



**Guía de aprendizaje N°3**  
**(Lunes 30 de marzo del 2020)**

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Ubicar números hasta el 100 en la recta numérica
- ✓ Comparar números (mayor o menor)
- ✓ Ordenar números

Indicaciones:

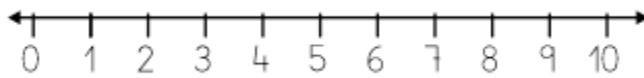
- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Desarrollar las páginas 12 y 13 del texto del estudiante.
- ✓ Desarrollar actividad 8 del cuaderno de actividades
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo [tareas2basicojbd@gmail.com](mailto:tareas2basicojbd@gmail.com)



Hoy seguiremos trabajando los números, pero esta vez los ubicaremos en una recta

¿Qué es una recta numérica? Es una recta que tiene infinitos puntos y en el cual vamos ubicando los números de manera ascendente (aumentando) y así nos ayuda (al igual que la tabla) a descubrir que número está antes y cual está después.

Por ejemplo



Gracias a esta tabla, sé que el 3 es mayor que el 2, pero menor que el 4.



AHORA PRACTIQUEMOS

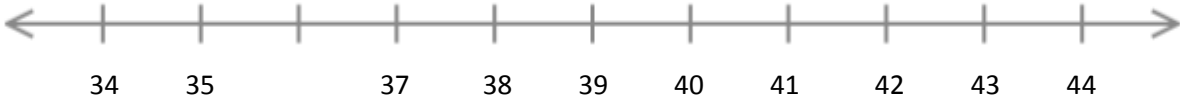
### ÍTEM I: RECONOCER Y UBICAR

Completa las siguientes rectas numéricas escribiendo el número que falta en cada espacio.

1) ¿Qué número sigue después del cero?



2) ¿Cuál es el número que falta?



3) ¿Qué número está entre el 65 y el 67?



4) ¿Cuáles son los números que faltan?



5) ¿Qué número está después del 99?



### ÍTEM II: ORDENAR

Ordena los siguientes números de menor a mayor

48	25	69	10	1	78	12	6	30	38
----	----	----	----	---	----	----	---	----	----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ordena los siguientes números de mayor a menor

79	64	9	25	67	63	87	41	99	100
----	----	---	----	----	----	----	----	----	-----

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### ÍTEM II: COMPARAR



Escribe el signo > o < según corresponda. Guíate por el ejemplo

1) 65 < 79	2) 90 ____ 42	3) 23 ____ 1
4) 89 ____ 55	5) 29 ____ 70	6) 64 ____ 69
7) 100 ____ 99	8) 38 ____ 10	9) 66 ____ 15 10)



**Guía de aprendizaje N°4**  
**(Martes 31 de marzo del 2020)**

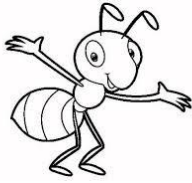
Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Resolver y representar de forma pictóricas y simbólicas adiciones.

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Desarrollar actividad 8 del cuaderno de actividades
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo [tareas2basicojbd@gmail.com](mailto:tareas2basicojbd@gmail.com)



YA HEMOS UBICADO Y RECONOCIDO  
LOS NÚMEROS HASTA EL 100,  
AHORA VAMOS A APLICARLOS EN  
DISTINTAS SITUACIONES

Recuerda el valor que tiene cada bloque.

$$\square = 1$$

Unidad

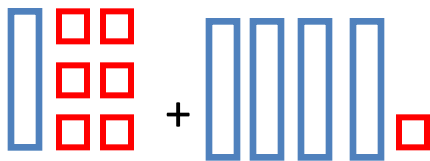
$$\text{rectángulo} = 10$$

decena

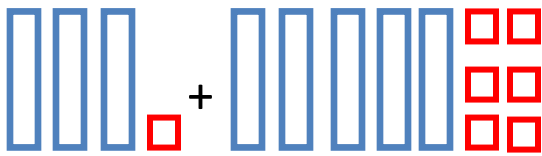
### ÍTEM I: IDENTIFICAR Y ASOCIAR

Observa cada representación de los bloques, luego únelo con el resultado que corresponda.

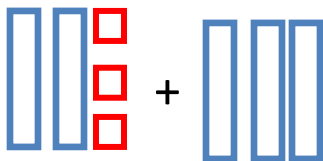
Guíate por el ejemplo



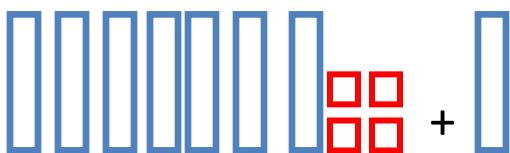
87



84



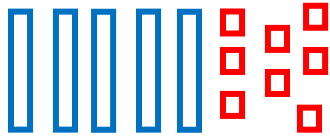
57



53

**ÍTEM II: RESOLVER**

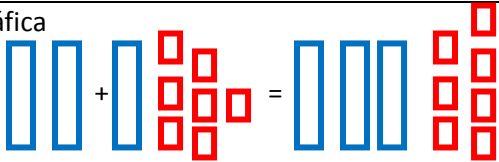
Resuelve las siguientes adiciones y su resultado represéntalo en bloque. Guíate por el ejemplo

$27 + 31 =$ 
$41 + 55 =$
$44 + 10 =$
$33 + 26 =$

**ÍTEM II: CALCULAR Y ARGUMENTAR**

Resuelve los siguientes problemas realizando la operación, graficándola y con respuestas completas. Guíate por el ejemplo

1. María tenía 20 bolitas y su prima le regaló 17. ¿Cuántas bolitas tiene María ahora?

<p>Gráfica</p> 	<p>operación</p> $20 + 17 = 37$
--	---------------------------------

Respuesta: María ahora tiene 37 bolitas

2. Gonzalo tenía 43 lápices y su mamá le regaló 12 lápices más ¿Cuántos lápices tiene Gonzalo ahora?

--	--

Respuesta:

3. Andrea tiene 65 tapitas y se encontró 32 tapitas más ¿Cuántas tapitas tiene ahora?

--	--

Respuesta: