



NO IMPRIMIR



1

Estimados Apoderados de Pre-Kinder:

Junto con saludar y esperando que su familia se encuentre bien, le recuerdo que todos los días lunes se publicarán las guías de trabajo con diferentes experiencias de aprendizaje, junto a una sugerencia de horario, para organizar las actividades para evitar la acumulación de ellas y el agobio. Al final de la guía hay unas preguntas para reflexionar y sugerencias de para enriquecer las actividades.

A partir de esta semana la actividad complementaria de escritura del nombre no se enviará más, pero en las actividades señaladas deberán contar con el nombre de su hijo o hija, escrito por él o ella.

Unidad de Enseñanza-Aprendizaje: El Universo

Tema de la semana: La princesa O

Objetivo general: Conocer la vocal O y el número 9

Duración: 23 al 27 de noviembre

Atentamente,
Gery Ortega Klapp
Educadora de Párvulos



NO IMPRIMIR

Estimados Apoderados de Pre-Kínder:

Solicito que las experiencias de esta guía y las próximas, **NO SE IMPRIMAN**, se sugiere que los niños y niñas utilicen hojas o un cuaderno cuadriculado para realizar las distintas experiencias. El cuaderno puede ser usado o nuevo, lo que tenga en casa. Además **NO DEBE COPIAR LAS INSTRUCCIONES** en la hoja de trabajo, solo realizar el desarrollo en ello. Les recuerdo que en todas las guías usted verá 4 símbolos, cada uno tiene un significado diferente:



AUDIO : Debe grabar un audio con su celular y enviarlo a su educadora.



FOTO : Debe tomar una fotografía y enviarlo a su educadora



VIDEO : Debe grabar un video y enviarlo a su educadora



LÁPIZ : Su hijo o hija debe escribir su nombre y la inicial de su apellido con letra imprenta y mayúsculas.

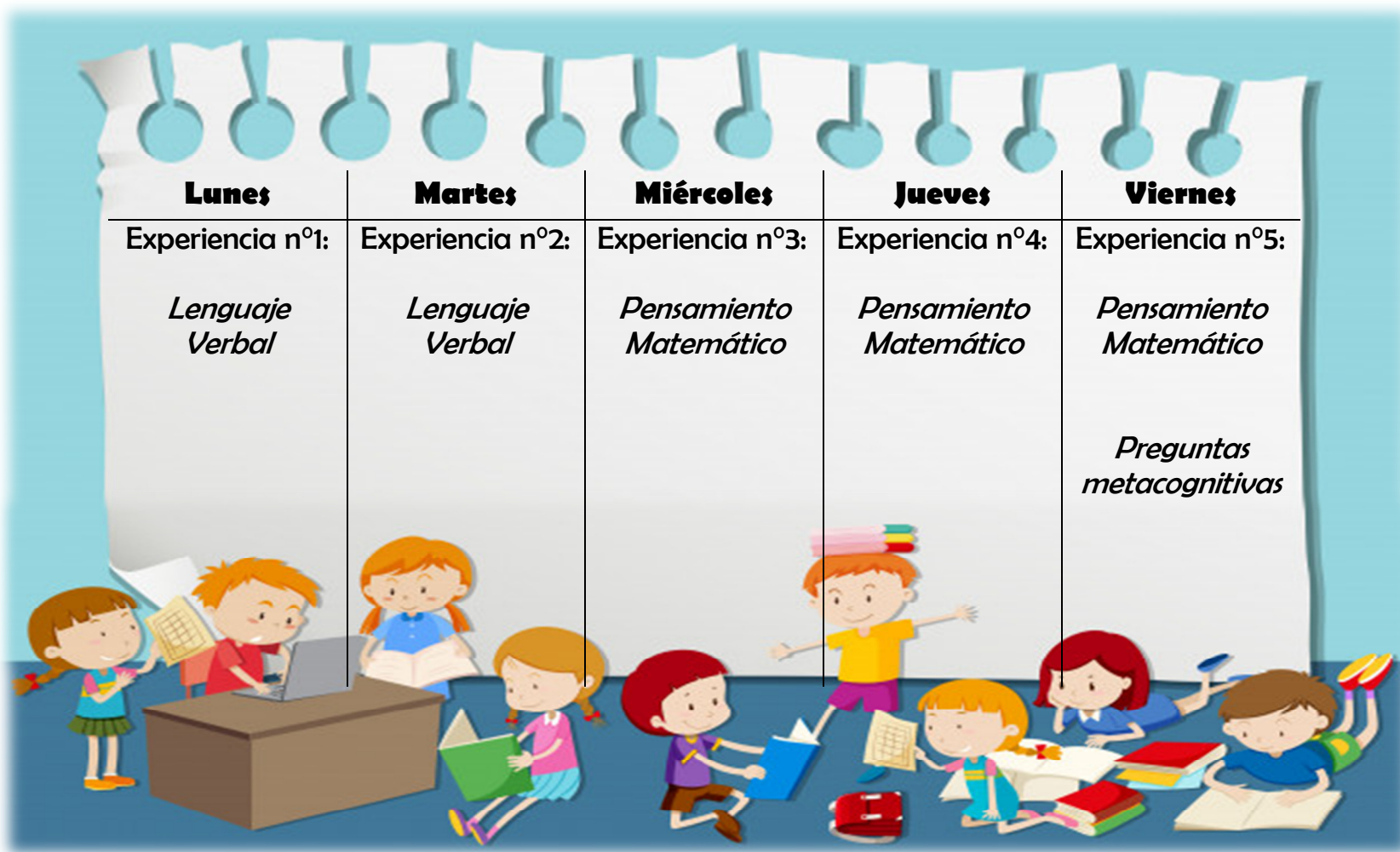
Correo: tareasprekinderkinderjbd@gmail.com



SUGERENCIA DE HORARIO
PRE-KINDER

NO IMPRIMIR

3





Experiencia N°1 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Cuento: “La princesa O”

Proyecto Letrilandia

4

PORTADA DEL CUENTO



En el siguiente enlace podemos trabajar la predicción y te relato el cuento:

<https://youtu.be/8Emx2ufPUSU>



Observa la portada y comenta de qué crees que se trata el cuento “La princesa O”

Enviar audio de predicción



Objetivo: Comprender textos orales

Habilidad: Comprensión Oral

Actividad n°1: Escuchando un cuento.

**Realizar una predicción, significa anticiparse al texto, sin importar si se acierta o no en la predicción de esta manera el lector estará MÁS ACTIVO cuando lea, por eso es importante que su hijo/a haga predicciones.*

- Invite a su hijo o hija a ver el video del cuento.



- Invite a su hijo o hija a jugar a las preguntas y respuestas, animándolo a que cada pregunta se responda con oraciones completas. Se solicita a un adulto que escriba a mano sólo las respuestas y adjuntarla a la carpeta. Recuerde que su hijo debe escribir su nombre en la hoja de respuestas.

NO IMPRIMIR

Escribir respuesta en
hoja o cuaderno



1. ¿En que se parece la princesa O a la reina A?



2. ¿Qué sonido emite la princesa O cuando ve un pastel?



3. ¿Qué significaba que la princesa O se daba un buen remojón en la playa?



4. ¿Por qué la barriga de la princesa O se pone redonda?



5. ¿Cómo puede evitar la princesa O que se le estropeen los dientes?

6. Dibuja lo que más te gusto del cuento





Experiencia N°2 Lenguaje verbal

NO IMPRIMIR

Objetivo: Conocer la vocal O

Habilidad: Conciencia fonológica.

Actividad: Identificando la vocal O



6

- Invite a su hijo a observar el siguiente video <https://youtu.be/fE51H6Mxof4>
 - Invite a su hijo o hija a nombrar otros elementos que comiencen con la vocal O.
 - Busque la página 77 de su libro e invítelo a observar la imagen que aparece en ella (oso) nombrándola e identificando el sonido inicial de la palabra.
 - Pídale que dibuje en la página 2 elementos que comiencen con la vocal O
 - Pídale que con su dedo y sobre una superficie intente realizar el recorrido de la vocal O para escribirla e invítelo a repasar con su dedo la vocal O que aparece en su libro
 - Pídale que repase con lápiz grafito la vocal O comenzando desde el punto verde hasta el punto rojo (subiendo y bajando) para realizar luego la línea de en medio. (Como se mostró en el video)
-  Finalmente, con diversos colores pídale que grafique en la página del libro muchas vocales O de distintos colores.





Experiencia N°3 Pensamiento Matemático

NO IMPRIMIR



7

Objetivo: Reconocer y contar hasta el número 9

Habilidad: Reconocer

Actividad: El número 9

- Invite a su hijo a recordar los número aprendidos, contandolo e identificandolos alrededor de la casa.
- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc> coménteles que el número 9, es el número que continúa al 8 en la secuencia numérica y significa que se le debe agregar un elemento para contar.

- Invítelo a ver el siguiente video <https://youtu.be/O-6lULxZ3a0>



invítelo a contar con usted hasta este número (del 1 al 9) utilizando sus dedos de forma ascendente y descendente.

- Coloque varios elementos sobre una superficie, a lo menos 10 e invite a su hijo o hija contar sólo 9 de ellos.
- Descargue el siguiente juego en <https://drive.google.com/file/d/1yOXjtwD39Dq0505f9WBCyOnAXiTvTGMm/view?usp=sharing> invite a su hijo o hija a jugar contando con el número 9.



Experiencia N°4 Pensamiento Matemático

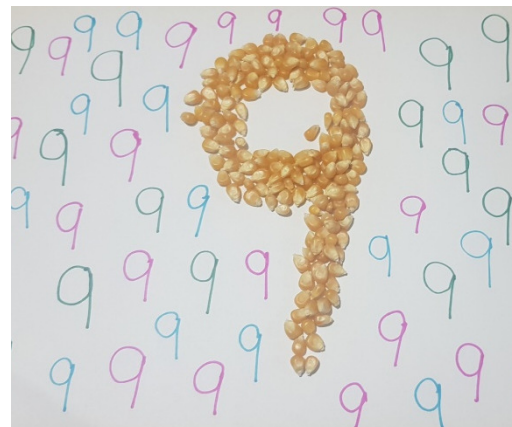
Objetivo: Identificar y graficar el número 9

Habilidad: expresión gráfica.

Actividad: Escribiendo el número 9

Materiales

- 1 Hojas de block u oficio
- Semillas, arroz o fideos.
- Lápices de colores o cera.



- Invite a su hijo o hija a recordar los números que han aprendido, nombrándolos e identificándolos en la casa, puede ser en el calendario, celular, revistas, etc.
- Luego ayúdelo a hacer el número 9 con semillas, arroz o fideos (o cualquier otro material que tenga en casa) y ponerlo en una hoja de block u oficio.



Motívelo a completar la hoja graficando en forma libre diversos números 9 (pero manteniendo su forma), en distintos tamaños y colores, puede utilizar distintas clases de lápices.

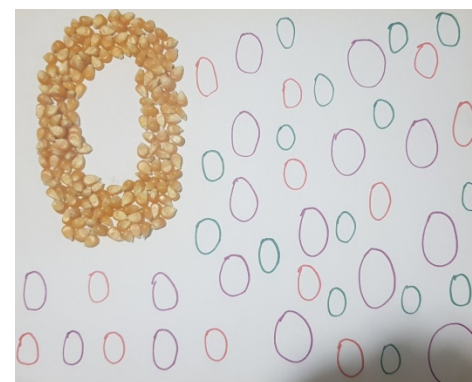


DESAFIO

Invite a su hijo o hija a graficar los números hasta el 9 sin ayuda.



Experiencia N°5 Pensamiento Matemático



Objetivo: Reconocer y graficar el número 0

Habilidad: Reconocer y graficar

Actividad: El número 0

- Invite a su hijo a recordar los números aprendidos, contándolo e identificándolos alrededor de la casa.
- Para motivar a su hijo o hija a conocer un nuevo número, invítelo a ver el siguiente video en <https://www.youtube.com/watch?v=tiGBo-jWZZE> coménteles que el número 0, es un número que significa ausencia de cantidad, por lo que no hay elementos para contar.



Invítelo a ver el siguiente video <https://youtu.be/Alpuu7CiwTM>

Luego ayúdelo a hacer el número 0 con semillas, arroz o fideos (o cualquier otro material que tenga en casa) y ponerlo en una hoja de block u oficio.



Preguntas Metacognitivas



10

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?
¿Qué te costó más realizar? ¿Por qué?
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?
A)  Muy bien B)  puede ser mejor C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?

Ahora es momento de reflexionar sobre todo el trabajo que realizaste durante la semana.

**Las preguntas de metacognición sirven para pensar sobre lo que se trabajó, como se hizo la actividad y permiten reconocer que se aprendió.*

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha.



Sugerencias para enriquecer las actividades

Experiencia n°1: **La princesa O**

<https://www.youtube.com/watch?v=kCkowaOd8EE>

Experiencia n°2 : **Cajón de las vocales**

<https://www.youtube.com/watch?v=jOYdoP9LH4w>

Experiencia n°3 y 4: **Nueve Ranas**

<https://www.youtube.com/watch?v=HkTDojs5R14>

Experiencia n°5: **Canción del o**

<https://www.youtube.com/watch?v=R-Vv9nslbMY>