



TAREA 3 UNIDAD 1(NÚMEROS)

Nombre: _____ Curso: I Medio

Profesora : María Eugenia Díaz

Fecha: / /2020

Correo: tareasmaticajbd@gmail.com

Objetivo : Identificar y clasificar los distintos conjuntos numéricos en sus diversas formas de expresión utilizando definición .

INSTRUCCIONES :

- 1) Desarrollar todas las tareas (con fecha y con número de tarea) en cuaderno de matemática. Si es posible la imprime y la desarrolla en la misma guía .
- 2) La respuesta final de cada pregunta enviarla en este mismo formato a la profesora. (No olvidar el número de tarea y su nombre al enviarlo)
- 3) Si tiene algún problema para enviar respuestas por internet , puede realizar todas las actividades sólo en cuaderno o en guía impresa y a la vuelta de clases entrega cuaderno o carpeta a la profesora.
- 4) Espero que puedas cumplir con el plazo de envío (1 semana), de ésta manera no te atrasas tú ni yo (Así puedo revisar desde casa yo también).

RECUERDO:

El conjunto de los números **naturales** se denota como N y se representan así:

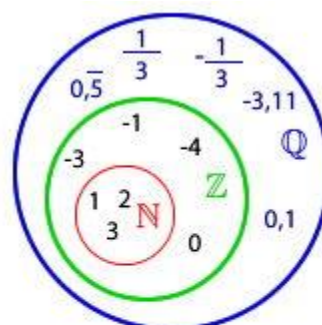
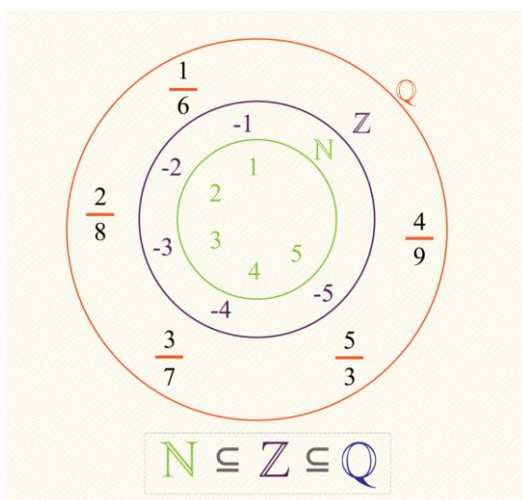
$$N=\{1,2,3,4,5,6,\dots\}$$

El conjunto de los números **enteros** se denota con el símbolo Z y se pueden escribir como:

$$Z=\{\dots,-3,-2,-1,0,1,2,3,\dots\}$$

Números racionales Q

Un número **racional** es aquel que se puede expresar de la forma a/b , de tal manera que a y b sean números enteros, pero b (el denominador) tiene que ser distinto de 0.



N: Números Naturales
Z: Números enteros
Q: Números racionales

I Observando los conjuntos anteriores escribe V o F según corresponda
($\in$ = pertenece , $\notin$ =no pertenece)

1. V $15 \in \mathbb{Q}$ ($15 = \frac{15}{1}$)
2. V $\sqrt{4} \in \mathbb{IN}$ ($\sqrt{4} = 2$)
3. V $\frac{0}{4} \in \mathbb{Z}$ ($\frac{0}{4} = 0$)
4. F $\sqrt{25} \notin \mathbb{Q}$ ($\sqrt{25} = 5 = \frac{5}{1}$)
5. V $5,4\overline{2} \in \mathbb{Q}$ (todos los decimales finitos, infinitos periódicos y semi -periódicos pertenecen a $\mathbb{Q}$,ya que se pueden transformar a fracción)
6. $5,7 \notin \mathbb{Q}$
7. $\frac{10}{2} \in \mathbb{IN}$
8. $\sqrt{64} \notin \mathbb{Z}$
9. $5,\overline{4} \in \mathbb{Z}$
10. $-10 \in \mathbb{Z}$
11. $2,5 \notin \mathbb{Q}$
12. $-\frac{12}{3} \notin \mathbb{Z}$
13. $2,\overline{54} \in \mathbb{Q}$

II Observa el siguiente diagrama , luego ubica los números en el conjunto numérico correspondiente :

$\frac{3}{4}$; 12 ; 0,6 ; 5 ; -4 ; 0 ; 0,25 ; $\frac{1}{2}$; $3,4\overline{23}$; -4,3 ; -10 ; 8 ; $7,\overline{54}$

