



Colegio Juan Bautista Durán
Lo Moreno 070, El Bosque
Teléfono: (2) 25283837

Mamitas y Papitos: para todos han sido días difíciles y quiero felicitarlos porque pese a todas las dificultades, ustedes han ayudado y guiado a sus hijos e hijas con las actividades escolares, a quienes no han podido, aún hay tiempo de colocarse al día y recuerden ,si hay alguna duda escribannos al correo del curso tareas1basico.jbd@gmail.com al mismo correo pueden enviar las evidencias y los avances de las actividades.

Objetivos de Aprendizajes:

- OA3:** Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
- OA4:** Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa.
- OA1:** Contar números del 0 al 50 de 1 en 1, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 50.
- OA7:** Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones 10: conteo hacia adelante y atrás.
- OA11:** Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual.

IMPORTANTE:

- Las actividades son para reforzar lo aprendido y deben ser trabajadas en el cuaderno.
- Recuerda colocar los signos + e = con rojo.
- Los números deben ir dentro de los cuadrados de tu cuaderno, al igual que los signos.
- Las actividades son hechas para poder copiar en el cuaderno y si imprimen (que n es obligación) deben pegar las fichas en el cuaderno de matemática.

	LUNES	MARTES	MIÉRCOELS	JUEVES	VIERNES
MATEMÁTICA	- Actividad N°1		Actividad N°2		-Actividad N°3

ACTIVIDAD N°1

1. Completa con los números que faltan. (Recuerda copiar en tu cuaderno)

La tortuguita Sofía comenzó a caminar a partir del número 10 hacia adelante, pero no puede continuar porque desaparecieron algunos números ¿Puedes ayudarla completando los números que faltan? Hazlo copiándolo en tu cuaderno.



2. Completa colocando el antecesor y el sucesor. (recuerda copiar en tu cuaderno).

Esta ardillita glotona, se ha comido los números que están antes y después. Ayúdanos a recuperarlos escribiendo el antecesor y sucesor que se comió la ardilla. Hazlo copiándolo en tu cuaderno.



3. Resuelve las siguientes operaciones. (recuerda copiar en tu cuaderno).

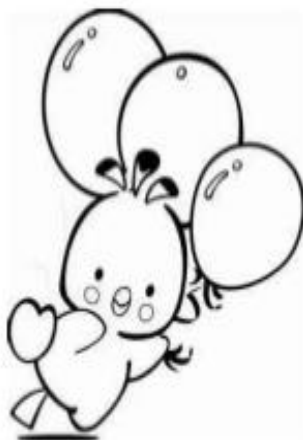
El pollito Pío quiere aprender a sumar y restar, ¿Le puedes enseñar? Resuelve las siguientes operaciones para que el pollito aprenda también. Hazlo copiándolo en tu cuaderno. Recuerda que puedes usar tu caja mágica.

$4 - 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$4 - 2 = \square$



$3 + 3 = \square$

$9 + 0 = \square$

$7 - 2 = \square$

$8 + 2 = \square$

ACTIVIDAD N°2

1. Observa con atención y completa el patrón. UNA EXPLICACIÓN MAS SIMPLE PARA EL APODERADO



¿Qué es un Patrón?

Es cuando ordenamos cosas, que se repiten de forma lógica. Puede ser el orden de colores, formas, gestos, imágenes, números, etc.

Ejemplo: **Patrón de tamaño**
pequeño-grande-pequeño-grande



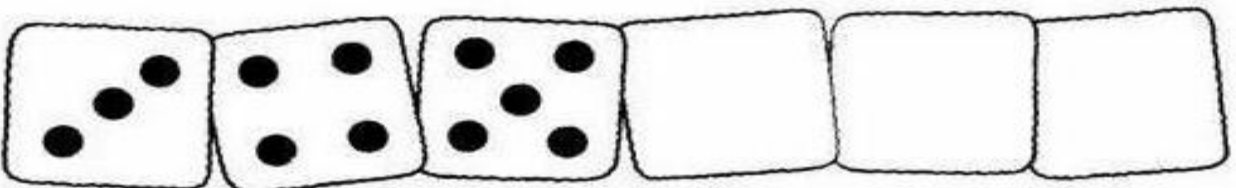
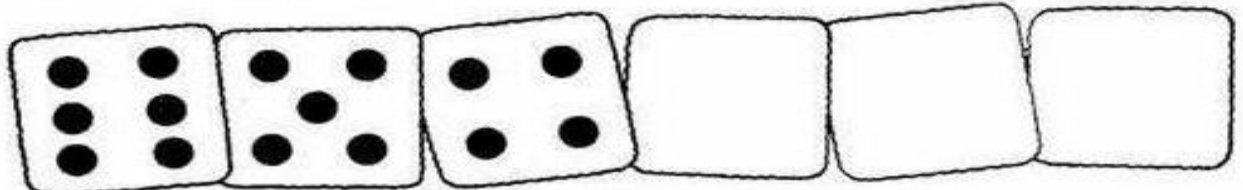
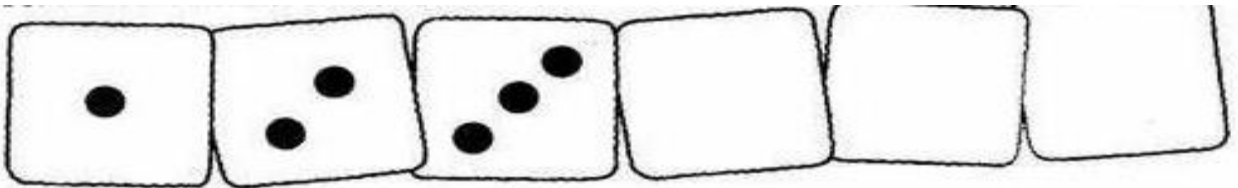
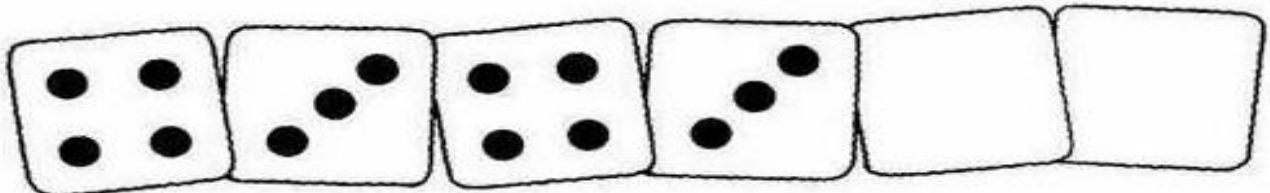
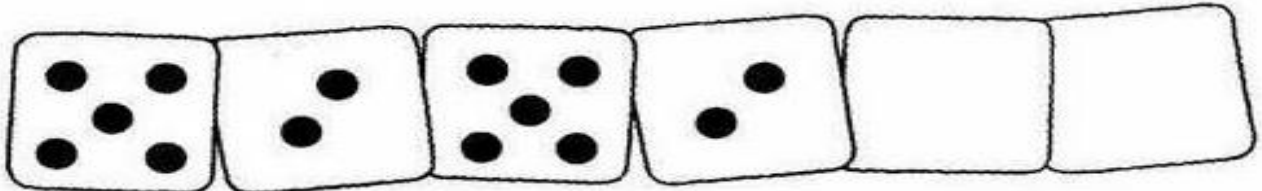
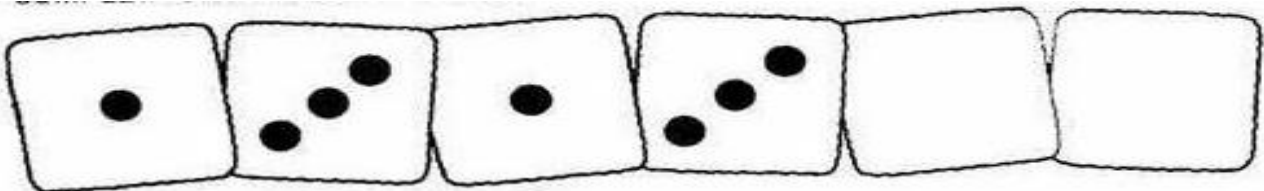
Patrón de color
azul-rojo-azul-rojo



Patrón de forma
círculo-cuadrado-círculo-cuadrado



Patrón de dirección
arriba-abajo-arriba-abajo



2. Resuelve las siguientes sumas que tiene una "pillería" usa tu caja mágica 2.0 (copia en tu cuaderno)

PILLERÍA: Cuando se hace trampa en algún juego tarea.
Por ejemplo: Cambiar los resultados, los signos o NÚMEROS.



$1 + 2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$1 + \underline{\hspace{1cm}} = 6$

$2 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + \underline{\hspace{1cm}} = 7$

$2 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

$4 + 5 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 3 = \underline{\hspace{1cm}}$

$6 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$2 + \underline{\hspace{1cm}} = 6$

$4 + 4 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + \underline{\hspace{1cm}} = 7$

$3 + 7 = \underline{\hspace{1cm}}$

ACTIVIDAD N°3

1. Estas familias de números están incompletas, fíjate bien y complétalas para que no falte ningún integrante.

A estas cuncunas, se le cayeron algunos de sus números, ayúdalas completando las familias de números que faltan. (Recuerda copiarlo y hacerlo en tu cuaderno)

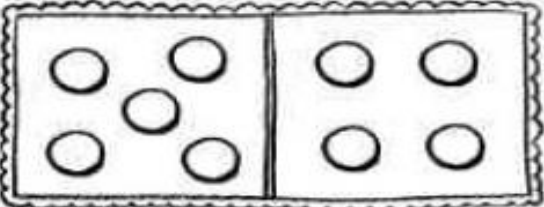
Familia 0	Familia 10	Familia 20	Familia 30	Familia 40
				
1	11	21	30	41
3	13	23	32	43
7	17	27	37	47
10	20	30	40	50

2. Recuerdas la familia de las cuncunas, recuerda la del 40, pero cópiala de adelante hacia atrás, desde el hermano mayor al hermano menor.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Dibuja, colorea y completa guiándote, por ejemplo.

5 + 4



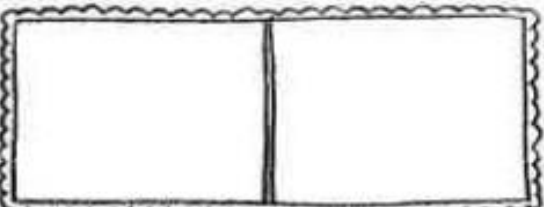
5

 +

4

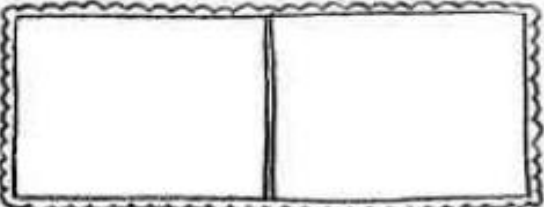
 =

4 + 2



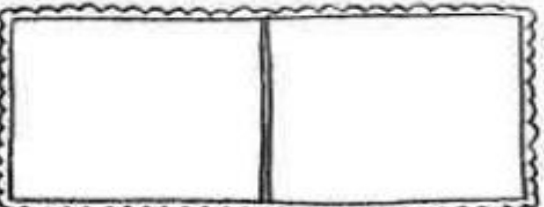
+ =

7 + 1



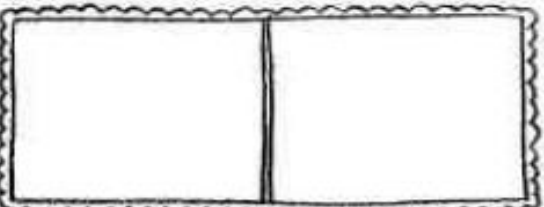
+ =

5 + 2



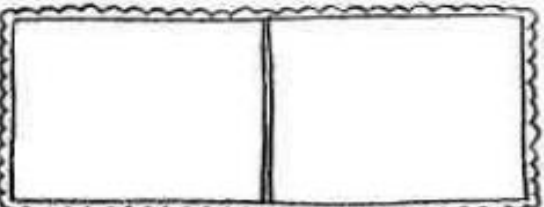
+ =

2 + 3



+ =

6 + 3



+ =

Para revisar mi aprendizaje	Si	No
Fue fácil este tipo de actividad.		
Pude completar las familias de números .		
Me gustaron las sumas.		
Me gustó este tipo de actividad.		

10 Frases positivas para los niños



- Has sido capaz de hacerlo.
- Si necesitas algo, pídemelo.
- Estoy muy orgulloso de ti.
- Sabes que te quiero mucho.
- Puedes llegar donde tú quieras.
- Yo sé que eres bueno.
- Sé que lo has hecho sin querer.
- Creo lo que me dices.
- Noto que cada día eres mejor.
- ¡Qué sorpresa más buena!

¡Si pudiste llegar hasta aquí, ÁNIMOOO,
sigue, que queda menos!
Un abrazo a la distancia
Profesora Mayerling