



Profesora Evelyn Suárez E.
Tareas6basico@gmail.com

Matemática 6° Básico

Semana 11

Objetivos:

- ✓ Identificar las ecuaciones y sus diferentes representaciones.
- ✓ Resolver ecuaciones simples y explicar los procedimientos utilizados.



Hola queridos niños y niñas, espero se encuentren bien junto a sus familias, sé que son tiempos complejos y es por lo mismo que les quiero agradecer por enviar sus tareas al correo y a los que aun no lo hacen los animo a compartir sus avances y dudas.

¿Qué es una ecuación?

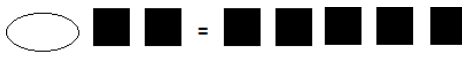
- Enunciado que demuestra que dos cantidades son iguales.
 - Es una igualdad que tiene una incógnita.

Ejemplo:

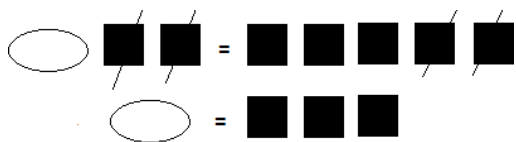
$$t + 16 = 23, \quad 3 \cdot z = 45, \quad x - 4 = 18, \quad p : 2 = 5$$

Representar las ecuaciones a través de fichas.

1. Representa $x + 2 = 5$. Usa una ficha blanca para representar la cantidad de variables. Usa un cuadrado negro para representar una unidad.


 $x + 2 = 5$

2. Resuelve $x + 2 = 5$. Para resolver la ecuación, debes dejar la variable sola de un lado. Para hacerlo, quita 2 unidades de cada lado.

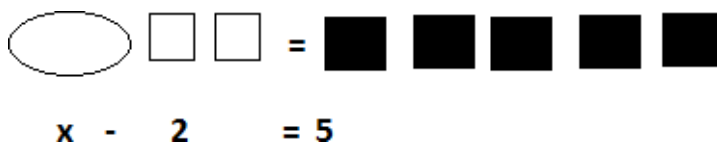


¿Cuál es la solución para la ecuación $x + 2 = 5$?

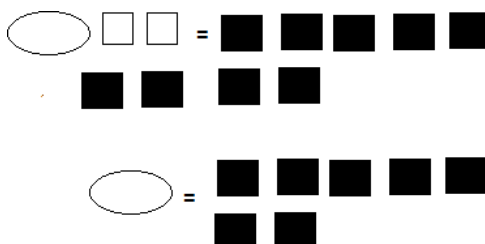
3. Resuelve la siguiente ecuación utilizando el ejemplo anterior.

$$x + 1 = 8$$

4. Representa y resuelve $x - 2 = 5$. Usa una ficha blanca para representar la cantidad de variables. Usa un cuadrado negro para representar una unidad y un cuadrado blanco para representar las dos unidades que están al lado de la variable



5. Para resolver la ecuación, debes despejar la variable en uno de los lados. Usa 2 cuadrados negros para representar los 2 cuadrados que debes agregar en el lado izquierdo y coloca 2 cuadrados negros más en el lado derecho. Considere que los cuadrados blancos se eliminan con los cuadrados blancos.



¿Cuál es la solución para la ecuación $x - 2 = 5$?

Resuelva utilizando las fichas y explique.

a) $x + 5 = 7$

b) $6 = x + 3$

c) $3x + 2 = 9$

d) $x - 6 = 9$

Explique los procedimientos realizados:

TICKET DE SALIDA NOMBRE:	Resuelvo $5 = x - 2$	¿Cómo lo hice?
	¿Para qué me servirá? 	¿Cómo estuvo la tarea?  

Recordar que estas actividades pueden ser impresas y desarrolladas, o bien registrar las respuestas en el cuaderno de matemáticas.