



Guía Evaluada Matemática 7° Básico

Semana 18

¡Hola queridos estudiantes!, según la modalidad de trabajo del segundo semestre escolar, esta semana nos corresponde realizar la guía evaluada. La que debes enviar al correo: tareas7basicojbd@gmail.com (en asunto escribir nombre del estudiante y asignatura) estas se recibirán del 28/09 al 02/10, espero seas muy responsable en su envío.



Objetivo: *el propósito de esta guía evaluada es demostrar que comprenden la proporcionalidad directa e inversa.*

Escala 60%

Puntaje total: 25

Instrucciones:

- ✓ Antes de comenzar observa nuevamente los siguientes videos:
<https://youtu.be/0FCqbr76ynk> https://youtu.be/SFq5M_SRuxg
- ✓ Lee atentamente cada ítem de la evaluación antes de responder y **¡no olvides revisar!**

I.- Indica si se trata de magnitudes directa o inversamente proporcionales; coloca en el espacio indicado una D (directa) o una I (inversa) según sea el caso. (8 pts.)

- 1) Cantidad de manzanas y su peso _____
- 2) Número de personas trabajando y tiempo empleado en terminar el trabajo _____
- 3) Cantidad de litros de bencina y el precio respectivo _____
- 4) Número de horas trabajadas y el sueldo ganado _____
- 5) Número de ejercicios de matemáticas y el tiempo empleado en solucionarlos _____
- 6) Cantidad de forraje (alimento) y número de animales a alimentar _____
- 7) Días que alcanzan las provisiones y número de personas a alimentar _____
- 8) Mejor respuesta en una evaluación y su nota. _____

II. Competición de variables y calculo de la constante. (3 pts. c/u)

- a) A y B son dos variables **directamente** proporcionales. Completa la tabla.

A	16	58		40	
B	2		3		
Constante					

- b) A y B son dos variables **inversamente** proporcionales. Completa la siguiente tabla.

A	9		4	6	
B	4	3			
Constante					

- c) Francisco tiene una estufa a parafina que gasta 2 litros cada 6 horas de encendida. Completa la tabla y grafica.

Litros	1	2	3		5	6		
Horas		6		12			21	
Constante								

III. Resolución de problemas de proporciones. (2 pts. c/u)

- a) Tres metros de género valen \$8.000 ¿Cuánto valen 8 metros del mismo género?

- b) A una velocidad promedio de 75 km/hrs. un vehículo demora 9 horas en ir de una ciudad a otra. ¿Cuántas horas tardaría si aumentara el promedio de su velocidad en 15 km. /hrs.?
- c) El pavimento de un tramo de la carretera lo hacen 6 obreros en 12 días. ¿Cuánto se demorarían 9 obreros, trabajando en igualdad de condiciones?
- d) En un paseo que hicieron 24 alumnos consumieron 16 bebidas. Si al paseo hubieran ido 39 alumnos ¿cuántas bebidas habrían consumido?

