



Semana del 11 de mayo del 2020

Profesora: Karen Hernández Donoso
Asignatura: Lenguaje
Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Leer en voz alta para adquirir fluidez.
- ✓ Leer independientemente y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación.
- ✓ Desarrollar la curiosidad por las palabras o expresiones que desconocen y adquirir el hábito de averiguar su significado.
- ✓ Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
- ✓ Comprender el uso del diccionario

Indicaciones

- ✓ Realizar las actividades del texto del estudiante de la clase N°11.
- ✓ Desarrollar la ficha diaria de comprensión lectora.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días la lectura.

Instrucciones de las actividades:

- ✓ **Actividad 1 (página 38) no se realiza.**
- ✓ Los niños deben volver a leer el texto “¿En dónde tejemos la ronda?”
- ✓ Recordar la estructura del poema (está escrito en estrofas y cada estrofa tiene versos y rimas) además comentarle que el poema es un texto que utilizamos para expresar sentimientos.
- ✓ Desarrollar actividades 2 (página 38)
- ✓ Pedir que busque un diccionario. Explíquelo que el diccionario es un texto que nos informa sobre el significado de las palabras y que es un texto muy importante porque gracias a él podemos comunicarnos mejor. Por lo mismo, cada vez que no sepamos el significado de una palabra, debemos recurrir a él para descubrirla. El diccionario está ordenado por abecedario, por eso era importante que aprendiéramos antes a ordenar las palabras por orden alfabético, pues eso nos facilitará el uso del diccionario.
- ✓ Utilizando el diccionario, desarrollar la actividad 3 (páginas 38 y 39)
- ✓ Desarrollar actividad 4 (página 39)
- ✓ Recordar qué son los sustantivos comunes (palabras que utilizamos para nombrar personas, animales, objetos o lugares en general)
- ✓ Desarrollar actividad 5 (página 40)
- ✓ Utilizando el diccionario, escribir en el cuaderno de caligrafía el significado de las siguientes palabras (trenzar, orilla, infinito y tejer) luego crear una oración con cada palabra.



Semana del 11 de mayo del 2020

Profesora: Karen Hernández Donoso	
Asignatura: Lenguaje	Curso: Segundo Básico

Objetivo de aprendizaje:

- ✓ Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas
- ✓ Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.
- ✓ Planificar la escritura, generando ideas
- ✓ Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.

Indicaciones:

- ✓ Realizar las actividades del texto del estudiante de la clase N°12.
- ✓ Desarrollar la ficha diaria de comprensión lectora.
- ✓ Cualquier duda o consulta que tengan escriban al correo tareas2basicojbd@gmail.com
- ✓ Recuerda practicar todos los días la lectura.

Instrucciones de las actividades:

- ✓ **Actividad 1 (página 41) NO SE REALIZA**
- ✓ Coménteles a su hijo(a) que realizarán la producción de un texto que esta vez será una autobiografía (es un texto que nos describe a nosotros mismos).
- ✓ Antes de comenzar la escritura, recuérdale a su hijo(a) que un buen lector sigue los 4 pasos necesarios para la escritura:
 - **PREPARO MI TEXTO:** Piensan, anotan ideas y características de lo que escribirán.
 - **ESCRIBO MI TEXTO:** Escriben las ideas de manera ordenada.
 - **REVISO Y REESCRIBO MI TEXTO:** Otra persona revisa el texto escrito, realiza sugerencias (de escritura, ortografía, etc) y se vuelve a escribir el texto utilizando las sugerencias y correcciones.
 - **COMPARTO MI TEXTO:** El objetivo de un texto es comunicar algo a alguien, por lo que una vez terminado el texto es fundamental que lo compartan y lean a otra persona.
- ✓ Desarrollar actividad 2 (páginas 41, 42 y 43)