



Guía de Trabajo N° 2 Lenguaje y Comunicación

Inicio de la unidad 1 “El héroe en distintas épocas”

Profesora: Nicole Ramírez Contreras
Nombre alumno(a) _____

Curso: 7mo Básico Fecha: 30-03-2020

Objetivos de aprendizaje: Reflexionar sobre las diferentes dimensiones de la experiencia humana, propia y ajena, a partir de la lectura.

Correo para consultas: tareas7basicojbd@gmail.com

Indicaciones:

- Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar y responder en sus cuadernos.

Antes de la lectura

Reforzamiento conceptual

El reportaje es un texto periodístico de carácter informativo que recopila datos, hechos e historias reales para exponerlas a un público en particular. La misión de un reportaje es profundizar en aquellos elementos que den cuenta de hechos, causas y de lo sucedido. A diferencia de la noticia, el reportaje puede incluir ciertas características más subjetivas como la percepción u opinión del autor respecto del hecho investigado. El hilo conductor de un reportaje es siempre el tema del que trata, de esta manera se unifican los datos, las descripciones y el potencial interés que el tema pueda generar en el público.

1. observa el siguiente video para contextualizar la lectura.



<https://www.ck12.org/flx/render/embeddedobject/264819>

2. Reflexiona y responde respecto de las siguientes preguntas para contextualizar la temática de la lectura y de la unidad
- ¿De qué manera actúas cuando se presenta en tu vida diaria alguna dificultad?

- ¿Cómo crees que un deportista enfrenta sus desafíos profesionales?

- ¿Cómo crees que debería ser la recepción de la comunidad deportiva y de la sociedad respecto de los deportes paraolímpicos?

3. Iniciemos la lectura: Lee el siguiente texto y responde las preguntas de análisis

¿Cómo alguien puede reescribir su historia? Lee el siguiente artículo para conocer la forma en que lo hizo un joven chileno.



➔ Nombre: Nicolás Bisquertt

➔ Edad: 20 años

➔ Especialidad: esquí paralímpico

Reescribiendo la historia

José Miguel González

Sábado 3 de noviembre, 2018

Un accidente en moto a los 13 años cambió por completo la vida de Nicolás Bisquertt, hoy de 20. El impacto lo sentó para siempre. Sin embargo, pese a quedar parapléjico, sus ganas de seguir continuaron intactas.

Tres años más tarde conoció el deporte que hoy lo alza como una figura histórica. El esquí fue, en parte, su refugio. En la nieve se reencontró con la **adrenalina** y la velocidad.

En los Juegos Paralímpicos de Invierno, celebrados en marzo en el lejano Pyeongchang, Corea del Sur, Nicolás se convirtió en el máximo **ícono** de su disciplina gracias a sus buenos resultados, que sepultaron los antes logrados por competidores chilenos.

.....
adrenalina: emoción
intensa.

ícono: representante,
.....
figura.

Es que no hay nadie que haya tenido mejores resultados que él y, menos aún, con apenas tres años de entrenamiento. Lo cierto es que, en Asia, Nicolás obtuvo el 9º puesto en el **eslalon** sentado y el 13º en el descenso, superando la mejor actuación histórica de un nacional. Quedaron atrás el 14º, que en 2002 consiguió Patricio Morandé, y el 20º de Jorge Migueles, en 2014. Ambos en eslalon gigante.

Sus resultados en Corea le valieron ser nominado al mejor deportista de abril por el Comité Paralímpico de América. No ganó la distinción, pero sirvió para coronar un excelente 2018 cuando también sumó dos top 10 en la Copa del Mundo de Kimberly, en Canadá. Una extraordinaria campaña para un **promisorio** atleta que también se aventuró con las charlas motivacionales. Nicolás tiene historias de sobra. Sus últimas se reescriben sobre la nieve.

En *La Tercera* en línea

.....
eslalon: competición de esquí en la que los deportistas bajan muy rápido por una

pendiente, esquivando una serie de banderines u obstáculos.

promisorio: que promete un suceso o evento positivo.

Actividades

- 1 ¿Por qué el reportaje se titula «Reescribiendo la historia»?
- 2 Explica de qué manera Nicolás reescribió su historia.
- 3 Discute las siguientes preguntas con un grupo:
 - a. ¿Por qué crees que el medio que publicó el reportaje considera a Nicolás un «héroe del deporte»?
 - b. ¿Por qué Nicolás da charlas motivacionales?, ¿cuál es su objetivo? Revisa la información al final de esta página.
- 4 ¿Cómo actuarías ante una situación adversa como la que vivió Nicolás?
- 5 Piensa qué necesitó Nicolás para superar su accidente y comenzar de nuevo. Escríbelo en una hoja y pégala en el diario mural del curso.
- 6 Lee las respuestas que tus compañeros dieron a la actividad 5 y comenta con tu curso qué rescatas de la historia de Nicolás.

Hoja de Desarrollo.