



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

www.colegiojbd.com

GUIA N°11 tareas2basicojbd@gmail.com 2° Básico 2020

Profesora: **Karen Hernández Donoso**

Estudiante:

Asignatura: **Lenguaje y Comunicación**

Curso: **2° Básico**

1

Estimado Apoderado:

Junto con saludar, le envío guía de aprendizaje de Lenguaje y Comunicación, correspondiente a la semana del lunes 03 hasta el viernes 07 de agosto. "El propósito de esta guía, es que su hijo o hija lea independientemente texto no literarios y que practique su escritura utilizando ge, gi, gue, gui, güe, güi."

Además se adjunta una sugerencia de horario de trabajo de las experiencias de lenguaje y matemáticas.

Solicito a usted, enviar fotografías de las actividades que realice su hijo(a), al correo electrónico: tareas2basicojbd@gmail.com

**** No imprimir.



Indicaciones de las experiencias (Semana del 03 al 07 de agosto)

Hola amigos:

¿Cómo están? Espero que se estén cuidando en su casa.

Les cuento que en la guía de esta semana seguiremos trabajando con cuento "Un Pingüino poco perfecto" y el texto "El pingüino emperador".



2



Además trabajaremos con el uso de ge, gi, gue, gui, güe, güi.

También te proponemos un horario de trabajo, convérsalo con tus papás.

¡Que te diviertas!

Guauamigos:

Recuerden que no deben imprimir las guías, puedes trabajar en tu cuaderno o el libro, según se indica.





Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

www.colegiojbd.com

GUIA N°11 tareas2basicojbd@gmail.com 2° Básico 2020

SUGERENCIA DE HORARIO

2° básico

				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Lenguaje y comunicación				
Experiencia n°1			Experiencia n°2	
Actividad 1 <i>Recordemos a Percy</i>	Actividad 2 <i>El Pingüino Emperador.</i>	Actividad 3 <i>¿Qué significa?</i> <i>Ticket de salida</i>	Actividad 1 <i>Palabras v/s silabas</i>	Actividad 2 <i>Artículo ¿qué?</i> <i>Ticket de salida</i> <i>Preguntas metacognitivas</i>
Matemáticas				
Experiencia n°1			Experiencia n°2	
	Indicaciones 1 y 2		Indicaciones 3 y 4	Desafío matemático
Desafío matemático		Desafío matemático		Preguntas metacognitivas
				



Experiencia n°1



Objetivo de aprendizaje: Leer independientemente textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.

Actividad n°1: Recordemos a Percy.

Te invito a recordar el cuento que trabajamos la sesión anterior y responder algunas preguntas. Escribe las respuestas en tu cuaderno.

4



1. ¿Cuál es título del texto?	2. ¿Qué tipo de texto es?
3. Recuerda, ¿Por qué el pingüino era poco perfecto?	4. ¿Crees que es bueno ser Perfecto? ¿Por qué?

Si ya respondiste las preguntas puedes ver el cuento en el siguiente link <https://youtu.be/4SWM8Saseps>

Ahora, te invito a trabajar en tu libro "Leo Primero" en la actividad 1 de la página 63 y responder las 2 preguntas.





Actividad n°2: El Pingüino Emperador.

Te invito a recordar el texto que trabajamos la sesión anterior sobre el pingüino emperador y responder algunas preguntas. Escribe las respuestas en tu libro o cuaderno según corresponda.

Observa el siguiente video del texto "El pingüino emperador" en el siguiente enlace: <https://youtu.be/7b66wYwct3U>

Ahora es tu turno, con la ayuda de un adulto, te invito a que leas el texto "El pingüino emperador" que se encuentra en la página 59 de tu libro, respondiendo las siguientes preguntas en tu cuaderno. Envía una fotografía al correo del curso.



1. ¿Qué come el pingüino?	2. ¿Qué significará que sea carnívoro?
3. ¿Qué características tiene el pingüino que le permite sobrevivir al frío viviendo en la Antártica?	4. ¿Qué opinas sobre que el pingüino macho cuide al huevo cubriéndola con sus plumas hasta que nazca?
5. ¿por qué crees que a los escolares en Chile les dicen pingüinos a los estudiantes?	



Realiza la actividad n°4 de la página 64, respondiendo las preguntas en tu libro.



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

www.colegiojbd.com

GUIA N°11 tareas2basicojbd@gmail.com 2° Básico 2020



Actividad n°3: ¿Qué significa?

Con la ayuda de un adulto, te invito a leer la siguiente frase, léela en voz alta.

"En adelante, ambos padres se turnan para alimentar y cuidar a su único hijo"

6

Ahora serás un detective y deberás buscar la frase en el texto y subrayarla con tu lápiz de color favorito, te invito a colorear la palabra TURNAN que encontrarás en la misma frase. Cuéntale a un adulto que piensas que significa dicha palabra (TURNAN). Luego lee lo que te cuenta cerebritito.



Turnarse significa ir alternándose con otra persona en la realización de una actividad y que, en este caso, los padres del pingüino chico se turnan para cuidarlo.

Ahora realiza la actividad n°3 de la página 64 de tu libro.

Ticket de Salida

Escribe en tu cuaderno la respuesta y envía una foto de ella al correo del curso.

TICKET DE SALIDA 18

¿Qué relación existe entre el cuento "un pingüino poco perfecto" y el texto "el pingüino emperador"?

ESCRITURA OA 19



Experiencia n°2



Objetivo de aprendizaje: Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones ce-ci, que-qui, ge-gi, gue-gui, güe-güi ,r,rr,nr; mayúsculas al iniciar una oración y al escribir sustantivos propios; punto al finalizar una oración; signos de interrogación y exclamación al inicio y final de preguntas y exclamaciones.

Actividad n°1: Palabras v/s Sílabas

Te invito a observar el video en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=dJOJEyZCWTw>

Luego, observa el recuadro y pídele a un adulto que te ayude a leer las palabras en voz alta, separa cada una silábicamente, puedes aplaudir, saltar o contar con tus dedos.

Copia el recuadro en tu cuaderno y completa la información, escribiendo en la segunda columna la palabra separada silábicamente, coloreando la sílaba que contiene ge-gi, gue-gui, güe-güi. En la última columna escribe la cantidad de sílabas que tiene cada palabra. Envía una foto al correo de tu curso.

Palabra	Separación silábica	N° de sílabas
Ej: Guepardo	gue - par - do.	3
Guiso		
Pingüino		
Guillermina		
Gemelos		
Cigüeña		



Colegio Juan Bautista Durán

Lo Moreno 070, El Bosque

Teléfono: (2) 25283837

www.colegiojbd.com

GUIA N°11 tareas2basicojbd@gmail.com 2° Básico 2020



Actividad n°2: Artículo ¿qué?

Observa el video en el siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=64ILOdYzIhY>.

Luego copia en tu cuaderno las palabras del recuadro, como se muestra en el ejemplo, pero esta vez agrega a las palabras que correspondan el artículo correcto. Envía una foto al correo del curso.

_____ Guepardo

_____ Guiso

_____ Pingüino

_____ Guillermina

_____ Gemelos

_____ Cigüeña

Realiza la actividad n°5 de la página 65, completando las oraciones con el artículo que corresponde



Ticket de Salida

Completa tu ticket de salida que se encuentra en página 65 de tu libro.



Preguntas Metacognitivas

¿Te gustó esta guía? ¿Por qué?		
¿Qué te costó más realizar? ¿Cómo lo solucionaste?		
¿Cómo te sentiste al realizar esta guía de trabajo?		
A)  Muy bien	B)  puede ser mejor	C)  con muchos problemas
Si elegiste la opción B) o C) ¿Cómo podemos ayudarte para que te sientas mejor?		

Las respuestas se pueden copiar en un cuaderno u hoja, señalando a que número de guía corresponde y su fecha. Enviar foto al correo del curso.