



Colegio Juan Bautista Durán
2° Medio - Matemática
Profesora María Eugenia Díaz
Correo consultas: tareasmatematicajbd@gmail.com

EL OBJETIVO DE HOY ES EXTRAER RAICES
UTILIZANDO LA DEFINICIÓN

TAREA 10

RAICES

La Raíz enésima de un número real a es igual a b se escribe $\sqrt[n]{a} = b$, donde: n es el índice de la raíz ($n \in N$) y a es la cantidad subradical o radicando, si se cumple que $b^n = a$

Diagram illustrating the components of the radical expression $\sqrt[n]{a} = b$:

- Índice, n (points to the index n)
- Símbolo radical, $\sqrt{}$ (points to the radical symbol)
- Cantidad subradical o radicando, a (points to the radicand a)
- Raíz, b (points to the result b)

Instrucciones

- 1) Debes abrir link y seguirlo con mucha atención.
- 2) Pausar link y desarrollar en forma independiente cada ejemplo.
- 3) Desarrolla la actividad que se presenta.
- 4) completa autoevaluación y preguntas que están al final.



<https://www.youtube.com/watch?v=tytIsceO51U>

CALCULAR LAS SIGUIENTES RAICES

1) $\sqrt{196} = \sqrt{14^2} = 14$	2) $\sqrt[4]{16} = \sqrt[4]{\quad} =$	3) $\sqrt[3]{\frac{64}{27}} = \frac{\sqrt[3]{\quad}}{\sqrt[3]{\quad}} =$
4) $\sqrt[3]{216} = \sqrt[3]{\quad} =$	5) $\sqrt[7]{128}$	4) $\sqrt[3]{\frac{125}{1000}}$
8) $\sqrt[4]{\frac{1}{81}}$	9) $\sqrt{\frac{49}{64}}$	6) $\sqrt[3]{512}$
10) $\sqrt[3]{-27}$	7) $\sqrt[5]{\frac{1}{100000}}$	12) $\sqrt[5]{-32}$

Autoevalúo mi aprendizaje

Indicadores	Si	No	Debo mejorar
Escuche con atención el link.			
Pause link y desarrolle en forma independiente los ejemplos.			
Resolví los ejercicios conscientemente.			
Dedique el tiempo suficiente al desarrollo de mi actividad.			

¿Qué ejercicio(s) me costó desarrollar de la actividad ?

¿Por qué ?



MUCHOS CARÍÑOS Y UN
ABRAZO GRANDE ..LOS
EXTRAÑO ...