



Guía de Trabajo N°4 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Primero Medio

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: *Leer comprensivamente y recordar elementos del Lenguaje Musical*

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

- 1. Lee atentamente la lectura breve sobre la Importancia de la ATURA en la Música.**
- 2. Subraya o toma apuntes en tu cuaderno sobre las cosas que te parecen importantes de la lectura.**
- 3. Responde la 3 preguntas que vienen a continuación de la lectura.**
- 5- Realiza de manera correcta la Escala de Do ascendente y descendente.**
- 4. Recuerda mantenerte lo más concentrado posible al momento de realizar tu trabajo, en el caso de alguna duda o consulta o lo que desees preguntar no dudes en escribir al correo electrónico indicado.**

ACTIVIDAD

Comprensión: Comprender y reflexionar acerca de la ALTURA en la música

Lee el siguiente texto, y responde:

“En la música llamamos ALTURA en la música, a las diferentes frecuencias que tienen los sonidos (graves y agudos), y su rol es fundamental para la creación de las melodías. Sin esta cualidad, los sonidos serían todo iguales y monótonos. Cuando tocamos notas musicales en una flauta o en un piano, podemos darnos cuenta de que existen notas que se escuchan más agudas (altas) y otras que se escuchan más graves (bajas), y la combinación de estas alturas ayudan a la construcción de diversas melodías.

En la naturaleza, existen sonidos agudos y graves, que podemos identificar a diario en nuestro entorno, por ejemplo, la voz de un hombre adulto es más grave que la de una mujer o un niño, y el sonido de la flauta, es más agudo que el de un saxofón.

Es importante recordar, que la ALTURA de un sonido, o una nota musical, no tiene relación con la INTENSIDAD de este, es decir, con el volumen con que tocamos o escuchamos, ya que una nota grave, puede ser tocada fuerte o débil, al igual que una nota aguda”.

- a) Según el texto: La ALTURA de los sonidos o las notas musicales, son fundamentales para ...

- b) ¿Qué opinas sobre el abuso de los sonidos de gran intensidad? ¿Cómo crees que afecta a la vida?

c) Nombra 3 elementos de la vida cotidiana, con las que identificas fácilmente la altura en los sonidos

1.-

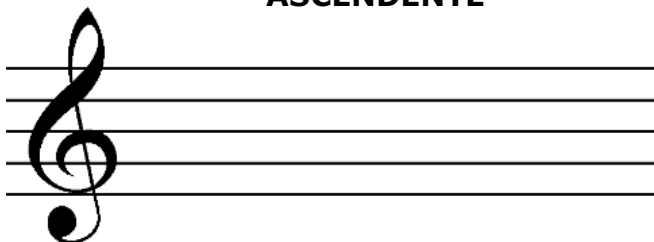
2.-

3.-

Aplicación: Ejecutar los movimientos melódicos de la escala musical.

Dibuja la escala de DoM Ascendente y Descendente, en el Pentagrama.

ASCENDENTE



DESCENDENTE

