



Guía de Trabajo N°6 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Primero Medio

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: *Conocer o recordar Instrumentos Musicales de Percusión*

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

- 1. Lee atentamente los enunciados de tu sopa de letras**
- 2. Si hay algún anunciado, término/concepto que no conozcas, visita internet o haz tu consulta al correo consultas.**
- 3. Comienza a rellenar la sopa de letras musical, cuando estés seguro del enunciado leído busca el concepto del instrumento de percusión en la sopa de letras, luego coloca el concepto o nombre del instrumento musical al lado del anunciado. (Asegúrate de que el concepto buscado este correcto con el enunciado relacionado)**
- 5. En lo posible, intenta no hacer nada más que esta guía, si quieres coloca una Música de fondo relajada.**

ACTIVIDAD

Completa la sopa de letras, asegúrate de que el concepto elegido sea el que pide el enunciado.

Instrumentos de Percusión

g	h	t	r	i	a	n	g	u	l	o	e
b	a	t	e	r	i	a	o	x	r	a	c
d	c	a	m	p	a	n	a	e	k	a	m
g	f	n	s	b	l	m	d	o	j	v	s
t	x	w	y	g	a	o	c	a	p	n	o
m	o	j	u	r	b	n	c	h	z	a	l
q	y	b	a	l	o	h	y	l	v	d	l
b	s	c	a	f	i	b	o	n	g	o	i
h	a	n	o	n	p	g	u	i	r	o	t
o	t	l	a	c	o	t	c	o	t	r	a
e	i	y	v	b	k	a	m	i	f	o	l
x	p	a	n	d	e	r	e	t	a	u	p

1. Instrumentos de metal que se entrechoca.
2. Dos barras de madera que se entrechocan.
3. Instrumento con placas de maderas.
4. Un tambor grave y uno agudo juntos.
5. Se ejecuta raspando su superficie con un palillo o baqueta metálica.
6. Idiófono que se sacude y está relleno de semillas.
7. De metal con forma geométrica.
8. Membranófono e idiófono ya que posee parche y cascabeles.
9. Instrumento con forma de copa invertida y ahuecada.
10. Compuesta por un conjunto de tambores, platos y accesorios.
11. Tambor con bordonera metálica.
12. Pequeño bloque de madera dura, plana y rectangular que se golpea.