

Liceo Juan bautista Durán
Subsector Lenguaje y comunicación
Profesora : Sandra Contreras
Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°22: Textos Argumentativos

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

El propósito de la siguiente guía es que conozcas las principales características del texto o discurso argumentativo, centrado principalmente en su estructura básica compuesta por la tesis, los argumentos y la conclusión. Es por ello por lo que te pedimos que prestes atención al apartado “**Sabías que...**”, el cual entrega información importante sobre este tipo de textos, que te servirá para desarrollar las actividades que se presentan a continuación de este apartado, donde tendrás que leer y analizar textos argumentativos respondiendo las actividades que se presentan en cada texto.

OA 10: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando:

- Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.
- Qué elementos del texto influyen en las propias opiniones, percepción de sí mismo y opciones que tomamos.

OA 3: Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda:

- Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista.
- Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.

HABILIDADES: RAZONAR, REFLEXIONAR, EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA.

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Texto argumentativo, Tesis, argumentos.

SABÍAS QUE... los textos o **discursos argumentativos** se producen cuando utilizamos el lenguaje con la finalidad de convencer o persuadir al interlocutor de un determinado **punto de vista**. Para lograr este propósito, se desarrollan las razones o argumentos en los que se sustenta dicho punto de vista.

El discurso argumentativo se puede producir en los siguientes contextos:

- Situaciones de interacción pública
- Intervenciones de diputados y senadores
- En los medios de comunicación
- En la publicidad
- En entrevistas de trabajo
- Columnas de opinión o cartas al director
- Entre otros.

La estructura de los textos argumentativos, por lo general, presenta la siguiente secuencia:

Tesis  Argumentos  Conclusión

La **tesis** según el Diccionario del Estudiante de la Real Academia Española significa la “opinión o idea que se mantienen con razonamientos”. En otras palabras, es esa idea con la que quieres convencer a otros sobre tu postura.

En un discurso argumentativo, la tesis puede encontrarse tanto de manera **explícita** como de manera **implícita**.

Cuando la tesis se encuentra directamente en el texto se trata de una tesis **explícita**. Por ejemplo:

- “Comer dos huevos al día es bueno para la salud”
- “El aprendizaje por medio de textos es más efectivo y duradero que el aprendizaje por medio de videos”
- “Para proteger el planeta, todos deberíamos llevar una dieta vegana”

En cambio, cuando la tesis no está expresa en el texto, es necesario inferir, deducir o reconstruir la tesis a partir de los argumentos que se presentan de manera explícita. En ese contexto, la tesis es **implícita**. Por ejemplo:

“Veo en televisión que 50 policías (...) antidisturbios asaltan una casa en Vallecas cuya puerta está cubierta con un colchón, un somier y una nevera. Y deduzco ante semejante despliegue guerrero que dentro está refugiado el Eje del Mal, los resucitados Hitler, Stalin, Calígula, Jack the Ripper y otros monarcas de la historia de la infamia.

Pero no es así. Este ataque tiene la histórica misión de dejar en la calle a un matrimonio y a sus tres hijos, incluido un bebé de dos meses. Qué épico debe ser cumplir órdenes desahuciando a quien no tiene casi nada. Y con el frío que hace.”

[Carlos Boyero. El País]

En este caso la tesis implícita es: “**los desahucios son una forma de violencia desproporcionada y cruel contra las personas más pobres e indefensas**”

Por último, los **argumentos** son ideas o razones que apoyan la tesis. Aunque esta última también se puede apoyar a través de información (datos).

I. Considerando el apartado “Sabías que...” realiza las siguientes actividades” (Habilidades: RAZONAR, REFLEXIONAR, EXTRAER INFORMACIÓN EXPLÍCITA E IMPLÍCITA):

I.I. Lee el siguiente texto y responde:

Todos los días, pasamos horas y horas junto al más formidable de los espías. Nos promete diversión, orientación e información a cambio de nuestras vidas completas. Conoce nuestras preferencias, nuestras rutinas y hasta cuántos pasos caminamos al día. Se trata, desde luego, del teléfono celular. Y quiero convencerlos de esta idea: el celular solo se debe encender cuando se necesita. Lo recomiendo por varias razones. Primero, los celulares recogen tantos datos sobre nosotros que nos convertimos en víctimas perfectas del mercadeo. Prácticamente, el 100 % de nuestras interacciones con los celulares se registran para luego venderlas al comercio. Segundo, la soledad y la reflexión son importantes, y el uso de los celulares nos deja sin esas posibilidades. Las grandes obras de la humanidad han surgido precisamente de esos espacios. Finalmente, al acostumbrarnos a interactuar con un celular, nos desacostumbramos a interactuar con las personas. El futuro depende de nuestra habilidad para trabajar en equipo. Perder la habilidad de hacerlo porque pasamos el día entero con el celular nos deja sin una clave para el futuro.

Fuente: Texto Santillana

4. Menciona al menos tres informaciones (datos) que se recojan del texto

I _____

II _____

III _____

5. ¿Está de acuerdo con la postura del emisor del texto anterior? Argumente.

I.II Lee el siguiente texto y responde:

Muchos activistas de derechos animales se oponen a la existencia de los zoológicos. Algunos piden que los zoológicos cierren, por considerarlos lugares artificiales y crueles. No obstante, pedir el cierre de los zoológicos supone que estos animales tienen un lugar mejor al que puedan ir. En casi todos los casos, no lo hay. La idea de un “lugar salvaje” al que los animales “salvajes” puedan regresar en libertad es una ilusión. Los espacios verdaderamente salvajes son muy pocos y los animales enfrentarían mayores peligros allí que en muchos zoológicos. Por otro lado, la mejor forma de que la humanidad desarrolle sensibilidad hacia los animales es conociéndolos. Ahora que la mayoría de las personas vive en ciudades, el mayor contacto con los animales que muchos tendrán será en zoológicos. Sin lugares de encuentro con los animales, será más fácil caer en insensibilidad e indiferencia hacia ellos.

Fuente: Texto Santillana

4. Menciona al menos tres informaciones (datos) que se recojan del texto

I _____

II _____

III _____

5. ¿Está de acuerdo con la postura del emisor del texto anterior? Argumente.

1. ¿Cuál es la tesis del texto?

2. ¿Es explícita o implícita?

3. Escribe tres argumentos que sostienen la tesis:

I _____

II _____

III _____

1. ¿Cuál es la tesis del texto?

2. ¿Es explícita o implícita?

3. Escribe tres argumentos que sostienen la tesis:

I _____

II _____

III _____
