



Actividad de evaluación
(Semana del 17 al 21 de agosto)

NOTA

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Matemática	Curso: Segundo Básico
Puntaje total: 26	Puntaje obtenido:

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Esta actividad deben enviarla al correo o por whatsapp, ya que será evaluada.
- ✓ Dispondrán de los 5 días para enviarla, es decir, desde el lunes 17 al viernes 21 de agosto.
- ✓ Aquel estudiante que por algún motivo no pueda realizar la evaluación en la fecha solicitada, deberá justificar el por qué, a través del correo o whatsapp.

Mis queridos pollos, espero que se encuentren muy bien en sus casas junto a sus familias y con mucho ánimo para una nueva semana de trabajo. Recuerden que esta semana la actividad irá con nota, por lo que es fundamental que me la envíen dentro del plazo designado. Si alguien, por alguna razón no puede enviarla, por favor comuníquese conmigo para saber el motivo y así poder agendar una nueva fecha. ¡MUCHO ÉXITO PARA ESTA SEMANA; ¡USTEDES PUEDEN!





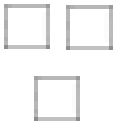
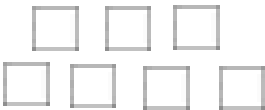
Recordemos que la clase pasada estuvimos revisando las unidades y las decenas. La unidad es el elemento entero más pequeño que existe para contar y se abrevia con la letra **U**, mientras que la decena corresponde a un grupo de 10 unidades y se abrevia con la letra **D**. La unidad siempre estará al lado derecho y la decena al lado izquierdo de la unidad. Observemos los ejemplos

 **UNIDAD**

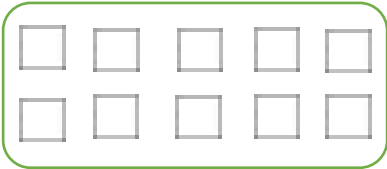
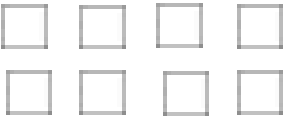
 **DECENA**

Por ejemplo:

Para representar las unidades utilizamos un 

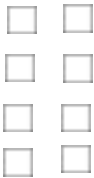
3U **7U**
 

Ahora, imaginemos que tenemos el número 18, es decir, tendríamos que colocar 18 unidades y es mucho ¿verdad?, para eso utilizamos las decenas, pues agrupamos 10 unidades y eso corresponde a 1 decena, veamos

1 D **8U**

Y lo representamos de la siguiente forma

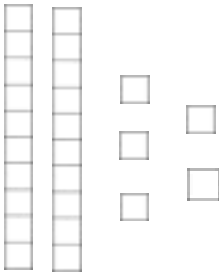
 
1D **8U**

¡Ahora te toca practicar a ti!

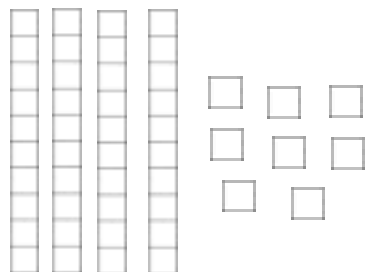


¿A cuántas unidades y cuántas decenas corresponden las siguientes representaciones? (1 punto cada una)

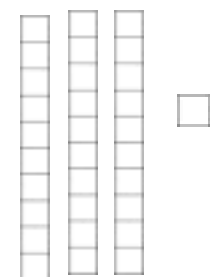
1.



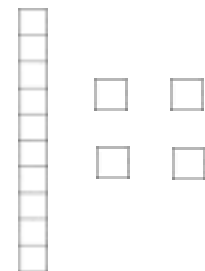
2.



3.



4.

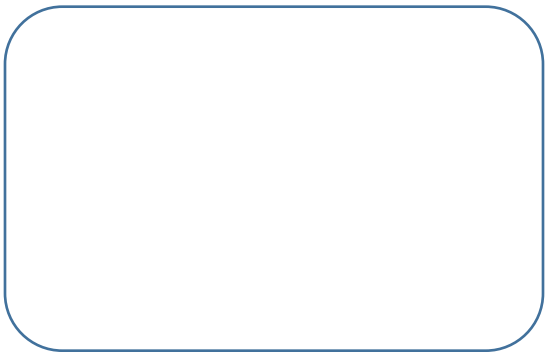


¿Qué estrategia utilizaste para resolver los ejercicios? (3 puntos)

¿Qué fue lo que más te dificultó del trabajo? (3 puntos)

¿Cómo representarías los siguientes números? (1 punto cada una)

1. 39



2. 23



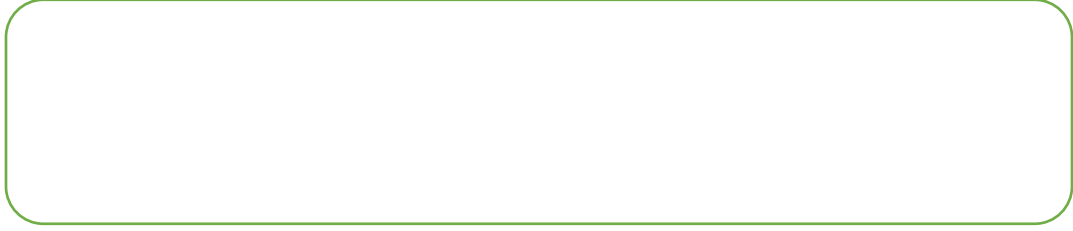
3. 12



4. 46



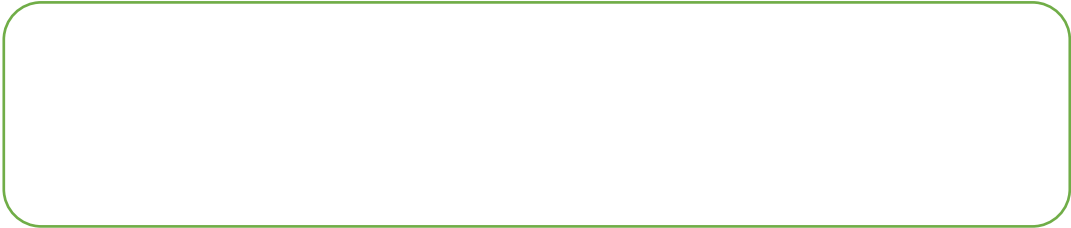
¿Qué aprendiste con esta actividad? (3 puntos)

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for the user to write their answer to the question above.

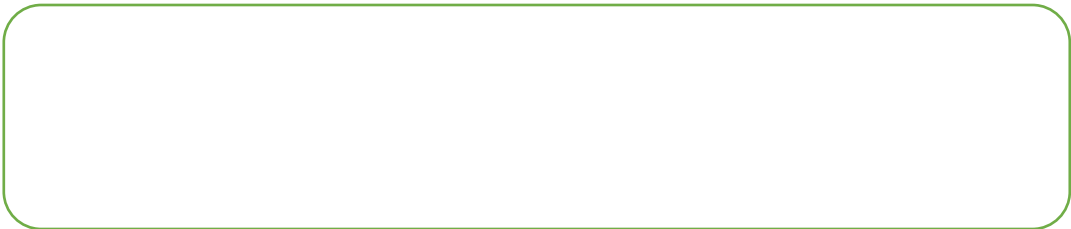
¿Para qué crees tú que te servirán estos ejercicios? (3 puntos)

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for the user to write their answer to the question above.

¿A cuántas decenas y unidades corresponde el número 41? (3 puntos)

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for the user to write their answer to the question above.

Si tengo 9U y 2D, ¿A qué número corresponde (3 puntos)

A large, empty rounded rectangular box with a thin green border, intended for the user to write their answer to the question above.