



Guía de Trabajo Nº 15

Lenguaje y Literatura

Profesora: Nicole Ramírez Contreras
Nombre alumno(a) _____

Curso: 7mo Básico Fecha: semana 21 septiembre 2020

Objetivos de aprendizaje: Escribir correctamente aplicando las reglas de acentuación.

Correo para consultas y envío de tareas: tareas7basicojbd@gmail.com. IMPORTANTE NO ES NECESARIO IMPRIMIR EL DOCUMENTO. (TODA LA ACTIVIDAD SE PUEDE RESOLVER EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA)



REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

Palabras agudas	Palabras graves	Esdrújulas	Sobreesdrújulas
LA ÚLTIMA ES LA SÍLABA TÓNICA.	LA PENÚLTIMA ES LA SÍLABA TÓNICA.	LA ANTEPENÚLTIMA ES LA SÍLABA TÓNICA.	LA ANTERIOR A LA ANTEPENÚLTIMA ES LA SÍLABA TÓNICA.
LLEVAN TILDE CUANDO ACABAN EN VÓCAL, -N O -S.	LLEVAN TILDE CUANDO NO ACABAN EN VÓCAL, -N O -S.	LLEVAN TILDE SIEMPRE.	LLEVAN TILDE SIEMPRE.
Ejemplo: canción	Ejemplo: árbol	Ejemplo: rápido	Ejemplo: encárgaselo

¡¡Muy bien!! Ahora practiquemos....



INSTRUCCIONES.

1. Vas a leer comprensivamente por estrofa el poema "La llama infinita" de la pág. 64 y 65 del texto escolar y contestarás preguntas de comprensión.
2. Luego debes encerrar en un círculo de color **rojo** las palabras agudas, con **azul** las palabras graves, con **verde** las palabras esdrújulas y con **negro** las palabras sobreesdrújulas.
3. Con las palabras marcadas, completarás una tabla y buscarás el significado de las palabras que no conozcas.

IMPORTANTE RECORDAR:

Que hay dos tipos de acento:

1. La tilde: el que se escribe. Ejemplo: corazón.
2. El fónico: el que se pronuncia, pero no se escribe. Ejemplo zapato

La sílaba donde se carga la voz es una sílaba **tónica**.

Monosílabas

- Las monosílabas son aquellas palabras que tienen una sola sílaba.

Ejemplos:

Dios	Sol	Gol	Diez
Tren	Hoy	Dos	

La llama infinita

María Rosa González

Llama insaciable que arde y arde...
Lengua de fuego que devora.
Mi vida entera es una llama
roja.

Pequeña llama que **se evade**
entre los seres y las cosas.

Es un inquieto **fuego fatuo**
que hace la luz entre las sombras.

Mi vida entera es una llama
 roja.

Lengua de fuego que se clava
como una espina larga y roja
al vientre oscuro de la noche.

Mi vida entera es una llama
 roja.

Planta de luz cuyo ágil tallo
como un diamante al cielo **engarza**.

Planta de luz cuyas raíces
son vivos dedos que desgarran.

Sabiduría de ser libre,
placer de verme aprisionada.

Satisfacción de ser pequeña.
Goce de ser **altiva** y brava.

Mi vida entera es una llama.

Para el dolor de mis amigos
tengo el consuelo de mi llama.

Para alegría de mi amante,
mi vida entera es una llama.

El que me niegue tendrá siempre
la mordedura de mi llama.

El vientre negro de la noche
muestra su **comba** soberana.

Tengo los ojos en las sombras
y el corazón en la montaña.

Para este goce de vivir
mi vida entera es una llama.

En *Antología de la poesía cósmica chilena*

2. Contesta las siguientes preguntas de comprensión:

- Según el hablante del poema ¿cómo era su vida?
- ¿Qué quiere decir la hablante del poema con la expresión "**Satisfacción de ser pequeña. Goe de ser activa y brava**"? (busca el significado de las palabras para poder hacer una correcta interpretación).
- Según tu opinión ¿por qué la vida de ella era una llama?
- ¿Cómo se enfrenta a la vida la hablante del poema?
- ¿Qué emociones o sentimiento quiere expresar el poema?

3. Ahora podemos completar la siguiente tabla con las palabras encontradas en el texto.

[illegible]



TIKET DE SALIDA:

Responde las siguientes preguntas:

¿Cómo me sentí
realizando la
actividad?

¿Cuáles fueron
mis dificultades?
Y ¿Cómo las
resolví?

¿creo que logre el
objetivo de la
actividad? ¿Por
qué?

¿Qué sugerencias
le daría a la
docente para
mejorar la
realización de
actividades?



¿considero importante
las reglas de
acentuación para mi
comprensión de los
textos? Y ¿Por qué?