



Colegio Juan Bautista Durán
4° Medio - Matemática
Profesora María Eugenia Díaz
Correo consultas: tareasmatematicajbd@gmail.com



DESIGUALDADES

EL OBJETIVO DE HOY ES DESARROLLAR DESIGUALDADES
PARA REPRESENTAR SITUACIONES COTIDIANAS Y USARLAS
PARA RESOLVER PROBLEMAS.

TAREA 9

Te encuentras con desigualdades matemáticas casi todos los días, pero tal vez no las notas porque te son familiares. Piensa en las siguientes situaciones: Límites de velocidad en la autopista, pagos mínimos en las tarjetas de crédito, el número de mensajes de texto que puedes enviar desde tu celular cada mes, el tiempo que te toma llegar a la escuela. Todas estas pueden ser representadas como desigualdades matemáticas. Y, de hecho, usas pensamiento matemático cuando consideras éstas situaciones cada día.

Situación	Desigualdad Matemática
Límite de velocidad = X Velocidad legal en la autopista es menor o igual a 120 km por hora.	$X \leq 120$
Tarjeta de crédito= Y Pago mensual <i>mayor</i> al 10% de tu balance en el ciclo de tu factura.	$Y > 10$
Mensajes de texto=Z Número de mensajes permitido al mes menor o igual a 250	$Z \leq 250$
Tiempo de viaje =X Tiempo necesario para caminar hasta la escuela es mayor o igual que 18min	$X \geq 18$

Recordemos

<https://www.youtube.com/watch?v=Fqvi2SJ84zY>

SITUACIÓN	DESIGUALDAD MATEMÁTICA CON ERROR	DESIGUALDAD MATEMÁTICA CORREGIDA
El número de permisos temporales deben ser menores o iguales que 7 número de permisos temporales= X	$x \leq 7$	
La venta de una farmacia hoy superó los 15.000.000. venta de una farmacia =Y	$y \geq 15.000.000$	
Para el pago de matrícula de una universidad se aceptan como máximo 4 cheques. Número de cheques =Z	$z > 4$	
La cantidad de alumnos positivos y responsables en cuarto medio es mayor que 15. Cantidad de alumnos = X	$x \leq 15$	
Crea una situación :	$z > \underline{\hspace{1cm}}$	$z < \underline{\hspace{1cm}}$

T	1) CON TUS PALABRAS ,¿QUÉ ES UNA DESIGUALDAD ?	S
I		A
C	2) ¿ ALGO TE COSTO ENTENDER ?	L
K		I
E	3) ¿CÓMO EVALÚAS TU TRABAJO DE HOY?	D
T		A