



Lenguaje 3° Básico
Semana 20

Objetivos:

- Leer comprensivamente y escribir textos no literarios como la biografía.
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.



Mis queridos niños y niñas, espero que se encuentren muy bien. Esta semana, continuaremos trabajando con la biografía, pero además de leer y comprender deberán escribir una biografía. Para recordar, puedes volver a observar el video de la biografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=JrdP-wdYdbo&feature=youtu.be>

Un abrazo, los extraño un montón.

Estimados padres y apoderados, con el objetivo de evitar la fatiga en nuestros niños, sugerimos el siguiente horario para la elaboración de las actividades:

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Actividad 1		Actividad 2		Actividad 3 Y tabla de emociones



NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTA GUÍA,
PUEDES ESCRIBIR LAS RESPUESTAS EN TU
CUADERNO.

Actividad n°1:

Escritura creativa: la biografía.

Escribe una pequeña biografía de algún familiar. Puede ser de uno de tus padres, abuelos, tíos, primos o hermanos. Para esto, pide a la persona que escogiste que responda las siguientes preguntas para así recopilar los datos relevantes y luego poder escribir tu biografía:

- ¿Cuál es tu nombre completo?
- ¿Cuándo naciste?
- ¿Dónde naciste?
- ¿Quiénes componen tu familia o con quién viviste?
- ¿En qué colegio estudiaste?
- ¿En qué trabajas?
- ¿Te gusta tu trabajo?, ¿por qué?
- ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos?
- ¿Qué música te gusta?

Con estos datos redacta la biografía en no más de diez líneas. Además, pídele una foto a tu entrevistado o dibújalo en el recuadro. Recuerda entregar la información de manera clara y ordenada. Recuerda respetar la estructura de la biografía (introducción, desarrollo, conclusión. Puedes volver a revisar el video de la semana 1 para recordar)

A blank sheet of white paper with horizontal blue lines. A red paperclip is attached to the top right corner. The paper is slightly tilted to the left. There are several horizontal lines across the page, and a single vertical line near the left edge.

Responde en tu cuaderno:

- ❖ Reviso mi aprendizaje.

INDICADORES	✓ / X
1. Recopilé información relevante a través de las preguntas.	
2. Escribí mínimo 10 líneas de la biografía	
3.- Respeté la estructura de la biografía (introducción, desarrollo, conclusión)	

***En caso de que tu respuesta haya  sido en algunas de las preguntas, vuelve a observar el video o realiza las consultas a la profesora.**

Actividad n°2: **RUTINA LECTORA**

Antes de la leer

Según el título “**Gabriela Mistral**”
¿De qué crees que tratará? ¿Por qué crees eso?

¿Qué te gustaría aprender en este texto?



Lectura

Gabriela Mistral



Gabriela Mistral nace en Vicuña y, a los pocos días, su familia se traslada a Elqui. Tres años más tarde, su padre abandona el hogar, y Gabriela -aún llamada Lucila Godoy Alcayaga- parte entonces con su madre a Montegrande, donde transcurre su infancia. Muy tempranamente, se dedica a las actividades que la ocuparían intensamente a lo largo de su vida: la enseñanza y la literatura. A los 14 años comienza a trabajar como maestra en una escuela de Compañía Baja, pequeño poblado de la cuarta región. Al año siguiente, publica sus primeros poemas y textos en prosa en el periódico Coquimbo, de La Serena. Se inicia, de ese modo, su carrera como escritora.

En 1905 ingresa a la Escuela Normal de La Serena, con el objetivo de obtener el título de maestra primaria. En 1914, obtiene el primer lugar de los Juegos Florales de Poesía con Los sonetos de la muerte, importante concurso de la época, con el que se consagra definitivamente su fama y su seudónimo literario, Gabriela Mistral. Al año siguiente, la obra es publicada por la revista Zig-Zag.

En 1920 asume como directora del Liceo de Niñas de Temuco, ciudad donde conoce e incentiva al entonces estudiante Pablo Neruda. En 1922, el gobierno de México la invita a colaborar con actividades ligadas a la educación, labor que desempeña con gran dedicación durante dos años. En el mismo año, la primera edición de Desolación, su primer libro, es publicada en Estados Unidos.

Entre 1937 y 1938 viaja por Brasil, Uruguay y Argentina, donde realiza charlas y lecturas de poesía, y finalmente regresa a Chile, siendo recibida con homenajes. Recibe el Premio Nobel de Literatura en Al año siguiente, es invitada oficialmente por distintos países europeos, donde recibe variados reconocimientos. En 1951, recibe el Premio Nacional de Literatura, y en 1954 visita el país tras 16 años de ausencia. En 1956 enferma de cáncer al páncreas, y muere al año siguiente en Nueva York.

Preguntas explícitas, la respuesta está ahí mismo.
1. ¿Dónde y en qué trabajo a los 14 años?
2. ¿Qué premio recibió en 1951?
Preguntas implícitas, la respuesta la debo pensar y buscar. (Busca la pista de tu respuesta)
3. ¿Con qué nombre se le conocía en su infancia? ¿Cómo lo supiste?
4. ¿A qué edad publicó sus primeros poemas? ¿Cómo lo supiste?

Para finalizar

¿Qué aprendí con esta lectura? ¿El texto se tratataba de lo que yo creía antes de leer?

¿Te gustaría que te conocieran por otro nombre? ¿ por qué?



❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
1. ¿Leí el texto solo/a?	
2. ¿Busqué las respuestas de las preguntas en el texto?	
3.- ¿He tenido dificultades para encontrar las respuestas?	

Actividad nº3: Mi diario de vida semanal.

Recuerda abrir tu diario de vida y escribir las cosas importantes que sucedieron esta semana. Luego completo mi autoevaluación. (Recuerda enviar fotos de tu escritura al correo)

❖ Completa la siguiente ficha de **AUTOEVALUACIÓN** completando con un ✓ si lo lograste o con una X si no lo lograste.

INDICADORES	✓ / X
Escribí esta semana mi texto	
Mi escrito, cuenta una experiencia personal, una preocupación o una idea de las cosas que me pasaron.	
Realicé las 10 líneas de escritura.	

Mis emociones

(Si no puedes imprimir, dibuja la carita que te identifica en tu cuaderno)

¿Cómo te has sentido durante las actividades? Colorea tu opción

A)
Perfecto

B)
Puede ser mejor

C)
Con muchos problemas

Si elegiste la opción B o C ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas perfecto?

NOS VEMOS PRONTO