

Guía N°10 : Planificar un texto expositivo

Nombre Estudiante		Curso		Fecha	
		Nota		% de logros mínimos solicitados	60 %

INSTRUCCIONES GENERALES

El propósito de la siguiente guía es organizar la información de un texto informativo o expositivo para poder elaborar un texto propio. En ella encontrará una noticia, que es parte del texto informativo, más la estructura genérica de este tipo de textos (tema, idea principal e ideas secundarias), y, a continuación, realizarán el primer borrador de su artículo informativo, estableciendo el tema y su organización externa (introducción, desarrollo y cierre).

IMPORTANTE. Elaborar las actividades con ayuda del **libro de texto** desde la página 74 a la 76.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES: **Analizar, extraer información explícita, interpretar y crear.**

CONTENIDOS, UNIDAD O MÓDULO: Textos no literarios, texto informativo, estructura externa de un texto.

- Lea la siguiente noticia y observa el esquema que se desglosa de la noticia para comprender cómo se puede descomponer un texto informativo.

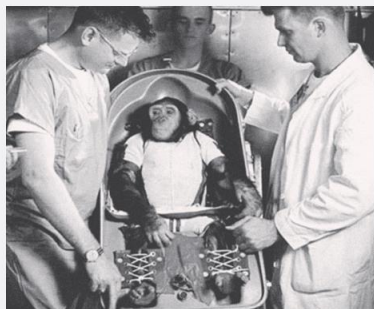
REGRESÓ SANO Y SALVO

Se cumplen 50 años del primer simio en el espacio

31.01.2011

Hace 50 años, el chimpancé Ham se convirtió en el primer ser viviente en viajar al espacio y regresar sano y salvo a la tierra, a bordo de la nave "Mercury Redstone", en un viaje que duró 16 minutos y medio. Con esta hazaña, Ham ganó la carrera espacial al adelantarse al viaje del primer ser humano, el astronauta ruso Yuri Gagarin. El simio llegó dos semanas antes que el astronauta, un 31 de enero de 1961. De esta manera, Ham pasó a la historia colocando su nombre junto al de la perrita Laika como uno de los animales más famosos que han viajado al espacio.

En principio, estaba previsto que el vuelo de la "Mercury Redstone", en la que viajaba Ham, alcanzara una altitud de 185 km, pero por problemas técnicos, la nave se elevó 253 km. Un examen médico posterior detalló que, aunque estaba cansado y deshidratado, el estado de salud del chimpancé era bueno en general. En efecto, la buena salud de Ham posibilitó que se proyectara el viaje del primer americano al espacio, el astronauta Alan Shepard Jr., el 5 de mayo de 1961.



El nombre del chimpancé, nacido en Camerún en julio de 1957, proviene de la sigla del laboratorio donde recibió el entrenamiento necesario antes de viajar: Hollomans/Aero-Medical. Tras su viaje espacial y posteriores estudios médicos, en 1963 Ham fue a vivir al Zoo de Washington, donde permaneció hasta septiembre de 1980, cuando se trasladó al Parque Zoológico de Carolina del Norte en Asheboro, lugar en que falleció en enero de 1983.

El tema es
Commemoración de los 50 años del viaje de Ham al espacio.

Sabemos que es el tema porque
- de eso se trata la noticia.
- se enuncia en el titular principal.

La idea principal es
Hace 50 años, el chimpancé Ham se convirtió en el primer ser viviente en viajar al espacio y regresar sano y

Sabemos que esta es la idea principal porque
- hace referencia al tema.
- entrega la información más importante del texto.
- aparece en la primera oración del primer párrafo de la noticia. *

*también puede aparecer en la última oración de un texto o de un párrafo.

La idea principal se desarrolla en

Párrafo 1

El viaje del simio se adelantó por dos semanas al ser humano

Párrafo 2

Ham pasó a la historia y adquirió fama como el primer animal en viajar al espacio.

Párrafo 3

A pesar de las fallas técnicas, Ham regresó en buen estado de salud...

Ideas secundarias.

Completan la información más importante con hechos y detalles, y corresponden a las **ideas centrales** de cada párrafo

I. Lee las siguientes instrucciones y realiza las siguientes actividades para organizar tus ideas para escribir un texto informativo.

- Imagina que los creadores de un blog te contactan para que escribas un breve texto informativo destinado a jóvenes de tu edad.
- Selecciona un **tema** de tu interés. Puede ser una afición, un grupo musical, un dibujante, alguna obra (cómic, libro, disco, de teatro), un personaje público, etc.
- Investiga. Anota datos relevantes del tema. Recuerda consultar fuentes confiables que entreguen información fidedigna.
- Planifica tu texto pensando qué ideas desarrollarás en cada una de las partes de la secuencia expositiva. Guíate por el esquema de la página 74 de tu texto escolar.

Recuerda que, al planificar, debes tener en cuenta al lector de tu texto. Pregúntate: • ¿Qué características tiene este lector?, ¿qué información maneja sobre el tema?, ¿cómo puedo llamar su atención y mantener su interés en el texto?

- Escribe tu texto usando los recursos discursivos propios de los textos informativos. Recuerda que es una entrada de blog para jóvenes como tú. Por lo mismo, debes ser claro y preciso para escribir. Utiliza los recursos estudiados para generar interés en el lector y no olvides hilar tus ideas de forma coherente y ordenada.

A. Determina el tema.

Mi tema: _____

B. Haz una lluvia de ideas (datos relevantes del tema). Anota todas las ideas relacionadas con el tema. Luego, selecciona las que incluirás en el artículo.

C. Organiza la información. Selecciona y distribuye las ideas en un esquema del artículo.

Título: _____

Introducción (presenta un hecho o dato interesante que capte la atención del público):

Desarrollo (incorpora descripciones y ejemplos para complementar la información):

Cierre (haz un resumen de la información importante):