



## Lenguaje 3° Básico Semana 16

### Objetivos:

- Leer comprensivamente textos no literarios y reconocer su estructura como la noticia.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Mis queridos niños, espero que se encuentren muy bien. Esta semana, continuaremos trabajando el texto no literario "la noticia". Si lo necesitas, puedes volver a revisar el video explicativo de la semana anterior para recordar lo que es una noticia.

<https://youtu.be/kmTqAj-3fo8>

Un abrazo, los extraño un montón.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3 Y tabla de emociones




NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA,  
PUEDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU  
CUADERNO.

# Actividad n°1: Análisis de una noticia

Observa la siguiente noticia y responde en tu cuaderno las preguntas.

EL NOTICIOSO 20 DE NOVIEMBRE DE 2012 TEMAS DE ACTUALIDAD

## FUE VISTA UNA RATA BLANCA EN EL TEMPLO KARNI MATA



**En India, en el templo de Karni Mata, donde las ratas son adoradas y visitadas por miles de turistas, fue visto un ejemplar de color blanco. La creencia dice que quien logre ver uno de estos roedores, tendrá la buena fortuna de su lado para el resto de sus días.**

En el templo de Karni Mata, India, habitan alrededor de veinte mil ratas y solo cuatro de ellas son blancas. Ayer, una de estas cuatro maravillas se dejó ver por cientos de turistas que felices festejaron el comienzo de un periodo de buena fortuna.

Karni Mata es un hermoso templo construido en mármol y oro, lleno de detalles deslumbrantes, que se construyó hace seiscientos años en honor a una mujer llamada, precisamente, Karni Mata.

La leyenda cuenta que ella sigue viva en el templo junto a sus sirvientes, pero no en forma humana, sino de rata. Se cuenta que poco después de su muerte, esta mujer reapareció como una linda rata de color blanco. Por eso, las ratas del templo son cuidadas y veneradas por los visitantes y seguidores de Karni Mata.

El lugar está construido pensando en la comodidad de estos animales. Por ejemplo, posee pequeños tubos que atraviesan las paredes del templo y que comunican las habitaciones, lo que permite que estos roedores lo recorran fácilmente. Estos animales son protegidos y tratados con tanto cuidado que hoy residen ahí aproximadamente veinte mil ratas.

No es exagerado decir que estos roedores son reinas y reyes del templo y que, como tales, reciben un cuidado especial. Por ejemplo, hay que entrar

al templo sin zapatos, donde las ratas pasan una y otra vez, despreocupadamente, por los pies de los visitantes. Incluso se dice que es buena suerte si te pasa una rata por el pie. Los visitantes deben moverse con mucho cuidado para no pisarlas. Si alguno, fatalmente, pisa una rata, debe donar en honor a esta una estatuilla de oro o de plata. Así que mejor andar con mucho cuidado.

Los seguidores de Karni Mata, que van diariamente al templo, dejan diferentes alimentos como ofrendas a estos animales, entre ellas leche, quesos, masa dulce y frutas. Algunos seguidores comen los restos de masa dulce porque, adivinen, también creen que este acto da buena suerte. De estas veinte mil ratas, ¡solo cuatro son blancas!

Por esto se dice que si un visitante logra ver una de ellas le traerá buena fortuna. En muchos lugares del mundo las ratas le temen al hombre y normalmente huyen de él, en cambio, las ratas de Karni Mata nunca se ven asustadas, ya que son amas y señoras del lugar. Son ratas sagradas

### Responde:

1.- ¿A qué estructura de la noticia corresponde el texto encerrado de color...?

Rojo \_\_\_\_\_ Azul \_\_\_\_\_ Verde \_\_\_\_\_  
Morado \_\_\_\_\_ Amarillo \_\_\_\_\_

2.- ¿Qué sucedió en esta noticia? \_\_\_\_\_

3.- ¿Cuándo sucedió? \_\_\_\_\_

4.- ¿Dónde sucedió? \_\_\_\_\_

5.- ¿Cómo sucedió? \_\_\_\_\_

6.- ¿Por qué sucedió? \_\_\_\_\_

❖ Reviso mi aprendizaje.

INDICADORES	✓/X
1. Identifiqué cada estructura de la noticia.	
2. Leí detenidamente el texto.	
3.- Respondí las preguntas a las que debe responder una noticia.	

\*En caso de que tu respuesta haya **X** sido en algunas de las preguntas, vuelve a observar el video o realiza las consultas a la profesora.

## Actividad n°2: RUTINA LECTORA

### Antes de la leer

Según el título “**ECLIPSE SOLAR EN EL NORTE DEL PAÍS**”

¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



### Lectura

Martes, 23 de diciembre de 2011

## ECLIPSE SOLAR EN EL NORTE DEL PAÍS

Un eclipse solar trajo oscuridad a la zona norte de Chile y parte del Perú.

Un eclipse es un fenómeno natural que se produce cuando la luna cubre al sol. El eclipse que fue visible ayer lunes 22 de diciembre en el norte del país y en parte del Perú fue total, es decir, el sol quedó completamente cubierto por la luna. Este fenómeno ocurre en una misma zona solo una vez cada 200 a 300 años.

Desde las 12:35 del mediodía hasta las 16:23, los habitantes de las regiones de Arica y Parinacota, Taracapá, Antofagasta y Atacama tuvieron la oportunidad de observar este curioso espectáculo que convertía el día en noche.

Este fenómeno natural no ocasiona daños ni consecuencias de ningún tipo, sin embargo, muchos nortinos dejaron sus actividades, ya que por algunas horas del día se quedaron en completa oscuridad.



**Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.**

1. ¿Qué es un eclipse?

2. ¿Cada cuánto tiempo ocurre el eclipse solar en una misma zona?

**Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)**

3. ¿Las personas que observaron el eclipse solar, podrán volver a verlo? ¿Cómo lo supiste?

4. ¿En qué zona de Chile se encuentra la región de Tarapacá? ¿Cómo lo supiste?

**Para finalizar**

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se trataba de lo que yo creía antes de leer?

¿Te gustaría observar un eclipse de sol? Explica por qué.



❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
1. ¿Leí el texto solo/a?	
2. ¿Busqué las respuestas de las preguntas en el texto?	
3.- ¿He tenido dificultades para encontrar las respuestas?	
✓ ¿Cuáles respuestas?	
4.- ¿Qué me causo mayor dificultad desarrollar?	

**Actividad n°3: Mi diario de vida semana**

Recuerda abrir tu diario de vida y escribir las cosas importantes que sucedieron esta semana. Luego completo mi autoevaluación. (Recuerda enviar fotos de tu escritura al correo)

❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
Escribí esta semana mi texto	
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.	
Realicé las 10 líneas de escritura.	

**Mis emociones**

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)

¿Cómo te has sentido durante las actividades? Colorea tu opción

A) Perfecto

B) Puede ser mejor

C) Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

\_\_\_\_\_

**NOS VEMOS PRONTO**