



Colegio Juan Bautista Durán
Lo Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

Semana 3 mes de Noviembre

(de repaso y ejercitación semana 1,2)

¡Hola! Esta se semana es la semana 3 de trabajo, pero hay un cambio, agregaremos una semana más de ejercitación del contenido presentado en la semana 1, lo que quiere decir, tenderemos dos semanas para ejercitar lo presentado, cualquier duda recuerden preguntarnos por correo o WhatsApp.

Antes de trabajar recordemos:

- Las actividades están hechas para ser copiadas en el cuaderno.
- NO ES OBLIGACIÓN IMPRIMIR.
- Un adulto debe ayudar en el trabajo de los niños y niñas par si hay dudas.
- Las actividades están separadas por día.
- Son varias páginas, pero es solo completar, son actividades rápidas.

Objetivos de Aprendizajes:

- **OA1:** Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.
- **OA3:** Leer números del 0 al 50 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- **OA4:** Comparar y ordenar números del 0 al 50 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo.
- **OA7:** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 10: conteo hacia adelante y atrás, completar 10.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	FICHA N°1 ENVIA UNA FOTO AL CORREO DEL TICKET DE SALIDA DE ESTA FICHA		FICHA N°2 ENVIA UNA FOTO AL CORREO DEL TICKET DE SALIDA DE ESTA FICHA		FICHA N°3 ENVIA UNA FOTO AL CORREO DEL TICKET DE SALIDA DE ESTA FICHA

❖ ENVIAR FOTOS DEL TICKET DE SALIDA AL CORREO, LAS FOTOS DE LOS TRES TICKET EN UN SOLO CORREOY EN EL ASUNTO PONER NOMBRE DEL ALUMNO O ALUMNA ,ASIGNATURA Y FECHA DE LA SEMAN DE TRABAJO.

FICHA N°1

- Completa la secuencia con el antecesor y sucesor

4

8





9

14

16

19

23





30

32

33

36

40



- Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se pide.

Ordena de mayor a menor

18

16

11

6

20

54

Ordena de mayor a menor

12

14

16

18

22

24

TICKET DE SALIDA

NOBRE:

Sigue las pistas y descubre los números...

Está entre el 4 y el 7.
No es el sucesor de 4.

El número es

Está entre el 1 y el 4.
No es el antecesor de 4.

El número es

FICHA N°2

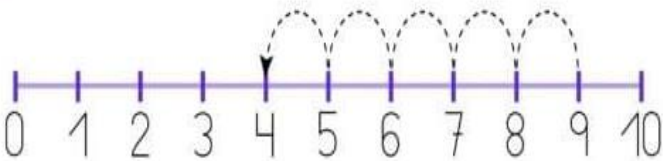
- Completa las restas siguiendo el ejemplo de la recta numérica y escribe el resultado en la frase numérica.



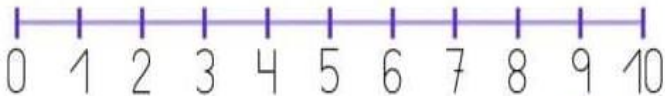
Trabajamos la recta numérica

Calcula usando la recta numérica.

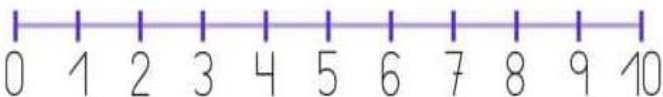
Nombre: _____



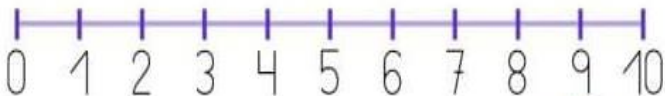
$9 - 5 = \boxed{}$



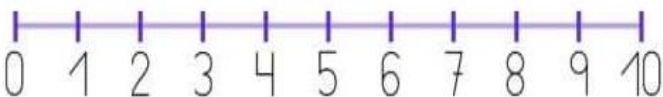
$6 - 1 = \boxed{}$



$10 - 3 = \boxed{}$



$8 - 2 = \boxed{}$



$7 - 4 = \boxed{}$

- Recuerda que, para restar con la recta, debes retroceder para encontrar el resultado.

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

Si la vaquera estaba en el 15 y llega al 8 ¿Cuánto retrocedió?

La vaquera retrocedió

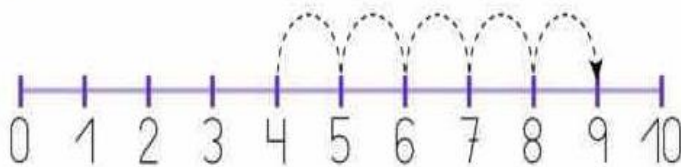
FICHA N°3

- Completa las sumas siguiendo el ejemplo de la recta numérica y escribe el resultado en la frase numérica.



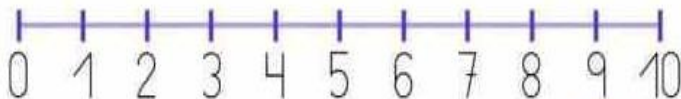
Trabajamos la recta numérica

Calcula usando la recta numérica.

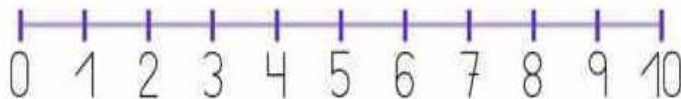


Nombre: _____

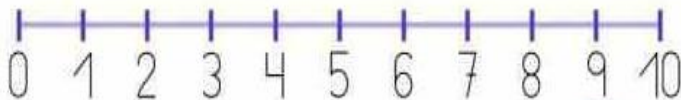
$4 + 5 = \square$



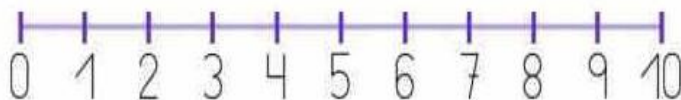
$3 + 4 = \square$



$6 + 2 = \square$



$2 + 3 = \square$



$7 + 1 = \square$

- Recuerda que, para sumar con la recta, debes avanzar para encontrar el resultado.

TICKET DE SALIDA

Si Among estaba en el 6 y llegó al 13. ¿Cuánto avanzó?



Among avanzó

Nombre:

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Trabajé atento y ordenado (a).		
tuve todos los materiales para poder desarrollar mi trabajo.		
Puedo resolver solo(a) con facilidad las actividades.		
Me gustó la actividad.		