
Actividad 2: <i>Preguntas y respuestas.</i>				Preguntas metacognitivas



Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Cuento: “Kikiwi y los desperdicios en el fondo del mar”

Autor: Tere Rodríguez

3

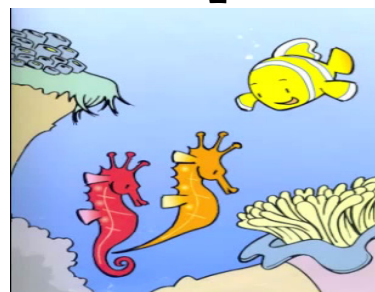
1



Kikiwi es un alegre pececito que vive en el fondo del mar, a nuestro amigo le encanta nadar por los espesos bosques de algas y los hermosos corales de colores brillantes.

Kikiwi disfruta de la compañía de los diferentes animales que suele encontrarse durante sus travesías

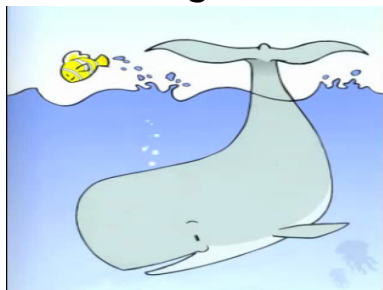
2



Hola Kikiwi – le saludaron unos caballitos de mar, mientras brincaban de un lado a otro, haciendo grandes piruetas.



3



Kikiwi se divierte entre las olas jugando, a veces lo acompaña la ballena Gertrudis que llega al mar desde las aguas del norte a pasar unas vacaciones.

4



También goza de la compañía de pepe un pulpo gigante con su amigo paco un delfín de un gran sentido del humor, le gusta zambullirse hasta los más profundo, nadar hasta las algas y jugar a las escondidas.

5



¡Ayuda! ¡Auxilio! ¡Auxilio! ¡Ayúdenme! Kikiwi nado rápidamente hacia dónde provenía la voz para su sorpresa se encontró con su buena amiga la tortuga Penélope

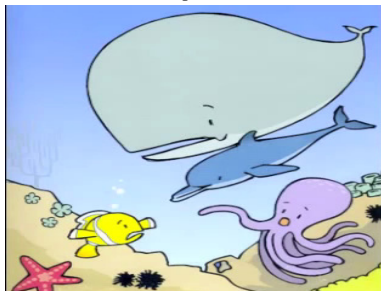
6



¿Qué haces ahí? Pregunto Kikiwi, algo asustado, al ver que su amiga se encontraba atrapada en una especie de red.
¿Qué es esto?, ¿dónde están las algas y los arrecifes?, todo está sucio y oscuro que son todas estas cosas, Kikiwi no podía creer lo que estaba viendo. El fondo del mar se había convertido en un basurero había desperdicios por todos lados Kikiwi no pudo ayudar a su amiga Penélope, así que fue en busca de ayuda.



7



Todos regresaron con Kikiwi pero nadie sabía en que estaba enredada Penélope.

Penélope les dijo: esto es una bolsa de plástico
¿Plástico? dijeron todos a coro

Si, en la playa yo he visto a los niños y los padres usarlos, lo dejan tirado en la arena. Y con el viento y el vaivén de las holas llega hasta nuestras aguas.

9



Nadaron hacia la superficie y se acercaron a la orilla, la ballena y el delfín comenzaron a llamar la atención desde el agua, dando golpes muy fuertes con sus aletas haciendo ruido y salpicando mucha agua.

8



El pulpo corto la bolsa librando enseguida a Penélope, todos se pusieron muy contentos. De pronto a Kikiwi se le ocurrió una idea, todos escucharon y se pusieron manos a la obra.

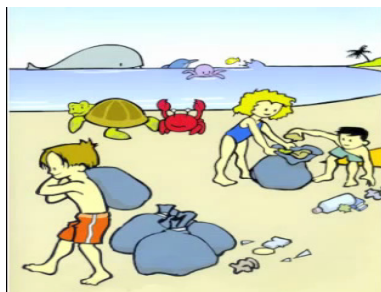
10



La tortuga Penélope y el cangrejo trajeron bolsas de plástico llena de desperdicios que habían recogido desde el fondo del mar.

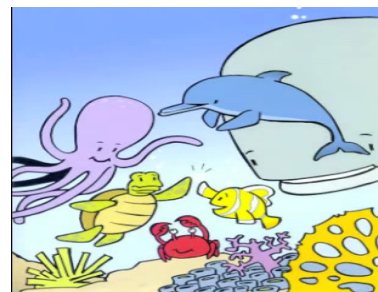


11



Los niños comenzaron a hablar entre sí, sobre lo bonito que se veía la superficie del agua sin desperdicios que lo cubrieran al oírlos Kikiwi.

12



Al oírlos Kikiwi y sus amigos saltaba muy alegres, estaban muy esperanzados pensando que los adultos imitarían a los niños y mantendrían el mar libre de desperdicios.
Ahora podrán continuar todos juntos de las playas y el mar.

Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad: Escuchando una historia.

Leer el cuento a su hijo o hija. Puede descargar el cuento en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/file/d/1O787i7_zlWlgCk7OuOTfXwPjwfuU6QEz/view?usp=sharing



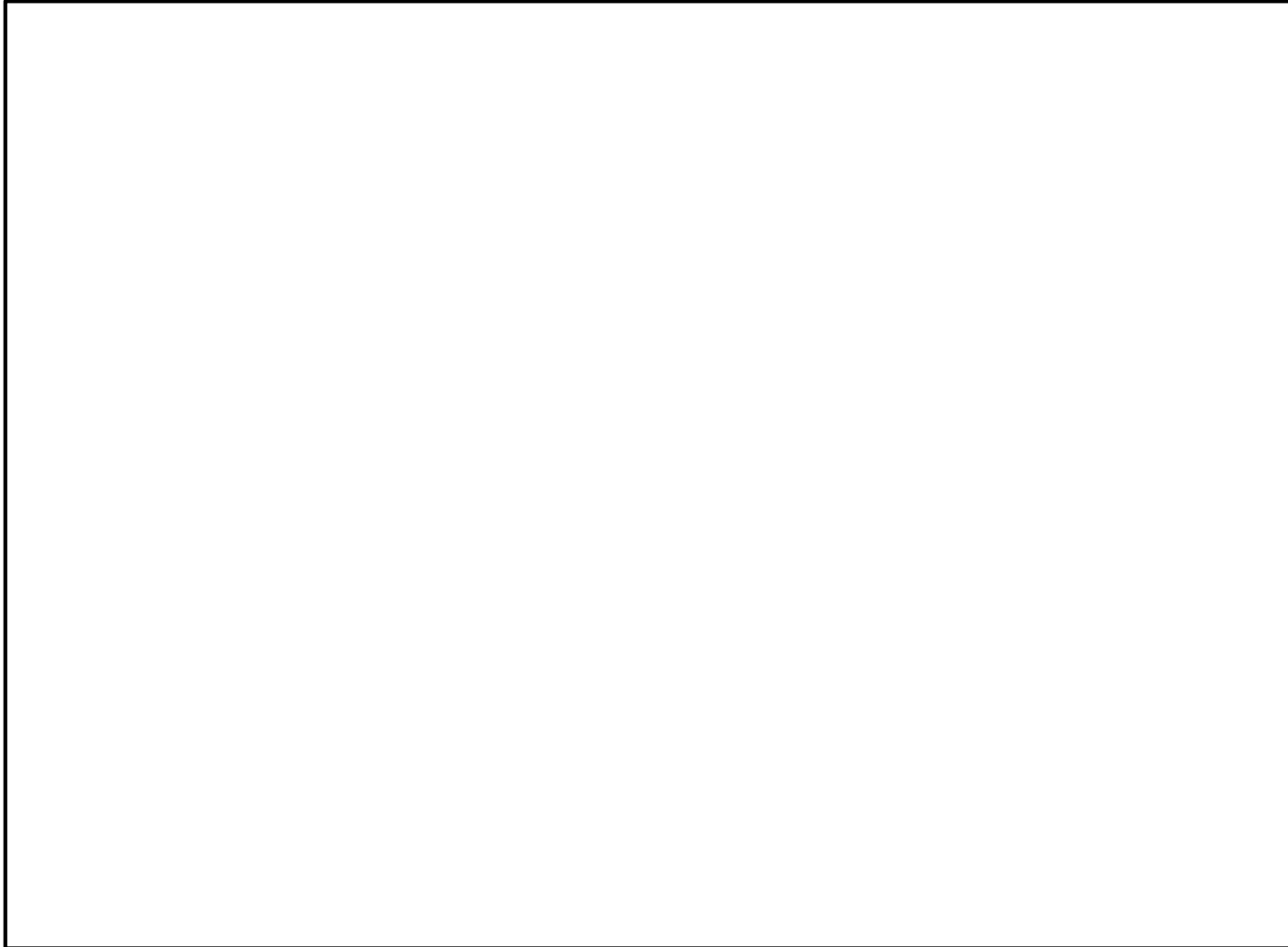
1. ¿Qué problema descubrió Kikiwi al rescatar a su amiga tortuga?
2. ¿Qué solución se le ocurrió Kikiwi para el problema que noto en el mar?
3. ¿Qué crees que los niños y los animales marinos le enseñaron a los adultos de la playa?
4. ¿Por qué crees que el plástico llega al mar? ¿Cómo puedes ayudar a evitar que llegue al mar?

Objetivo: Responder preguntas en torno a un texto oral

Habilidad: Comprensión

Actividad: Preguntas y respuestas

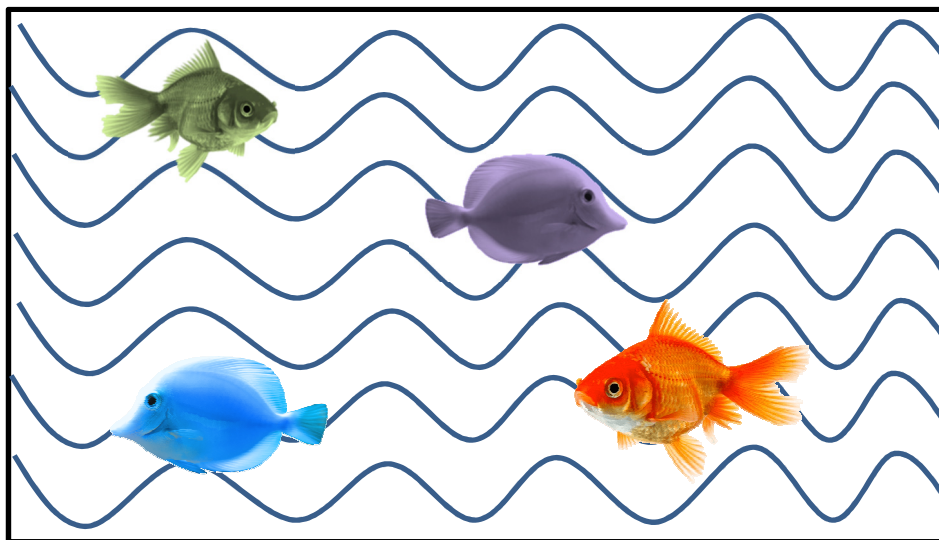
Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Puede responder estas preguntas en el siguiente enlace <https://forms.gle/svQnWYH2JWgGzdtY8> (requiere correo gmail), imprimir esta página o si no cuenta con impresora, se solicita a un adulto que escriba a mano las preguntas y respuestas y adjuntarla a la carpeta.



Dibuja y colorea el animal marino que más atrajo tu atención del cuento.



Experiencia N°2 Lenguajes Artísticos



9

Objetivo: Trazar líneas curvas utilizando diversos colores.

Habilidad: Trazar.

Actividad: Líneas como el mar

Materiales

- 1 Hoja de block u oficio.
- Lápices de colores o cera o scriptos.
- Recortes de animales y plantas marinas.

Motive a su hijo o hija a realizar líneas curvas horizontales sobre una hoja con diversos lapices y colores, simulando el movimiento del oleaje del mar. Luego pegar en distintos lugares, dibujos o imágenes de animales y plantas marinas. Este trabajo debe adjuntarse a la carpeta de trabajo.



Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

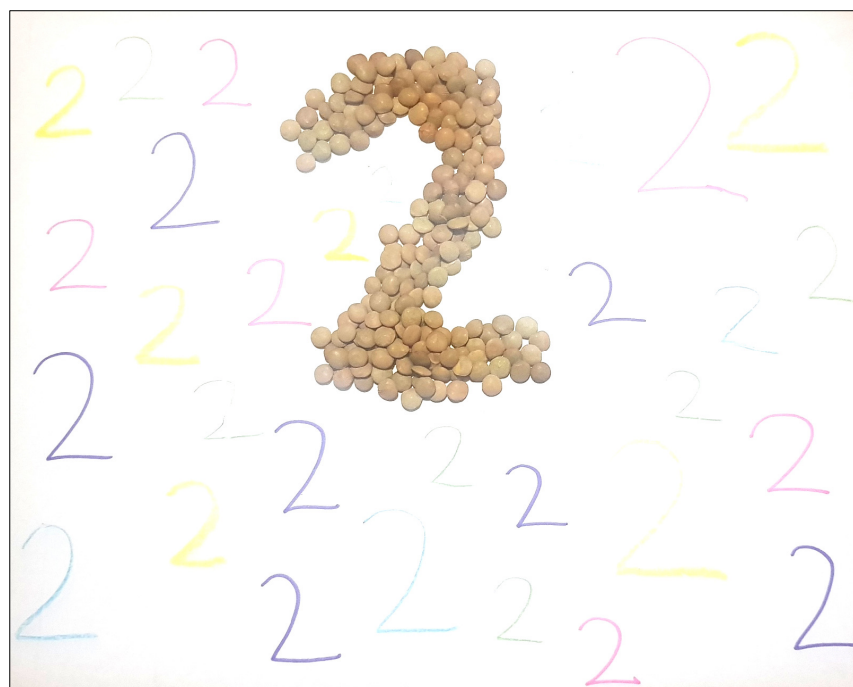
Objetivo: Graficar el número 2.

Habilidad: expresión gráfica.

Actividad: Escribiendo el número 2

Materiales

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.



Invite a su hijo o hija a realizar en el aire y cualquier superficie el número 2, luego ayúdelo a hacer el número 2 con semillas, arroz o fideos y ponerlo en una hoja de block u oficio (se sugiere pegar con cinta adhesiva sobre el número) y completar la hoja graficando en forma libre diversos números 2 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puedes utilizar distintas clases de lápices. Esta actividad se debe adjuntar a la carpeta.



Experiencia N°4 Exploración del entorno natural

Video 1



Presentación



Objetivo: Identificar acciones que favorecen el cuidado del mar.

Habilidad: Identificar.

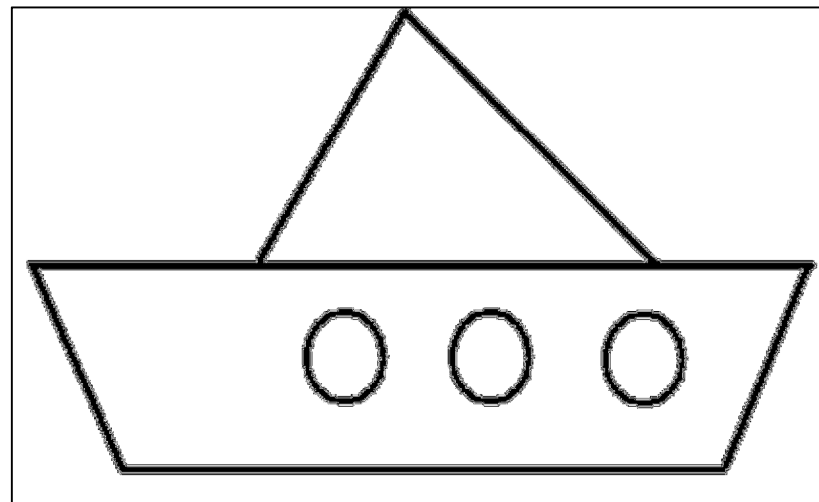
Actividad: Cuidemos el mar.

Invite a su hijo o hija a observar el siguiente video sobre la contaminación del mar <https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskvOHA>, comente con él o ella que opina sobre lo observado. Después de que han conversado e intercambiado opiniones, invítelo a observar la siguiente presentación <https://drive.google.com/file/d/1bNM5TAoQcPhQVvryptojVbdNdhyPMQ-16/view?usp=sharing> y comentar las imágenes que observa sobre la contaminación, mencionando posibles soluciones a ello y jugar a limpiar el mar. No se requiere registrar las preguntas y sus respuestas, no obstante, es importante que converse con su hijo o hija.



Experiencia N°5: Comprensión del entorno sociocultural.

Presentación



12

Objetivo: Reconocer la vida de Arturo Prat.

Habilidad: Reconocer

Actividad: Yo soy Arturo Prat

Invite a su hijo a observar la siguiente presentación sobre Arturo Prat <https://drive.google.com/file/d/1VO1OZI5SmUdzKO6pqUN2OfkrkevlKxbRZ/view?usp=sharing> y converse con él sobre su aporte a la historia de Chile.

Luego invite a su hijo a dibujar y colorear la corbeta Esmeralda. Este trabajo se debe adjuntar a la carpeta de trabajos.



Preguntas Metacognitivas

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A)  Muy bien	B)  puede ser mejor	C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor? _____		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.

Se solicita enviar una fotografía de las respuestas al terminar la guía al correo electrónico tareasprekinderjbd@gmail.com



Sugerencias para enriquecer las actividades

14

- Experiencia n°1 : **Kikiwi y los desperdicios del mar**
<https://www.youtube.com/watch?v=oT1c4NRyyVQ&t=14s>
- Experiencia n°2 : **Sonidos del mar**
<https://www.youtube.com/watch?v=TiOLrslqSwc>
- Experiencia n°3 : **Cantando los números**
https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY
- Experiencia n°5 : **En altamar**
https://www.youtube.com/watch?v=YTvPG_GI7j8