



Lenguaje y Comunicación 3° Básico

Semana 3

Objetivo: Expresar desacuerdo frente a opiniones emitidas por otros, sin descalificar las ideas ni al emisor.

1. Lee el siguiente fragmento.

El copihue en peligro de extinción

El copihue ha sido declarado en grave peligro de extinción debido a la paulatina tala de los bosques, a la absurda costumbre de la gente de comer sus frutos y por la constante extracción de la planta con fines comerciales. En razón de ello el Servicio Agrícola y Ganadero dictó el decreto N° 129 del 1 de abril de 1971 en el cual se prohíbe la corta total o parcial, el trasplante y la comercialización de copihues silvestres, permitiendo solamente el tráfico comercial de especímenes de viveros.

Sólo se pueden comerciar las flores, no las ramas ni sus raíces. Se cultivan numerosa variedades híbridas de gran belleza. El copihue demora más de 10 años en florecer.

2. Reúnete con tu familia y comenta las siguientes preguntas.
 - a) ¿Qué opinas de la destrucción del copihue?
 - b) ¿Qué te parece que se dictara el decreto N°129 del 1 de abril de 1971?
 - c) ¿Qué harías tú para mantener esta especie?
 - d) ¿Algunos de ustedes a destruido una planta de copihue? ¿Por qué lo hiciste? ¿Consideras que estuvo bien?

3. Te invito a registrar las respuestas en tu cuaderno



Objetivo: Usar, en sus producciones orales y escritas, sustantivos precisos para nombrar objetos, personas y lugares.

1. Completa el siguiente cuadro:

¿Qué sabes del copihue?	¿Qué te gustaría saber del copihue?

2. Te invito a averiguar información en biblioteca de tu casa, en el computador o en el celular, y luego escribir un artículo informativo sobre los copihues.
3. Te invito a planificar tu texto de acuerdo con el tema señalado y la información recopilada.

Propósito del texto:	
Tema del texto	
Presentación del tema Párrafo1	
Desarrollo párrafo 2	



Conclusiones párrafo 3	
---------------------------	--

4. Escribe tu texto de acuerdo con lo planificado en tu cuaderno.

5. Criterios para revisar tu texto:

Criterios	Si	No
El artículo presenta el tema en el primer párrafo: explica de qué se va a tratar el artículo y el interés que puede tener conocer sobre el tema		
El artículo tiene como mínimo tres párrafos, en los que se desarrollan ideas diferentes y cada una de ellas se apoya en información como datos, ejemplos o explicaciones		
Cada párrafo proporciona información importante sobre la idea correspondiente, entregando al lector información explicada con claridad, usando ejemplos o datos concretos		
El texto incluye una bibliografía con las fuentes utilizadas.		
El vocabulario utilizado en el texto es preciso y variado.		
En el texto se presentan los sustantivos precisos para nombrar objetos, personas y lugares.		
En el texto se presentan los artículos en concordancia con los sustantivos.		
En el texto se respeta la ortografía puntual, literal y acentual		
El texto está escrito con una letra legible para el lector.		