



**Indicaciones de las actividades
(Semana del 15 al 19 de junio)**

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa
- ✓ Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad

Objetivo de la clase

- ✓ Comparar y ordenar números, reconociendo mayor o menor.

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com

Recordemos la tabla numérica, pues nos será muy útil para las actividades que están a continuación



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Queridos niños y niñas, les quería contar que en mi familia somos 7; mis papás, mis hermanos y mis sobrinos. Ellos son lo más importante en mi vida y quisiera que ustedes me ayudaran con algunas dudas que tengo. Para eso, observen la tabla que está a continuación...



Mi mamá se llama Nora	Y tiene 63 años
Mi sobrino se llama Amaro	Y tiene 6 años
Mi hermano se llama Pedrito	Y tiene 30 años
Mi papá se llama Pedro	Y tiene 67 años
Mi sobrina se llama Sofía	Y tiene 12 años
Mi hermana se llama Terangi	Y tiene 40 años
Y yo me llamo Karen	Y tengo 34 años

¿Cuál de todos es mayor? _____

¿Quién es menor? _____

Ordena las edades de mayor a menor y escribe el nombre de cada persona. Guíate por el ejemplo

Pedro 67						
-------------	--	--	--	--	--	--

Ordena las edades de menor a mayor y escribe el nombre de cada persona. Guíate por el ejemplo

Amaro 6						
------------	--	--	--	--	--	--

Identifica quien es mayor o menor escribiendo “mayor que” o “menor que” y escribe el número que corresponde. Guíate por el ejemplo

Pedrito **menor que** Terangi

30

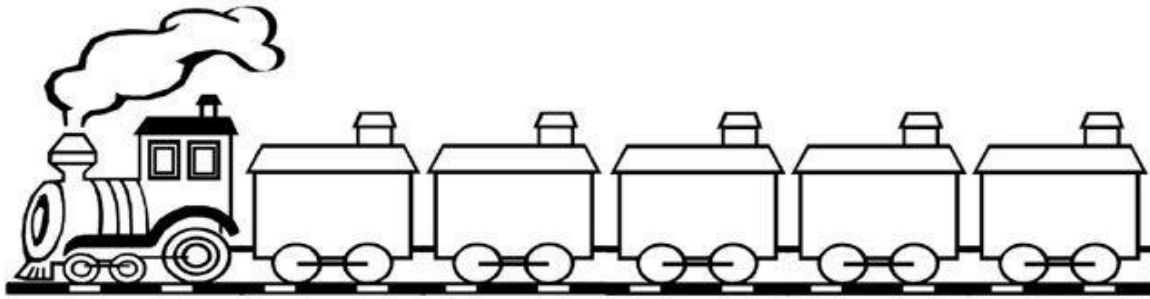
40

Nora _____ Amaro

Pedro _____ Karen

Sofía _____ Nora

Hace un tiempo atrás fuimos de paseo con mi familia en un tren que tenía 5 vagones, en un vagón iban 65 personas, en otro iban 34, en otro 43, en otro iban 15 y en otro 72. ¿Podrías ordenar los vagones, de menor cantidad de pasajeros a mayor cantidad de pasajeros?



Si el 34 y 43 tienen los mismos dígitos, ¿por qué el 43 es mayor que el 34?

¿Qué valor tiene el 4 en el primer número? Y ¿Qué valor tiene el 3 en el mismo número?



Ahora que ya conociste a los integrantes de mi familia, me gustaría conocer la tuya y saber lo que significan para ti. Cuando hayas terminado esta parte de la actividad, envía una foto al correo o al whatsapp para conocerlos.

1. ¿Cuántos integrantes componen tu familia?

2. Nombra a cada uno e indica su edad

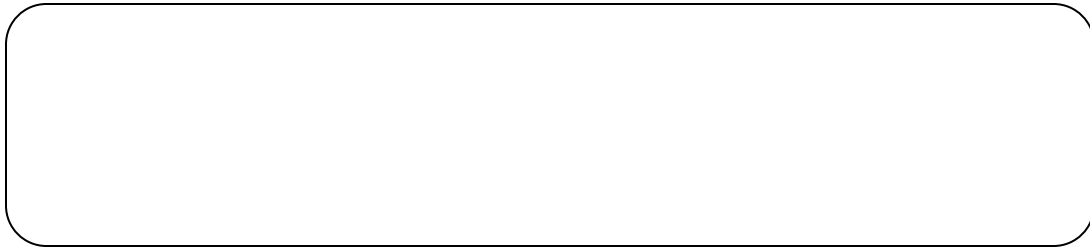
3. ¿Quién es el mayor?

4. ¿Quién es el menor?

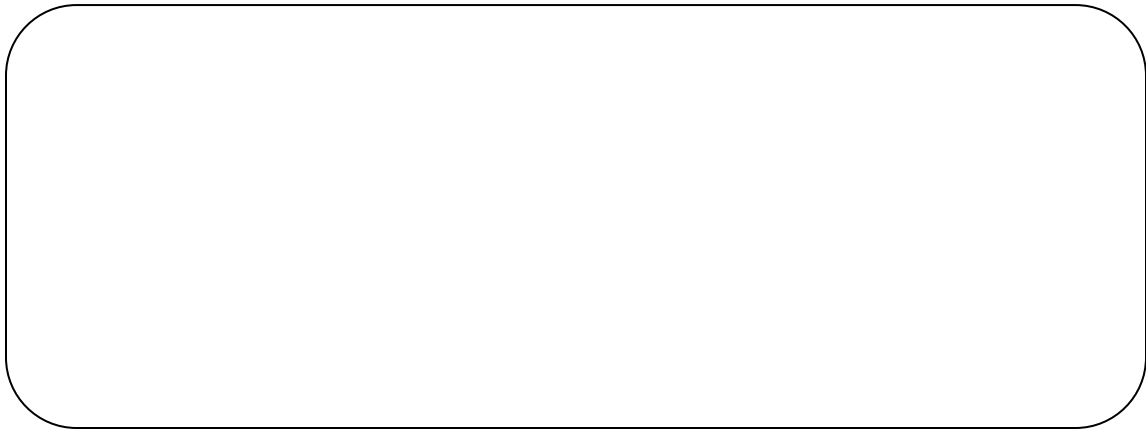
Ahora ordena a los integrantes de tu familia de menor a mayor



Finalmente ordénalos de mayor a menor



¿Qué significa tu familia para ti? ¿Por qué?



Completa el ticket de salida, recuerda que si no puedes imprimir lo puedes hacer en el cuaderno, luego sácale una foto y envíala por correo o whatsapp

TICKET DE SALIDA NOMBRE:	Resuelvo Ordena de menor a mayor 34 - 26 - 56 18 - 33 - 43 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							¿Cómo lo hice? (Explica) 	Resuelvo ¿Cómo estuvo la tarea?  