



Guía de Trabajo N°2 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Octavo Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Reconocer sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo.

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

1. Lee atentamente los enunciados de cada pregunta, en ellos está contenida toda la información que necesitas para lograr generar tu respuesta.
2. Si hay algún término/concepto que no conozcas, o que te llame la atención, siempre es bueno usar google para buscarlo y entenderlo mejor, así que aprovecha las herramientas que nos da internet sin miedo a equivocarte.
4. Puedes equivocarte cuantas veces quieras en responder, no hay respuestas malas o buenas, la idea es aprender, y para eso hay que equivocarse.
5. En lo posible, intenta no hacer nada más que esta guía cuando la hagas, para que te concentres en las músicas que escucharás, de manera que puedas disfrutarlas y apreciarlas. Si te gustaron, te invito a indagar más sobre las y los compositores que las crearon.

ACTIVIDAD

- I.** En esta oportunidad deberás reproducir y escuchar atentamente una pieza musical chilena. Debes darte cuenta de las características musicales más importantes de estas. Luego deberás escuchar cuatro piezas musicales de distinto país y autor y deberás clasificarlas y compararlas según el pulso, los instrumentos que utiliza, y los intérpretes que participan.

- Canción representativa de Chile: <https://www.youtube.com/watch?v=w67-hlaUSIs>
- Canciones de otros países: a) <https://www.youtube.com/watch?v=0P4mQDdiG-8>
b) <https://www.youtube.com/watch?v=as2iGDfOi8A>
c) https://www.youtube.com/watch?v=z4_i4l2htXk
d) https://www.youtube.com/watch?v=iHK5x_r2I6Y

- . Describe de forma breve en cada casilla, en cuál de los siguientes aspectos se parecen o coinciden los ejemplos escuchados, y por qué.

Ejemplo	Pulso y ritmo	Instrumentos utilizados en la canción	Cantidad de intérpretes que participan (si es uno o más)
Aspecto			

Canción chilena			
a			
b			
c			
d			

-.

Busca en google información a cerca los ejemplos que escuchaste respecto de los siguientes criterios:

Ejemplo Criterio	Nombre de Compositora/compositor	Año de la canción	Género musical al que pertenece	País
Canción chilena				
a				
b				
c				
d				

II. Ahora que ya conoces el contexto en el que fue creada la cada una de las canciones, escoge el ejemplo que más te haya gustado de uno de los países que no sea Chile, y compáralo con la canción chilena de acuerdo a la siguiente tabla:

	Canción Chilena	Canción que escogiste
Movimiento artístico al que pertenece		
Características del género o estilo al que pertenece		
Raíz cultural y musical de la que proviene		