



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

Buenas tardes mamitas y papitos: junto con saludarlos y esperando de todo corazón que estén bien en su casa, con su familia, quiero agradecer el enorme apoyo que nos están dando en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, es muy importante para nosotros. También quiero recordarles que, si tiene alguna duda la que sea, del tipo que sea, o algún comentario no duden en escribirnos al correo tareas1basicojbd@gmail.com

Objetivo: Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacios en el texto escrito

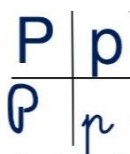
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	Texto Leo primero páginas 74 y 75	Texto Leo primero páginas 76 ,77	Texto Leo primero páginas 79,82,83	Texto Leo primero páginas 84,87,88	Texto Leo primero páginas 91,92,93,94,97
			Escritura en el cuaderno de las sílabas mirar ejemplo en la foto. Jugar con el “palabras mágicas” agregando las sílabas con “p” mirar foto de ejemplo	• Para realizar las páginas 87y 88 deben leer nuevamente texto página 74	• Son varias páginas, pero las actividades son cortitas de marcar, encerrar o unir, son rápidas. • Para hacer la pagina 92 hay que leer la pag. 74

RECORDAR:

- Las vocales ya las conocimos y son 5.
- Ahora conoceremos las consonantes, ellas tienen nombre forma y sonido
- Esta semana es la “P p”

Ejemplo:

- ✓ Se llama “P” y suena “ ppp” como cuando un globo se revienta , sigue este link y el monosilábico te va a explicar<https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw&t=231s> ,si no puedes entrar con el link solo escribe en el buscador monosilábico pa pe pi po pu.
- ✓ Sus formas son “P” mayúscula (con rojo), “ p” minúscula (con grafito)
- ✓ Sus formas son 4



2 mayúsculas

2 minúsculas

✓ Ahora al juntar una consonante más una vocal formamos una sílaba

P+a=Pa

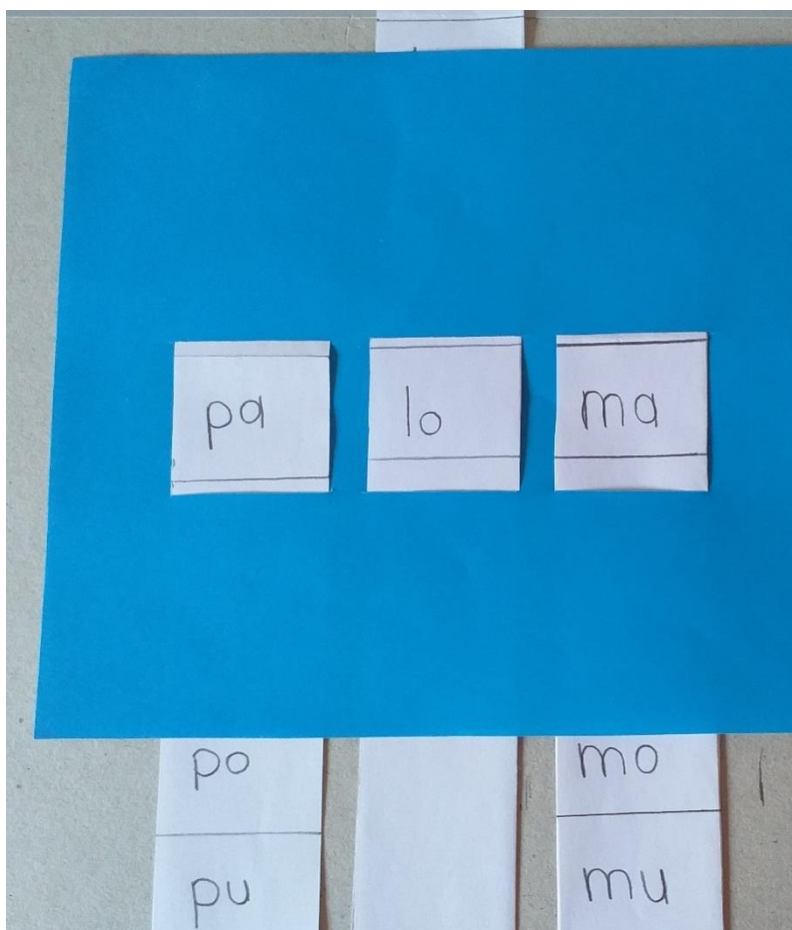
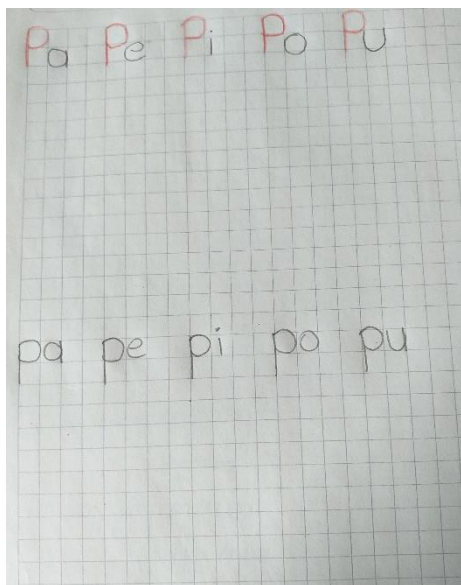
P+e=Pe

P+i=Pi

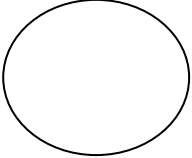
P+o=Po

P+u=Pu

- En el cuaderno de lenguaje deben realizar una actividad de escritura, copiar modelo de consonante y sílabas con la consonante aprendida, utilizando toda la página, respetando los espacios. Esto será la modalidad de trabajo para todas las consonantes (igual que el trabajo con la "M" y "L")
- Recordar que utilizaremos **solo** letra imprenta.



- ✚ Quisiera pedirles que nos envíen fotos o videos del momento en que trabajan en casa, nada muy producido para ver el trabajo de los niños y niñas y poder verlos a ellos también.
- ✚ Estimados papás y mamás, es muy importante que este momento de trabajo no sea complicado y que se trabaje de manera agradable y entretenida. También es muy importante jugar con esta letra, nombrando objetos o cosas que están en casa y usan esta letra.
- ✚ **EN ESTA SEMANA DE TRABAJO AGREGAREMOS PREGUNTAS QUE SON MUY IMPORTANTES QUE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS RESPONDAN.** Para esto les pido que hagan las siguientes preguntas a los niños y niñas y que ellos completen esta parte al terminar las actividades de esta semana.

En esta semana me he sentido: (puede marcar más de una)	Con esta letra necesito ayuda con:	Completa el emoticón según fue tu trabajo
- Feliz - Tranquilo/a - Preocupado/a - Cansado/a - Triste - Enojado/a - Contento/a		

- ✚ Reiterar el agradecimiento por esta enorme ayuda de ustedes los papitos y mamitas. Juntos podremos avanzar.
Profesora Mayerling

