



Guía de aprendizaje N°4
(Lunes 30 de marzo del 2020)

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Lenguaje	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Leer y clasificar palabras que incluyan palabras con combinación ce-ci.
- ✓ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.
- ✓ Ampliar vocabulario.

Indicaciones:

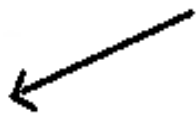
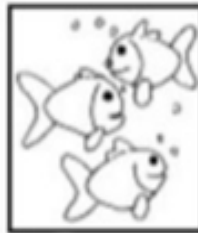
- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Realizar las actividades del texto del estudiante de la clase N°5.
- ✓ Desarrollar la ficha diaria de comprensión lectora.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días la lectura.



Sigamos practicando y conociendo palabras con CE-CI

ÍTEM I: IDENTIFICAR

Lee cada palabra y luego une con la imagen que corresponde



Cecilia

la ciruela

los lápices

el cinco

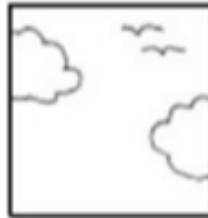
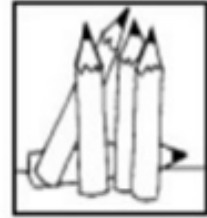
la maceta

las nueces

los peces

el cenicero

el cielo



ÍTEM II CLASIFICAR

Clasifica las siguientes palabras en objetos o animales.



Animales	Objetos

ÍTEM III: LECTURA Y ESCRITURA

Lee el siguiente párrafo, luego transcríbelo. Recuerda que al comenzar un texto y después de cada punto debes escribir la primera letra con MAYÚSCULA.

Cecilia guarda cinco ciruelas en una
cesta y la coloca en la cocina.

Araceli come una rica ensalada con
tomate, lechuga, queso y nueces.

Celia tiene una cinta celeste en el pelo.



Guía de aprendizaje N°5
(Martes 31 de marzo del 2020)

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Estudiante:	
Asignatura: Lenguaje	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Conocer sustantivos comunes.
- ✓ Leer y categorizar palabras de sustantivos comunes.
- ✓ Ordenar silabas para formar palabras.
- ✓ Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector.

Indicaciones:

- ✓ Para quienes no puedan imprimir las guías, pueden copiarlas y desarrollarlas en el cuaderno.
- ✓ Todas las guías enviadas deben ser archivadas en una carpeta (para quienes las impriman) o en sus respectivos cuadernos con la fecha indicada.
- ✓ Las carpetas serán revisadas una vez que volvamos a clases y estas serán evaluadas.
- ✓ Realizar las actividades del texto del estudiante de la clase N°6.
- ✓ Desarrollar la ficha diaria de comprensión lectora.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días la lectura.

En la guía anterior, clasificamos algunas palabras en animales y objetos, ¿Lo recuerdas? Bueno, a estas palabras se les llama **sustantivos comunes** y los utilizamos para nombrar personas, animales,



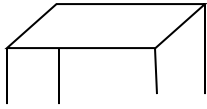
ÍTEM I: CATEGORIZAR

Escribe 5 sustantivos comunes que conozcas de cada categoría, guíate por el ejemplo

Personas	Animales	Objetos	Lugares
profesora	conejo	casa	plaza

ÍTEM II: ORDENAR

Ordena las siguientes sílabas para formar algunas palabras y luego dibuja, guíate por el ejemplo

sa - me	mesa	
llo - po		
ra - co - zón		
jo - ne - co		
ci - co - na		

