



Guía de Trabajo N°2 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Cuarto Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Conocimiento de los parámetros del sonido y análisis musicales simples.

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

Ítem 1: Analiza los sonidos y recuerda los parámetros del Sonido (Altura, duración, Intensidad, Tombre)

Ítem 2: Continúa con el estudio de la pieza musical "Volver a los 17", identifica las estrofas y los estribillos y realiza un dibujo de estas partes.

Ítem 3: Identifica los sonidos y compáralos unos con otro y une los que tengan mayor similitud entre sí.

Ítem 4 Escucha atentamente las piezas musicales e identifica cuales son los instrumentos musicales que se utilizan en estas.

ACTIVIDAD

ÍTEM 1: IDENTIFICAR Y DESCRIBIR CUALIDADES DEL SONIDO

¿QUE SON LOS PARAMETROS DEL SONIDO?

El sonido se puede clasificar únicamente en base a los cuatro parámetros siguientes: la altura (agudo o grave), la intensidad (fuerte o débil), la duración (largo o corto) y el timbre (qué o quién emite el sonido)

1. Las cualidades del sonido son 4: timbre, duración, altura e intensidad, cada una de ellas hace referencia a una característica del sonido. Completa abajo con el nombre de cada una de las cualidades del sonido, según corresponda:

- _____ : Es la cualidad del sonido que hace referencia a aquellos sonidos que duran mucho (largo) y que duran poco (corto).
- _____ : Es la cualidad del sonido que hace referencia a aquellos sonidos que suenan a gran volumen (fuerte) y con poco volumen (débil).
- _____ : Es la cualidad del sonido que hace referencia al nombre de lo que está sonando.
- _____ : Es la cualidad del sonido que hace referencia a aquellos sonidos que son Roncos (grave) o chillones (agudos).

2. Visita los diversos lugares de tu casa hasta escuchar 2 sonidos por cada una de las características indicadas, luego anótalos abajo.

LARGO	CORTO	FUERTE	DÉBIL	GRAVE	AGUDO
1.	1.	1.	1.	1.	1.
2.	2.	2.	2.	2.	2.

ITEM 2: REPRESENTAR ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL VISUAL

3. Con la Canción "Volver los 17", escúchala e identifica cual es la estrofa y cual es el estribillo de la canción (coro, parte que más se repite). Realiza un dibujo que represente las estrofas y otro que represente el coro de la canción. Luego sigue interpretando el canto.

ESTROFA	ESTRIBILLO (CORO)

ÍTEM 3: IDENTIFICAR DIFERENCIAS Y SIMILITUDES DE TIMBRES

Observa los siguientes timbres (sonidos) y une aquellos que suenan similar:

SILBIDO

BURBUJA REVENTANDOSE

GRILLO

EXPLOSIÓN

GOTERA

RELOJ DESPERTADOR

GLOBO REVENTANDOSE

TETERA

CAMPANAS

LLAVES

ÍTEM 4: RECONOCER FUENTES SONORAS

Escucha las siguientes piezas musicales, fíjate en los instrumentos musicales y expone en el recuadro cuales son los instrumentos musicales que se utilizan en las canciones sugerida.

CANCIÓN	INSTRUMENTOS MUSICALES
1.The Beatles - Strawberry Fields Foreve https://www.youtube.com/watch?v=HtUH9z_Oey8	
2. La voz de los 80, Los prisioneros https://www.youtube.com/watch?v=yWP_YnKzsI	