



Guía de Trabajo N°2 (Música)

Profesor(a) Carlos Garcés Riveros.

Curso: Tercero Básico

Fecha: ____/____/____

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Conocimiento de elementos del lenguaje musical y discriminación de sonidos musicales y cualidades del sonido. Trabajo expresivo corporal

Correo para consultas: tareasmusicajbd@gmail.com

Indicaciones:

Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos

Ítem 1: Une los conceptos de las cualidades del sonido con la alternativa correcta.

Ítem 2: Escucha y canta la canción "Casamiento de Negro", y realiza un dibujo de las partes sugeridas.

Ítem 3: Escucha la Música de la radio y a la medida que vayas escuchando la Música recrea los patrones rítmicos con los pies, recreando una especie de marcha.

Ítem 4 Identifica las sonoridades Musicales, fíjate en la velocidad, volumen y Voces de la Música a escuchar

ACTIVIDAD**Ítem 1: Une las siguientes cualidades del sonido con su descripción**FUERTE ☐☐ Gran volumenGRAVE ☐☐ Duran hartoDÉBIL ☐☐ Suenan roncoLARGO ☐☐ Son chillonesAGUDO ☐☐ Poco volumenCORTO ☐☐ Duran poco

Ítem 2: Escucha la canción “Casamiento de negros” de Violeta Parra, la que tiene una forma musical unitaria, es decir, se repite todo el rato la misma melodía, solo va cambiando la letra. Realiza un dibujo por cada parte de la canción:

Se ha formado...	Cuando empezaron...	Y allí están las...
Algo le duele...	Ya se murió...	

Ítem 3: Sintoniza cualquier radio que esté emitiendo música y marca con tus pies el pulso de la canción, como si estuvieras marchando. Luego, cambia de sintonía radial (busca otra radio) y realiza el mismo ejercicio. Repite esta acción con al menos 5 radios distintas. Se sugiere sintonizar 94.1, 99.3, 92.5, 105.3, 100.9.

Ítem 4: Identifica cambio de Tiempo y dinámica y Voces Humanas

Escucha la canción "Edvard Grieg - En la gruta del rey de la montaña" y señala que va pasando con la velocidad (tempo) y volumen (intensidad) de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=L5HnIu0j4z8>

Escucha la canción "Carl Orff - O Fortuna ~ Carmina Burana" y señala que va pasando con la velocidad (tempo) y volumen (intensidad) de la canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=GXFSK0ogeg4>

Escucha las siguientes canciones y encierra en un círculo quién es el que canta: hombre, mujer, niño/a.

CANCIONES	¿QUIÉN CANTA?
Jackson Five – Ben https://www.youtube.com/watch?v=cRTJ2xVr0PA	HOMBRE // MUJER // NIÑO/A
Amy Winehouse - Back to black https://www.youtube.com/watch?v=TJAfLE39ZZ8	HOMBRE // MUJER // NIÑO/A
Queen – Love of my life https://www.youtube.com/watch?v=vNsEEvRMtGI	HOMBRE // MUJER // NIÑO/A
Chinoy – Klara https://www.youtube.com/watch?v=ObIyPqgVwnc	HOMBRE // MUJER // NIÑO/A
Barry White - Just the way you are https://www.youtube.com/watch?v=X9iFEkNqHac	HOMBRE // MUJER // NIÑO/A