



Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Tema de la semana: Símbolos patrios

Objetivo general: Identificar los símbolos patrios.

Duración: 07 al 11 de septiembre

Importante: NO se debe imprimir la guía escriba o dibuje a mano en una hoja las respuestas a las actividades, según corresponda.

Recuerde enviar audios, fotografías o videos de las experiencias que así lo requieran al correo de las tareas de nuestro curso. Símbolos que encontraran en la guía:



Audio



video



cámara



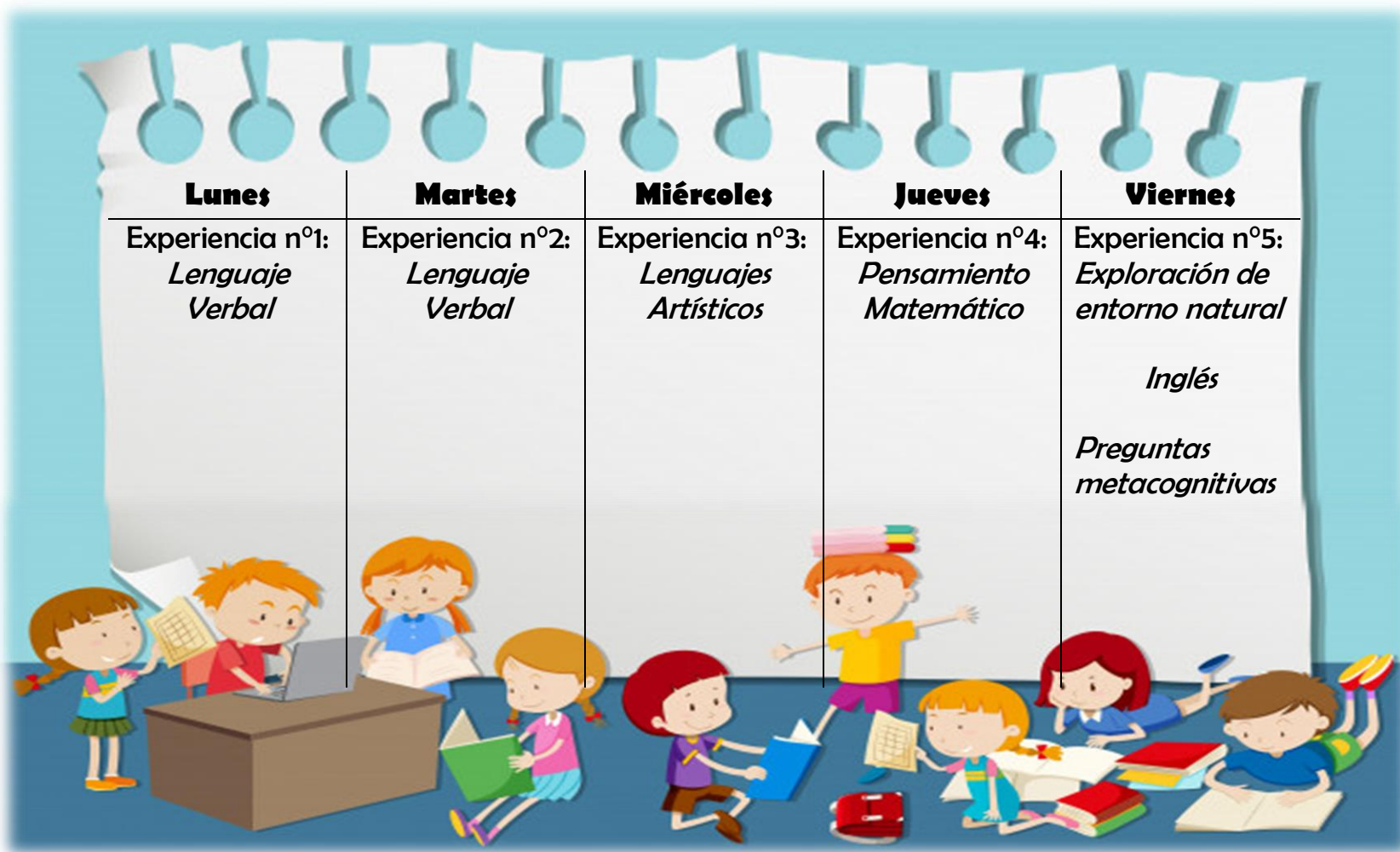
nombre

Correo: tareasprekinderjbd@gmail.com

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos
Colegio Juan Bautista Durán



SUGERENCIA DE HORARIO **PRE-KINDER**





Experiencia N°1 Lenguaje verbal

Leyenda: “La música de las montañas”



Relato Aymara

3

PORTADA DE LA LEYENDA



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato la leyenda:

https://youtu.be/_PgOfC4km70



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata de la leyenda titulada “La música de las montañas”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando una leyenda.

- Antes de comenzar, invite a su hijo o hija a leer el título del cuento e incentíVELO a adivinar de qué se tratará, escriba en las líneas bajo el título o en su cuaderno lo que predijo el niño o niña.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Lea la leyenda a su hijo o hija.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.



1. ¿Qué despertó a Chucu en la mañana?



4



2. ¿Qué problema tenía Chucu con la flauta?



3. ¿Por qué necesitaba ir a la montaña Chucu?



4. ¿Qué ocurrió con la flauta al ser tocada por el sereno que recién salió del agua mojado?



5. ¿Qué opinas de que Chucu con su hermana hayan ido solos a la montaña?



Experiencia N°2 Lenguaje verbal



5



Objetivo: Conocer las sílabas

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Separando en sílabas

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/xgx37cgZA5c>
- Luego invítelo a contar las sílabas de su nombre, utilizando cualquiera de los ejemplos que se entregaron o alguno nuevo que le acomode a él o ella.

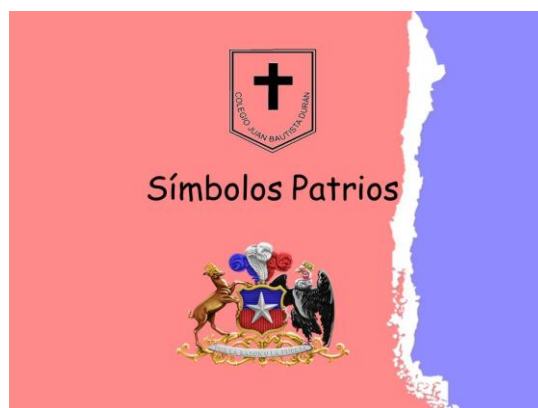


¿En qué actividad te demoraste más? ¿Por qué?





Experiencia N°3 Lenguajes Artísticos



Objetivo: Representar un símbolo patrio.

Habilidad: Representar

Actividad: Conociendo la bandera.

- Previamente dibuje una bandera chilena, para que su hijo o hija pueda realizar la experiencia.
- Preguntele a su hijo o hija si sabe que es un símbolo patrio y cuales conoce.
- Invite a su hijo o hija a mirar el siguiente video <https://youtu.be/qgFuYlcekuo> , e invítelo prestar atención y comentar sobre ellos



Luego, con distintos materiales que tenga en casa, pídale que rellene la bandera que usted, previamente hizo, recuerde respetar los colores de ella.



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático



7



Objetivo: Reconocer el número 5

Habilidad: Reconocer

Actividad: El número 5

- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=TpVP5wpuUsw> coménteles que el número 5, es el número que continúa al 4 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar.
 - Invítelo a ver el siguiente video <https://youtu.be/OlqFDF4qqpl>
-  invítelo a contar con usted hasta este número (del 1 al 5) utilizando sus dedos, al llegar a 5 pregúntele cuántos dedos tiene.
- Coloque varios elementos sobre una superficie, a lo menos 6 e invite a su hijo o hija contar sólo 5 de ellos.



- Luego, incentive a su hijo o hija a ver y jugar en la presentación que se encuentra en el siguiente enlace: https://drive.google.com/file/d/1OXc2ZoKkp3QeOcMgAUQ_VlsPqIAMi07N/view?usp=sharing, en este deberá identificar los números 5 que se le presentan y la cantidad que representa. Al terminar la actividad invite a su hijo realizar la actividad del libro de NT1, en la página 69, repasando el número 5, pegando dentro del canasto 5 estampillas (stickers página 107). Recuerde a su hijo o hija a escribir su nombre en la página.



¿Qué pasos seguiste para hacer la actividad del libro?





Experiencia N°5 Exploración del entorno natural



¿Cómo es la flora en Chile?



9

27

Objetivo: Establecer relaciones de semejanzas y diferencias de plantas

Habilidad: Comparar

Actividad: Flora de nuestro país



Invite a su hijo o hija a observar el video sobre la flora de nuestro país en el siguiente enlace <https://youtu.be/3yEhQp39oxk> , motívelo a responder las preguntas que se le hacen (cuando se le indica) y enviar un audio de sus respuestas.



Invite a su hijo o hija realizar la actividad de su libro en la página 27, debe elegir un árbol de los observados que más le haya gustado y encerrarlo en un círculo. Recuerde que debe escribir su nombre y la inicial de su apellido en la página de donde trabajo.





Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A)  Muy bien	B)  puede ser mejor	C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*



Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1 : **Carnavalito del ciempies**

<https://www.youtube.com/watch?v=QvvUsOzpsFY>

Experiencia n°2 : **Sílabas y palabras**

<https://www.youtube.com/watch?v=OPDDwgCbQjg>

Experiencia n°3 : **Cueca del Tutti Frutti**

<https://www.youtube.com/watch?v=ScnhNn4R6Oo>

Experiencia n°4 : **Cantando los números**

https://www.youtube.com/watch?v=8pj_40WGRmY