



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

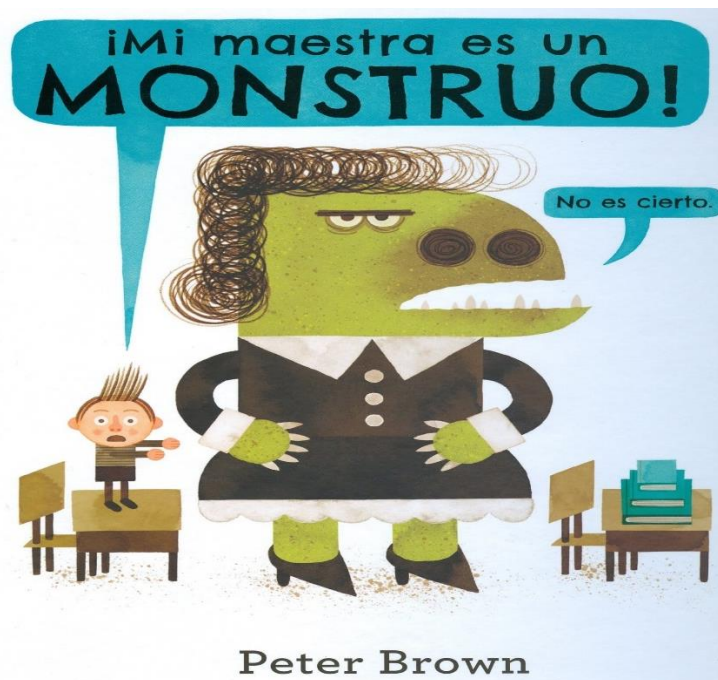
NOMBRE:

EVLAUCIÓN DE RECUPERACIÓN LENGUAJE

- **ESTA EVALUACIÓN ES DE RECUPERACIÓN OPTATIVA, NO ES OBLIGATORIA.**

Actividad de Comprensión Lectora

1. Escucha el cuento y luego responde en la ficha impresa o en tu cuaderno.



- Haz clic en el siguiente enlace
<https://www.youtube.com/watch?v=15WXvgWZQso&feature=youtu.be>
- Si no puedes desde el link en YouTube escribe: ¡Mi maestra es un Monstruo! De : Peter Brown

Nuestra actividad de **ESCUCHAR** y **OBSERVAR**. Es importante que estés muy atento y atenta a lo que vas escuchando porque tendrás que responder algunas preguntas. Observa si hay algunas cosas que te llaman la atención para que puedas comentarlas con los adultos que te ayudan en esta actividad.

Así que pon atención para que puedas responder. **PORQUE HAY QUE RESPONDER CON LO ESCUCHADO** (también te puedes ayudar con las imágenes)

RESPONDE:

1. ¿Dónde ocurre esta historia? (2 PUNTOS)

2. ¿Qué le ocurre a la Maestra en el parque? (2 PUNTOS)

3. Marca con una línea según corresponda. (1 PTO C/U)

Maestra Kirby



Beto



1. ¿Qué te gusta hacer en nuestras clases cuando estamos juntos en la sala?

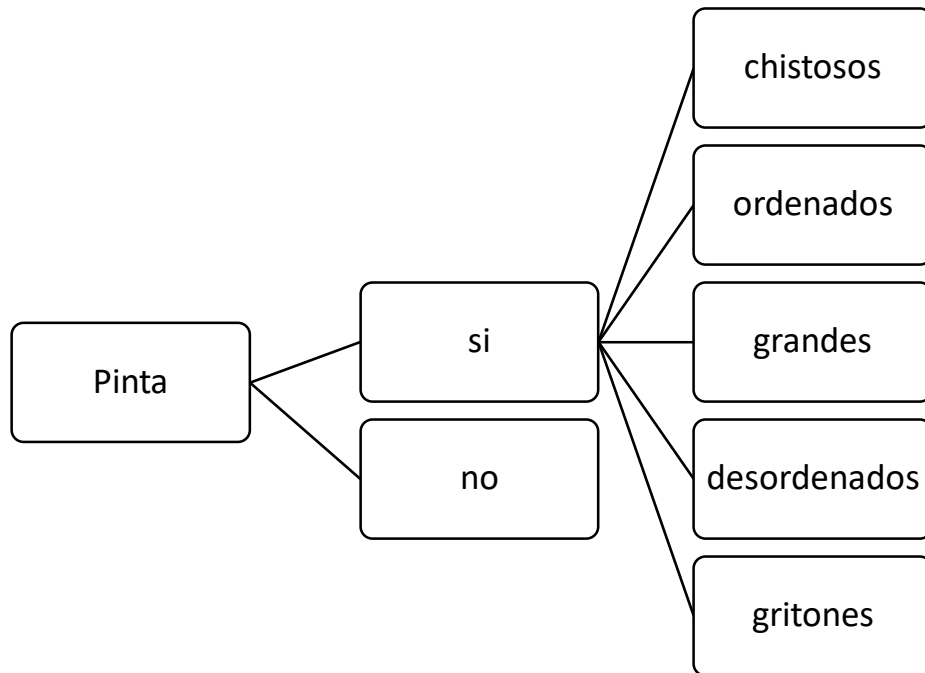
2. ¿Qué descubrió Beto de su maestra?

3. ¿Por qué el problema de Beto se llama Maestra Kirby?

4. ¿Por qué crees que la maestra se ve como un monstruo en algunas páginas del cuento?

5. ¿qué significa la palabra graznar?

6. ¿Conoces a personas que se parecen a los personajes del cuento? ¿cómo son?



7. Descubre el mensaje colocando el sonido inicial de cada dibujo.
Luego leelo solito/a en voz alta, graba un video del mensaje que más te gusta y envíalo al correo



Descubre el mensaje secreto:

Escribe la primera letra de cada dibujo.





Y



OBJETIVOS:

OA5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte, y leyendo palabra a palabra

INDICADOR:

Leen con precisión palabras que incluyen las letras aprendidas en esta unidad

Leen oraciones diciendo una a dos palabras de corrido sin hacer lectura silábica.

OA8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita; respondiendo preguntas simples, oralmente o por escrito, sobre los textos (qué, quién, dónde, cuándo, por qué); recreando personajes a través de distintas expresiones artísticas, como títeres, dramatizaciones, dibujos o esculturas; describiendo con sus palabras las ilustraciones del texto y relacionándolas con la historia; estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias; emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.

INDICADORES:

- Responden, oralmente o por escrito, preguntas sobre la historia, como qué sucede, quién realiza cierta acción, dónde ocurre cierta acción, cuándo sucede, y por qué sucede.

Relacionan las ilustraciones de los textos leídos con los personajes, los acontecimientos y los lugares presentes en ellos

- Contestan preguntas que aluden a información explícita del texto o a información implícita evidente.

OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

INDICADORES:

- Escriben palabras, usando correctamente las letras aprendidas.
- Escriben con letra legible.

