



FICHA DE LECTURA COMPRENSIVA 5° Básico

Nombre:	Docente: Érika Rojas Poblete
Fecha: semana del 11 al 15 de mayo	Ptje: 24

Objetivos: Valorar la lectura a través de una buena comprensión lectora .

Responder preguntas en nivel explícito e implícito

Instrucciones. : ° Recordar hacer un horario de trabajo diario

° Enviar tareas resueltas al correo y así evitar dejar todo para el final

° Guardar los trabajos en una carpeta por asignatura, esta puede ser incluso confeccionada por los niños y niñas.

° No olvidar que las tareas pueden ser impresas o respondidas en el cuaderno.

I) Lee atentamente el siguiente texto y responde las preguntas que reflejarán tu comprensión lectora: (10)

Amor por la lectura

-

(Mario Sánchez Bustos, chileno)

Sebastián era un niño que no sabía leer ni escribir, le regalaban cuentos y revistas y no las entendía y no las podía disfrutar.

Un día Sebastián se enamoró de una bella niña, y recibió con gran alegría una carta de parte de ella, se la entregó un simpático ratoncito de color lila, pero la carta era mágica, nadie podía leerla, sólo Sebastián podía hacerlo.¿Pero cómo leerla si no sabía leer?. Antes de irse el ratoncito lila que le entregó la carta, le dijo que cuando la leyera, tendría un mensaje y un premio especial.

Como Sebastián estaba enamorado y era muy curioso, no vivía tranquilo pensando en la carta y se puso a estudiar con todas sus ganas, hacía preguntas al profesor, en las noches juntaba letras y le leía a su papá, miraba carteles en la calle, en los supermercados, en el centro y sólo pensaba en leer. En su cuarto pegó un abecedario, lo miraba todas las noches antes de rezar y dormir, durante la cena juntaba las letras de la sopa, en horas libres modelaba vocales en plasticina, recortaba y pegaba sílabas, escuchaba y cantaba canciones de las vocales a, e, i, o y u, todo lo hacía por leer algún día la carta de la niña de sus sueños que guardaba en su corazón.

Un día Sebastián y su curso viajaban en un tren a visitar un museo, el tren se detuvo con las puertas cerradas y no se podían bajar, lo que causó pánico en los niños y el llanto de la niña que a nuestro amigo le gustaba. Fue entonces cuando Sebastián miró un letrero del tren, que decía las instrucciones para abrir la puerta, las que se puso a leer y trató de comprender, después de un rato, siguiendo las indicaciones logró abrir la puerta y los niños bajaron tranquilos y felices.

- ¡Gracias Sebastián! – le dijo la niña de sus sueños, y le dio un beso. Sebastián le respondió que no fue nada, que sólo siguió las instrucciones que leyó en el aviso de emergencia.
- ¿ Qué ya sabes leer Sebastián? - preguntó la niña-. Entonces puedes leer mi carta.

Sebastián sorprendido descubrió que ya podía leer, sacó la carta que llevaba y se puso a leerla, y más grande fue su sorpresa al ver su contenido que decía “ Sebastián, cuando sepas leer, sabrás que te quiero y cuando grande seré tu novia”. Sebastián estaba feliz, sabía leer y además tenía un premio, el cariño de la niña de sus sueños.

Al pasar de los años Sebastián siguió leyendo, tanto que fue el mejor lector del país, leía tan lindo que llegó a ser un gran locutor, el más escuchado en todas las radios, leía noticias, tenía un programa en el que leía poemas de un antiguo profesor, y dedicaba canciones de amor a la niña que un día, le entregó su corazón y le ayudó a leer.

Y colorín colorado, un ratoncito lila lleva la cola de una novia hermosa, que con Sebastián se ha casado.

1.- Responde

- ¿ Qué le regalaban a Sebastián que no lograba entender?
.....
- ¿ Quién llevó la carta a Sebastián?
.....
- ¿Por qué Sebastián estudiaba tanto y quería leer?
.....
- ¿Por qué solamente Sebastián podía leer la carta?
.....
- ¿Quién es el autor de esta historia?
.....
- ¿Cuál es la nacionalidad del autor?
.....
- ¿Cuál es el personaje principal de la historia?
.....
- ¿Qué cosas hizo Sebastián para poder leer?
.....
- ¿Cómo descubrió Sebastián que ya sabía leer?
.....
- ¿En qué trabajó Sebastián cuando adulto?
.....

II.- Completa las oraciones: (5)

- 1) *El niño de la historia se llama
- 2) *Cuando adulto Sebastián fue un famoso
- 3) *La no se podía leer porque era
- 4) *La carta fue entregada a Sebastián por unlila.
- 5) *Los niños quedaron atrapados en un

III.- Marca la alternativa correcta: (5)

- 1) *La lectura es:
a) una noticia b) un poema c) una narración o historia d) una receta
e) un aviso.

- 2) *Sebastián era:
a) un niño b) un tren c) un profesor d) un cocinero e) un ratón

- 3) *Sebastián aprendió a leer por:
a) suerte b) ayuda de un hada c) esfuerzo y estudio
d) ayuda de una tortuga e) ayuda de un gato.

- 4) *El narrador del texto es:
a) testigo b) protagonista c) omnisciente d) observador e) indirecto

- 5) * La historia se desarrolla en un ambiente físico de:
a) montaña b) campo c) ciudad d) antártica e) playa

IV) Dibuja la historia siguiendo su orden estructural: (4)

inicio	desarrollo
desarrollo	final o desenlace