



TAREA 2 UNIDAD 1 MATEMÁTICA

Nombre: _____ Curso: IV Medio

Profesora : María Eugenia Díaz

Fecha: / /2020

CORREO: tareasmaticajbd@gmail.com

INSTRUCCIONES :

- 1) Desarrollar todas las tareas (con fecha y con número de tarea) en cuaderno de matemática. Si es posible la imprime y la desarrolla en la misma guía .
- 2) La respuesta final de cada pregunta enviarla en este mismo formato a la profesora. (No olvidar el número de tarea y su nombre al enviarlo)
- 3) Si tiene algún problema para enviar respuestas por internet , puede realizar todas las actividades sólo en cuaderno o en guía impresa y a la vuelta de clases entrega cuaderno o carpeta a la profesora.
- 4) Espero que puedas cumplir con el plazo de envío (1 semana), de ésta manera no te atrasas tú ni yo (Así puedo revisar desde casa yo también).

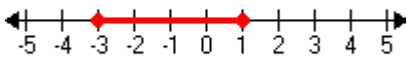
UNIDAD 1 : INECUACIONES LINEALES

Notación intervalo:

La **notación intervalo** es una forma de escribir **subconjuntos** de la **recta numérica real** .

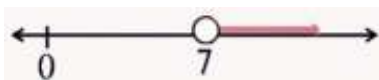
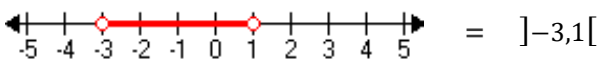
Un **intervalo cerrado** es aquel que incluye sus puntos finales: por ejemplo:

- a) el conjunto $A = \{ x \in \mathbb{R} / -3 \leq x \leq 1 \}$. (Son todos los números que están entre el -3 y el 1 incluyendo el -3 y el 1)



Este intervalo en notación intervalo, usamos **corchetes cerrados** []: $[-3, 1]$

- b) Un **intervalo abierto** es aquel que no incluye sus puntos finales: por ejemplo, $\{ x \in \mathbb{R} / -3 < x < 1 \}$.



La grafica representa el intervalo entre todos los números reales (x) mayores que 7 ($x > 7$), excluido el 7, hasta el infinito. $]7, \infty[= \{ x \in \mathbb{R} / x > 7 \}$



La grafica el intervalo entre los números reales (x) mayores o iguales a 7 ($x \geq 7$), incluyendo el 7, hasta el infinito. $[7, \infty[= \{ x \in \mathbb{R} / x \geq 7 \}$

I Dados los intervalos ,indica si es verdadero o falso (\in =pertenece)

1) F Si $A = [-3, 1]$ luego $-7 \in A$

2) V Si $A = [-3, 1]$ luego $0 \in A$

3) F Si $B =]-9, \infty[$ luego $\{-5, -12, 0, -8, -9\} \in B$

(El -12 y el -9 no pertenece al conjunto)

4) Si $A =]-6, \infty[$ luego $-6 \in A$

5) Si $C = [0, 5]$ luego $0 \in C$

6) Si $B =]-1, 6[$ luego $5 \in B$

7) Si $A =]-1, 7]$ luego $7 \in A$

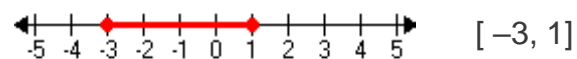
8) Si $C =]3, 10]$ luego $\{3, 5, 10, 8\} \in C$

9) Si $A =]\infty, 1]$ luego $\{0, 1, -5\} \in A$

10) Si $A = [-3, 1]$ luego $0 \in A$

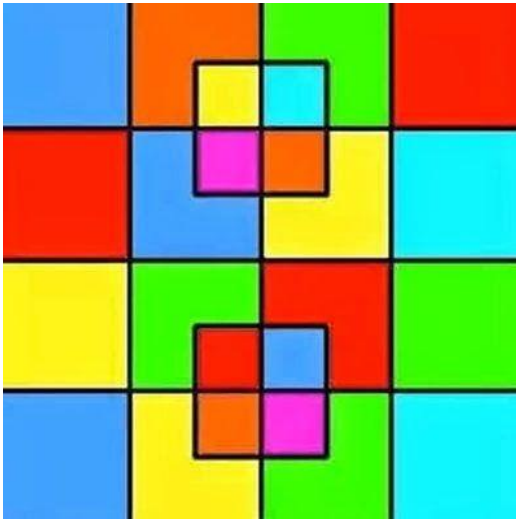
II Los conjuntos del 4 al 10 graficarlos en recta numérica

Ejemplo :

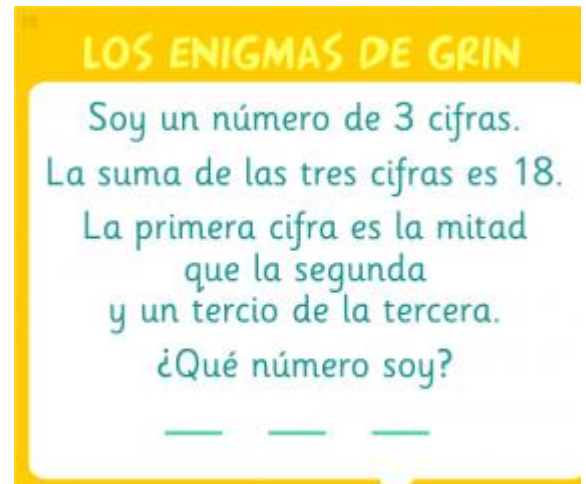


Retos matemáticos para pensar y jugar

a) Cuántos cuadrados hay?



b)



c)

Una piscina se llena en 30 días, y cada día se llena el doble que el anterior, ¿qué día estará por la mitad?