



Clase lunes 06 de abril del 2020

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- ✓ Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

Indicaciones:

- ✓ Desarrollar páginas 17 y 18 del texto del estudiante.
- ✓ Desarrollar actividad 10 del cuaderno de actividades.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días el cálculo mental.

Clase martes 07 de abril del 2020

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- ✓ Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

Indicaciones

- ✓ Desarrollar página 19 del texto del estudiante.
- ✓ Desarrollar actividad 11 del cuaderno de actividades.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com

- ✓ Recuerda practicar todos los días el cálculo mental.

Instrucciones de la actividad:

- ✓ Deben observar las páginas 20 y 21 del texto del estudiante.
- ✓ Pregunte a su hijo(a) ¿Utilizamos los número diariamente? ¿Dónde? ¿Es importante saber los precios de los productos cuando vamos al súper, a un almacén, a alguna tienda, etc? ¿Por qué? Para saber qué hora es ¿Utilizamos los números?
- ✓ Comentarles que es muy importante conocer los números ya que es algo que utilizamos todos los días en nuestra vida cotidiana, el despertador en las mañanas tiene números, la micro en la que nos trasladamos tiene número, la edad de cada uno es un número, la casa también tiene un número, etc.
- ✓ Jueguen a que tienen un restaurant. Pídale a su hijo(a) que utilice su imaginación y cree un cartel donde aparezca el menú del día y el precio que tendrá cada comida. Luego ponga el valor final de este menú (utilizando solo números hasta el 100)
Por ejemplo:



Restaurant “El ratón comilón” lo invita a probar su exquisito menú del día de hoy. Un sabor único e incomparable y además al alcance de cualquier bolsillo.
¡Adelante, adelante, que no se arrepentirá!

Entrada de ensalada a la chilena	\$ 20
Plato de fondo pastel de choclo	\$ 45
Postre helado de chocolate	\$ 10
Para beber, bebida o jugo	\$ 12
Total del menú	\$ 87

- ✓ El trabajo debe realizarse en una hoja de block.
- ✓ El ejemplo es sólo para que tengan una idea, ustedes pueden utilizar más dibujos, otro menú, el nombre que ustedes quieran del restaurant, colores, etc.
- ✓ Pueden utilizar los materiales que ustedes deseen (los materiales no se evaluarán, se evaluará la creatividad y el contenido)
- ✓ El trabajo se debe entregar cuando volvamos a clases presenciales.

Clase miércoles 08 de abril del 2020

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.
- ✓ Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional.

Indicaciones

- ✓ Desarrollar páginas 22 y 23 del texto del estudiante.
- ✓ Desarrollar actividad 12 del cuaderno de actividades.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días el cálculo mental.