



Guía de Trabajo N° 5 Lengua y Literatura

Profesora: Victoria Valenzuela

Curso: **IV MEDIO**

Nombre alumno(a) _____

Objetivos de aprendizaje: Reflexionar sobre la dimensión humana y la literatura.

Correo para consultas: tareaslenguajemediajibd@gmail.com



Indicaciones:

Ya que no tuvimos la opción de celebrar el día del libro por el contexto nacional, en esta guía trabajaremos un aspecto de la temática mencionada.

- Para quienes no tengan la posibilidad de imprimir esta guía, pueden copiar la actividad y realizarla en sus cuadernos.

- O si tienes la opción, puedes responderla en este mismo formato y enviarla al correo:

tareaslenguajemediajibd@gmail.com. Al enviar el mail, tanto **el asunto** como **el archivo** de la actividad debe decir: **TAREA 5 IV MEDIO NOMBRE ALUMN@**, por ejemplo: TAREA 5 IV MEDIO JAIME RIVERA.

*Copia y pega la portada del libro o dibújala en tu cuaderno



1. Lee el siguiente texto y responde las preguntas que se presentan a continuación.

Descubre a qué generación perteneces según tu fecha de nacimiento

EDURNE CONCEJO, BARCELONA

09/04/2018 00:05 | Actualizado a 15/07/2018 00:41

Aunque no lo sepamos, todos pertenecemos a una generación debidamente acotada e identificada. Seguramente nos suenen las generaciones del *baby boom* o los archiconocidos *millennials*, tan presentes hoy en día en los medios y en las conversaciones de la gente.

A pesar de lo conocida que es este grupo, tan sólo los *baby boomers* han recibido nombre propio de manera oficial, tal y como reconoce la Oficina del Censo de Estados Unidos. Baby boomers, millennials, niños de la postguerra... cada generación ha sido bautizada por los investigadores para estudiar su comportamiento y aunque la mayoría lo desconozca, los más jóvenes ya no son *millennials*, pertenecen a la llamada generación Z.

¿Por qué se clasifican las generaciones?

Identificar y establecer límites generacionales es muy útil para los investigadores sociológicos y antropológicos. Tener información sobre un colectivo, y sobre cómo este interactúa o reacciona a los sucesos económicos, sociales o tecnológicos que suceden a su alrededor es una herramienta muy valiosa.

TAXONOMÍA DE GENERACIONES

NOMBRE DE LA GENERACIÓN	MARCO TEMPORAL EN ESPAÑA	POBLACIÓN DE LAS GENERACIONES *	CIRCUNSTANCIA HISTÓRICA	RASGO CARACTERÍSTICO
Generación Z	1994 - 2010	7.800.000	Expansión masiva de internet	 Irreverencia
Generación Y <i>millennials</i>	1981 - 1993	7.200.000	Inicio de la digilitación	 Frustración
Generación X	1969 - 1980	9.300.000	Crisis del 73 y transición española	 Obsesión por el éxito
Baby Boom	1949 - 1968	12.200.000	Paz y explosión demográfica	 Ambición
Silent Generation Los niños de la posguerra	1930 - 1948	6.300.000	Conflictos bélicos	 Austeridad

LA VANGUARDIA

* Datos correspondientes a la población residente en España. Fuente: INE, 2015.

De esta manera, se puede analizar cómo reaccionó un colectivo a un determinado acontecimiento y cómo ha evolucionado su opinión a través de los años. Además, permite a los investigadores establecer cómo un grupo ha sido moldeado por experiencias similares.

Niños de la postguerra (1930-1948)

Recoge aquellos que superan los 70 años de edad. Son los niños que crecieron tras la Guerra Civil española. En el resto de Europa y el mundo occidental recoge aquellos que vivieron tras la Segunda Guerra Mundial. Es la generación menos numerosa.

Las condiciones de vida que tuvieron durante buena parte de su vida, con tasas altas de mortalidad infantil, marcaron tanto su población, como su carácter. Son personas muy austeras y trabajadoras que han sido educados en la cultura

del esfuerzo y el sacrificio y que han conocido una vida mucho más dura. Vivieron una época dura y eso se ve reflejado en su carácter

Baby boom (1949-1968)

Al contrario que los niños de la postguerra, la del *baby boom* es la generación más numerosa. Actualmente, en España hay más de 12 millones de *baby boomers*. Fueron los primeros en vivir en paz y en un período de bonanza tras la postguerra.

En España esta generación llegó con un retraso de medio siglo, a partir de los años cincuenta. Son aquellos que vivieron el éxodo del campo a la ciudad, empezaron a disfrutar de vacaciones en la costa o se compraron su primer coche. Esta generación disfrutó de los primeros coches y las primeras vacaciones

Generación X (1969-1980)

Son los hijos de los *baby boomers*, los nacidos en los setenta. En España también se retrasó respecto al resto del mundo occidental a causa del franquismo y se inició con la progresiva apertura política del país.

Vivieron el esplendor del consumismo y la obsesión por el triunfo a toda costa. También conocidos como la generación de la EGB, fueron los primeros a familiarizarse con los ordenadores como herramienta de trabajo. Son muchas las novedades que salieron al mercado en este esplendor del consumismo

Millennials (1981-1993)

Seguramente la generación más conocida y criticada. Los Millennials son aquellas personas nacidas entre 1981 y 1993 (o 1996, según el organismo que se consulte). En España supone una población de poco más de 7 millones de hombres y mujeres.

Es la primera generación que puede considerarse global. A diferencia de las anteriores, en esta no existen diferencias entre países y todos los jóvenes occidentales pueden identificarse con los mismos valores.

Son la generación más cuestionada

Han crecido con los inicios de la digitalización y su acceso al mercado laboral estuvo marcado por la crisis económica. Será interesante ver cómo afecta en su futuro este inicio 'lento' que han tenido en sus carreras profesionales.

Conocidos también como 'ninis', es una generación estigmatizada que ha sido descrita como perezosa, individualista, aburguesada... pero también son estos jóvenes los que impulsaron la vida sana, la alimentación saludable o el ecologismo.

Generación Z (1994-2010)

Es la generación que ha cogido el relevo a los *millennials*. Tienen como mucho 23 años y superan en número a sus predecesores. En España hay 7.800.000 de chicos y chicas que pertenecen a esta generación *post-millennial*.

Son más emprendedores que los *millennials*. Aprenden rápido y de forma autodidacta, ello los convierte en unos jóvenes mucho más irreverentes que sus compañeros los *millennials*, educados con sistemas mucho más rígidos.

Si la situación de los *millennials* no era muy prometedora en su incursión en el mercado laboral, la generación Z sufre tasas de paro aún más elevadas, que superan el 25% y seguramente por ello también son la generación más emprendedora. Autodidactas y emprendedores, así son estos jóvenes

¿Cómo es la generación Z?

A diferencia de los *millennials*, se ha escrito poco sobre estos jóvenes del futuro. En el libro *Generación Z*, Núria Vilanova e Iñaki Ortega repasan a fondo qué mueve a estos jóvenes, cuáles son sus motivaciones, sus debilidades y el entorno que los rodea.

La generación Z experimenta la democratización del acceso a las oportunidades. Ya no importa quién es tu padre o dónde has nacido. Solo cuenta tu talento. Son nativos digitales y aprovechan esta ventaja para buscar nuevas salidas profesionales en un mercado laboral cada vez más cambiante.

Son jóvenes muy creativos, con una alta adaptabilidad a nuevos entornos. Saben que tendrán que adaptarse muchas veces a nuevas realidades laborales y tener mucha movilidad geográfica en un mundo cada vez más global. Vilanova y Ortega, de hecho, aseguran en su libro que estos jóvenes “ya están inventando sus propios empleos”.

Binomio juventud y tecnología

Esta generación es la primera en nacer en la era digital. Su dominio de las nuevas tecnologías innato y, de hecho, casi la mitad de ellos pasan entre 6 y 10 horas conectados a sus móviles.

Desconfían del sistema educativo tradicional, porque en muchos casos ellos mismos tienen acceso a la información de manera directa y más rápida que sus profesores. Su actitud es irreverente en el sentido de que se cuestionan absolutamente todo.

Son mucho más críticos que sus predecesores y esta actitud les permite avanzar y no quedarse anclados. De hecho, la titulación universitaria con nota de entrada más alta este año en España ha sido la doble titulación de Matemáticas con Física.

Debilidades

La inmediatez es también una característica innata en ellos. Están acostumbrados a descargar veloces y a mantener multitud de conversaciones a la vez en sus redes sociales. Pero esta cualidad, puede ser a la vez una de sus debilidades.

Tienen menor capacidad de conservar la atención en todo aquello que no otorgue resultados inmediatos y muestras importantes lagunas en expresión oral y escrita.

Tienen fama de ser muy individualistas y sí que son muy egocéntricos colgando selfies todo el tiempo en sus redes sociales, pero también son muy solidarios. El compromiso social es un elemento muy presente no solo en estos jóvenes, sino en las nuevas empresas que nacen bajo su brazo.

También son inconformistas. Ya no se conforman con una casa, un buen trabajo y formar una familia. Quieren transformar el mundo. Esto los lleva a ser mucho más emprendedores. De hecho, la edad media para montar una empresa se ha reducido de los 35 a los 24 años en esta generación.

Cada vez más globales

Las generaciones cada vez son más globales, más tecnológicas e interraciales. La población extranjera era de 923.879 personas en la época de los millennials. La generación Z, en cambio es mucho más internacional, con más de cinco millones de inmigrantes (5.023.487).

En manos de esta generación está nuestro futuro. Una generación digital, emprendedora e inconformista, capaz de transformar el mundo a la misma velocidad en la que se transforman nuestras sociedades.

a) ¿A qué generación perteneces? ¿Te identificas? ¿En qué?

b) ¿Qué características agregarías a tu generación?

c) ¿Por qué es relevante conocer la información del texto leído?

d) ¿Cómo se relacionan las generaciones presentadas con la importancia de la literatura o lectura?

e) ¿Por qué crees que es importante la literatura en nuestras vidas?

2. Para terminar....

Citas literarias: Escoge tus citas favoritas (frases, fragmentos textuales de las obras literarias), ya sea, de un mismo libro o de distintos y anótalas en el siguiente espacio. Menciona el libro de dónde sacaste la cita y su autor/a.

CITA 1:



CITA 2:



CITA 3:



CITA 4:



CITA 5:



¡Excelente trabajo!

“Lo verdaderamente, importante es invisible”
“El principito” de Antoine de Saint-Exupery