



Guía de Trabajo N° 1 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Tercero Básico Fecha:

____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Desarrollo musical, comprensión de lectura musical y clasificación de instrumentos musicales.

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

- Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos
- Continúa con el aprendizaje de la pieza musical "Casamiento de Negro"
- Reproduce la pieza musical muchas veces.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZRQbjGukveM>
- Recuerda respetar entradas y cortes, mantén el pulso y la fluidez constante, mantiene una afinación acorde.
- Recuerda mantener una postura corporal adecuada al momento de interpretar tu pieza musical.
- Memorízate los párrafos.
- **ítem 1:** Comprensión de lectura musical.
Responde correctamente **encerrando** en un círculo la alternativa correcta.
- **ítem 2:** Escribe el nombre correcto y valor de cada Figura Musical.
- **ítem 3:** Identifica y clasifica los instrumentos musicales.

ACTIVIDAD.

1-COMPREENSIÓN LECTORA

EL SONIDO DE LOS ANIMALES

Al igual que los seres humanos, los animales también utilizan los sonidos para comunicarse entre ellos. De este modo, pueden avisarse cuando existe peligro, llamarse para encontrarse, reconocerse entre ellos, por ejemplo, entre padres e hijos por la voz, pueden utilizar los sonidos para buscar pareja...

La ventaja de comunicarse a través de los sonidos es que estos pueden oírse a largas distancias rápidamente y dejar rastro. Existe un tipo concreto de sonidos, los cortos y muy agudos, que se

utilizan para advertir el peligro y que además son difíciles de localizar por parte de los depredadores. Los científicos opinan que los animales más sociables son los que tienen un lenguaje sonoro más rico y evolucionado.

Preguntas

Encierra con un círculo la alternativa correcta.

1. ¿Para que utilizan los animales el sonido?

- a) para pedir alimento
- b) para comunicarse entre ellos
- c) para cantar

2. ¿Qué tipo de sonidos utilizan para advertir el peligro?

- a) largos y graves
- b) cortos y agudos
- c) agudos y largos

3. Según los científicos ¿Cuáles son los animales más sociables?

- a) los que tienen un lenguaje
- b) los que tienen un lenguaje sonoro rico y evolucionado
- c) los que emiten sonido

2- LENGUAJE MUSICAL

Las figuras musicales nos permiten especificar la duración de un sonido. A continuación, escribe el nombre y el valor de cada figura musical dibujada.

Nombre de la figura	Figura	Valor
		
		
		
		
		

3- INSTRUMENTOS MUSICALES

Pinta de color **verde** los instrumentos de percusión

Pinta de color **Amarillo** los instrumentos de viento

Pinta de color **café** los instrumentos de cuerda

		
		