

Liceo Juan bautista Durán
Subsector Lenguaje y comunicación
Profesora : Sandra Contreras
Correo electrónico:Sandrav_27@hotmail.com

Guía N°19 (Comprensión de Lectura)

Nombre Estudiante				Curso			Fecha		
		Nota			% de logros mínimos solicitados			60 %	

Habilidades y destrezas

- Leer comprensivamente diversos textos.
- Comprender el significado literal e inferencial de los textos.
- Ampliar el vocabulario.

Lectura Comprensiva

La comprensión de textos es un aspecto fundamental en la formación de los individuos. Sin embargo, los resultados de las pruebas SIMCE y otros estudios realizados en Chile (TIMMS, IALS, UNESCO y PISA) revelan que, en comparación con los países desarrollados, el nivel de comprensión lectora tanto de los escolares como de los adultos chilenos es insuficiente. Los chilenos leen poco y mal: no dominan las habilidades para leer (transformar en sonido los signos gráficos) y tampoco comprenden lo que leen. Los efectos de esta realidad son nefastos dado que el lenguaje es una herramienta cultural que permite desenvolverse en la vida cotidiana: permite relacionarse con los demás, comprender el mundo y actuar en él, permite el acceso a la ciencia, la tecnología y la literatura; permite, además, el acceso a diversas actividades laborales y a todas las áreas del conocimiento.

La lectura no siempre ha sido concebida como lo hacemos en la actualidad. En los siglos XVI y XVII el pueblo llano leía por motivos religiosos. Con la excepción de literatos, intelectuales e ilustres caballeros, leer consistía en darle sonido a las palabras que aparecían en la Biblia. En esta época, se aprendía a leer, primero, repitiendo los sonidos del alfabeto (a, be, ce, de, e, efe...), se continuaba con el silabeo (ma-má, pa-pá-, e-le-fan-te) y concluía con la lectura "de corrido". Lo paradójico es que como la gran mayoría de los textos se escribían en latín, para quienes enseñaban a leer no importaba tanto la comprensión de lo leído, sino la correcta y fluida oralización de los textos.

Las cosas cambiaron a partir de la Edad Media. Se pasó de los ritos litúrgicos y la palabra sagrada hacia una experiencia íntima e intelectual. La lectura pasó a ser una forma de enriquecer al ser humano, de incrementar la cultura, una vía de adquisición de conocimientos, de contraste de opiniones, de pensamientos sobre mundos reales y ficticios, en definitiva, una forma de expandir los horizontes intelectuales. El lector ya no recita de memoria, sino que lee, interpreta, critica, contrasta y construye nueva información en su cerebro.

La lectura, tal y como la concebimos hoy es un canal de comunicación, una forma de acceso al conocimiento y al desarrollo de la investigación, es una vía para la democratización, para el desarrollo de la cultura y las artes.

En el siglo XXI, la desigualdad es ante todo desigualdad cultural y, en este sentido, el acceso al dominio del lenguaje es una vía hacia la democratización de la sociedad. Resulta paradójico que en un mundo crecientemente letrado, digitalizado y global, los usuarios de la comunicación no logren comprender lo que leen, ni comunicarse eficazmente por escrito para responder a situaciones de la vida cotidiana.

En la línea punteada y a partir de la información contenida en el texto anterior, explica con tus palabras, cuál es la importancia de la comprensión lectora. Es de suma importancia que no copies lo que dice el texto sino que crees un texto nuevo utilizando tus propias palabras.

.....

.....

.....

.....

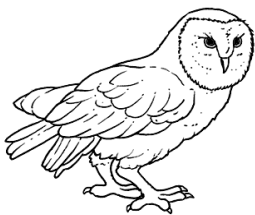
.....

.....

ACTIVIDAD N°2: 12 habilidades para incrementar mi comprensión lectora.

Objetivo: Conocer 12 habilidades básicas implicadas a la hora de leer y comprender un texto.

Instrucciones: Lee el siguiente texto y luego responde las 12 preguntas que se formulan. Recuerda que antes de cada pregunta se señala la habilidad que debes poner en práctica para su correcta realización.



La lechuza bodeguera

La lechuza bodeguera es grande y tiene la cara blanca, en forma de corazón, y los ojos oscuros. Esta lechuza obtiene su nombre por su apego a anidar en graneros y edificios abandonados. La mayoría de las personas nunca ha visto una lechuza de éstas. Quedan menos de 2,000 parejas de estos ejemplares en los Estados Unidos. Como estos animales desaparecen lentamente, muchos estados han tomado medidas para protegerlos.

La lechuza bodeguera tiene habilidades que la mayoría de las demás lechuzas no tienen. Lo que distingue a esta lechuza de las otras es su oído altamente sensible. Estas aves pueden ubicar a su presa en la oscuridad total, simplemente escuchando sus movimientos. El asombroso oído de estas lechuzas es especialmente útil porque, al igual que otras lechuzas, son nocturnas, lo que significa que son más activas durante la noche.

Cuando cae la oscuridad la lechuza bodeguera busca su comida vespertina. Apenas detecta algún movimiento, produce un aterrador chillido sibilante. Este sonido es tan escalofriante que hace que los ratones se paralizen. Entonces la lechuza vuela silenciosamente a través del cielo nocturno. Para atrapar a su presa la lechuza desciende en picada y usa sus largas y estilizadas garras para sorprenderla. Las lechuzas bodegueras prefieren a los mamíferos pequeños, pero a veces cuando los ratones y las ardillas escasean, las lechuzas también comen aves pequeñas. Además se ha sabido de lechuzas que han sacado a peces desprevenidos del agua.

Todas las noches, la lechuza bodeguera se sienta pacientemente en su rama. Observa cómo pasa la noche, pero más que eso, la escucha. Escucha todo y sabe que la cena está a sólo un descenso en picada.

1. ¿Qué otro título sería adecuado para este artículo?

- a) "Cazar la presa"
- b) "La notable audición de la lechuza bodeguera"
- c) "Una noche en la vida de la lechuza bodeguera"
- d) "La presa de la lechuza bodeguera"

2. ¿Qué animal no comería una lechuza bodeguera?

- a) un pez
- b) un ratón.
- c) un pájaro
- d) una serpiente

3. ¿Qué es lo primero que hace una lechuza cuando ubica a su presa? a) Da vueltas en círculos sobre ella. b) Produce un chillido sibilante. c) Desciende en picada para atrapar a su presa. d) Se paraliza justo sobre su presa.	4. ¿Cómo obtuvo su nombre la lechuza bodeguera? a) de los lugares donde hace su nido b) del escalofriante sonido que produce c) de la habilidad para ubicar a su presa con su audición d) de su enorme tamaño
5. ¿En qué se parece la lechuza bodeguera a las demás lechuzas? a) La lechuza bodeguera prefiere anidar en graneros y edificios antiguos b) La lechuza bodeguera es más activa de noche. c) La lechuza bodeguera tiene un agudo sentido de la audición. d) La lechuza bodeguera tiene un sentido de la visión altamente desarrollado.	6. Predice lo que es más probable que ocurra si se toman más medidas para proteger a la lechuza bodeguera. a) El número de lechuzas bodegueras seguirá disminuyendo. b) Los ratones y otros animales pequeños desaparecerán lentamente. c) El número de parejas de lechuzas bodegueras aumentará. d) Las lechuzas bodegueras comenzarán a anidar en lugares poco comunes.
7. ¿Qué declaración es el mejor resumen de este artículo? a) Las lechuzas bodegueras pueden oír incluso los movimientos más leves de su presa. b) No todas las lechuzas se parecen en sus características y habilidades. c) Las lechuzas bodegueras son expertas cazadoras que tienen una dieta variada. d) El agudo sentido del oído de la lechuza bodeguera la convierte en una efectiva cazadora.	8. Un lector del artículo podría concluir que: a) las lechuzas bodegueras son las más grandes de todos los tipos de lechuza. b) no es probable que las lechuzas bodegueras aniden en áreas urbanas concurridas. c) las lechuzas bodegueras no son exigentes respecto a los lugares para anidar. d) las lechuzas bodegueras son un tipo de mamífero pequeño.
9. ¿Cuál de estas declaraciones es una opinión? a) La lechuza bodeguera usa su oído para ubicar a su presa. b) La lechuza bodeguera tiene su cara en forma de corazón y ojos oscuros. c) La lechuza bodeguera prefiere comer mamíferos pequeños. d) La lechuza bodeguera es una criatura extraordinaria.	10. ¿Por qué escribió el autor este artículo? a) para entretener a los lectores con un cuento escalofriante sobre una lechuza bodeguera cazadora b) para describir cómo la lechuza bodeguera usa su inigualable oído c) para persuadir a los lectores de que protejan a la lechuza bodeguera d) para informar a los lectores sobre los hábitos y las habilidades de las lechuzas.
11. La frase “con alas silenciosas” dice que la lechuza bodeguera: a) no usa sus alas para descender en picada sobre su presa. b) puede volar sin que la vean a través del cielo nocturno. c) no emite ningún sonido mientras vuela. d) no tiene que mover sus alas durante el vuelo.	12. ¿Qué significado adquiere la palabra <u>desprevenidos</u> en el texto? a) “en movimiento constante”. b) “no atentos a la presencia de algo”. c) “difíciles de ubicar”. d) “a diferencia de la mayoría de las presas”.

¡Buen trabajo!